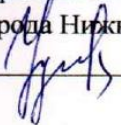


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 села Серебрянка

«СОГЛАСОВАНА»

« » 2025 г.

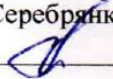
Начальник управления
образования Администрации
города Нижний Тагил

 Т.А.Удинцева

«ОБСУЖДЕНА»

Протокол № 3 от 24.04.2025

Председатель педагогического
совета МБОУ СОШ №11
С.Серебрянка

 И.В.Андреева

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ директора МБОУ
СОШ №11 с.Серебрянка
№33-Д от 24.04.2025 г.



И.В.Андреева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11 СЕЛА
СЕРЕБРЯНКА НА 2025 – 2029 г.г.

г. Нижний Тагил

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 село Серебрянка
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 3.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями 5.Федеральные проекты национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья» 6.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р 7.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 8.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р 9.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) 10.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) 11.Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» 12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- 13.Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 14.Приказ Минпросвещения России от 23.03.202 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»
- 15.«Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденные Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400
- 16.Письмо Минпросвещения России от 26.06.2019 N 03-1235 «О Методических рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме)
- 17.Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн)
- 18.Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.
- 19.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»
- 20.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы"
- 21.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д
- 22.Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 28.03.2024 № 228«О Порядке согласования Программ развития муниципальных общеобразовательных учреждений, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России»
- 23.Устав МБОУ СОШ №11 с. Серебрянка
24. Приказ директора МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 15.01.2025 г. №11/Д «Об утверждении административно-

	управленческой команды для разработки Программы»
Цель	Создание в МБОУ СОШ №11 с. Серебрянка единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося через развитие современной мотивирующей образовательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, профессиональное развитие педагогов, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. По направлению «Знание» - сформировать систему подготовки обучающихся к ОГЭ; 2. По направлению «Творчество» - обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ по не менее 3 направленностям; - обеспечить функционирование технологического кружка; 3. По направлению «Профориентация» - обеспечить наличие соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; 4. По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» - увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, - обеспечить повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, - обеспечить повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС, - обеспечить повышение квалификации управленческой команды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечено 100% получение аттестатов основного общего образования выпускниками 9-х классов; 2. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по не менее 3 направленностям; 3. Функционирует 1 технологический кружок, который посещают не менее 20% обучающихся; 4. Не менее 20% обучающихся включены в мероприятия в рамках соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; 5. Не менее 20% обучающихся участвуют в мероприятиях проекта

	«Билет в будущее»; 6. Не менее 80% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций; 7. Не менее 60% педагогов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; 8. Не менее 60% педагогов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС; 9. Не менее 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы, которая утверждена приказом директора от 15.01.2025 г. №11/Д
Период реализации	5 лет с 2025-2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий Программа развития создается на период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2029 года. Временные рамки программы развития обусловлены уровнем поставленных задач и созданием необходимых условий для их решения.
Подготовительный этап – 2025г.	1 этап – подготовительный (январь – сентябрь 2025 г.) Анализ реализации действовавшей программы развития школы. Отчет о результатах самообследования. Самодиагностика по направлениям Школы Минпросвещения России, выявление дефицитов и потенциала развития, постановка цели и задач новой программы развития в рамках концепции «Школа Минпросвещения России». Подготовка локальных актов МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы: -приказ об утверждении Программы развития; -приказ о назначении ответственных за реализацию Программы развития; -приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации Программы. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:

	-общешкольное родительское собрание. Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
Этап реализации август 2025 – декабрь 2028 гг.	Планирование, реализация, корректировка деятельности в рамках направлений (проектов) программы развития в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта Школа Минпросвещения России». Исполнение запланированных мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Мероприятия: Направление «Знание»: Выход школы из перечня образовательных организаций с особо низкими результатами. Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). Направление «Творчество»: Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы. Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям. Организация технологического кружка Созданы материально-технические условия для реализации программы технологического кружка. Направление «Профориентация»: Включение обучающихся в мероприятия в рамках соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; Обеспечено участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Направление «Учитель. Школьная команда» Прохождение учителями диагностики профессиональных дефицитов. Внесение в план повышения квалификации курсов из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Повышение квалификации членов управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Обобщающий этап (2028-2029)	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив

г.).	дальнейшего развития. Подготовка проекта новой программы развития.
Порядок финансирования Программы развития	Источник финансирования Программы развития – бюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Общий контроль исполнения Программы развития образовательной организации осуществляет директор и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по направлениям – ответственные исполнители: заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2029 года. ✓ Самообследование - ежегодно ✓ Аудит локальных актов, размещения информации на сайте ✓ Формы статистического наблюдения ОО-1, 1-ДОП ✓ Сбор информации из автоматизированных систем: Сервис статистики ИРО АИС «Образование», КАИС, электронный журнал ГИС СО «ЕЦП» ФИС ОКО, АИС «Навигатор», ФГИС «Моя школа» ✓ Анализ результатов самодиагностики ✓ Анализ журналов обучающихся, посещающих занятия технологического кружка По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в отчете о самообследовании на официальном сайте школы. Контроль реализации Программы развития осуществляют директор, заместитель директора по направлениям, ежегодно отслеживая сохранение уровня по направлениям «Здоровье» «Воспитание», «Школьный климат», «Образовательная среда» и динамики повышения баллов показателей по направлениям «Знание», «Творчество», «Профориентация» «Учитель. Школьная команда» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
--------------	------------

Основные сведения об ОО	1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 СЕЛА СЕРЕБРЯНКА (МБОУ СОШ №11 С.СЕРЕБРЯНКА)
	2. Дата создания 1973 год
	3. ИНН: 6648006317
	4. Информация об учредителе ОО: Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
	5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии № Л035-01277-66/00196655 от 29.08.2011 г.
	6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 622 931 Свердловская область, г.Нижний Тагил, с.Серебрянка, ул.Советская, д.3
	7. Контакты: телефон: 8(3435)91-88-43 адрес электронной почты serebro.shkola-11@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://serebro.uralschool.ru
Сведения об обучающихся	ООП ДОО- 8 чел. (из них 0 чел. С ОВЗ, 0 детей-инвалидов). ООП НОО -11 чел. АООП НОО -1 чел. ООП ООО—22 чел. (из них 0 чел. С ОВЗ, 0 детей-инвалидов). ООП СОО -1 чел. (из них 0 чел. С ОВЗ, 0 детей-инвалидов).
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление ОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления: Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Родительский совет, Ученический совет, Педагогический совет. Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями, педагог-организатор. Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего

	образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский. Наименование образовательной программы: 1.Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения – 4 года Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. 2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения – 4-5 лет. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционно развивающие. 3.Основная образовательная программа основного общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения – 5 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. 4. Основная образовательная программа среднего общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения – 2 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественная направленность; физкультурно-спортивная направленность. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные
--	--

	технологии: Информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест-технология, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации. В ОО имеются современные материально-технические условия. Основные компоненты информационно-образовательной среды: -официальный сайт; -электронный журнал ГИС СО «ЕЦП» -электронные образовательные ресурсы: «СФЕРУМ», ФГИС «Моя школа», РЭШ, «Учи.ру»; -официальные страницы ВК.
Сведения о режиме деятельности	Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации: 1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-11 классов – 34 учебных недели. Начало уроков: I смена – 9.00, В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти. В 10-11 классах учебный год разделен на полугодие. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Во 2- 11 классах – 40 минут. Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Перерыв между учебными и внеурочными занятиями не менее 30 минут.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников школы 28; руководящие работники – 3 (директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями) количество педагогических работников – 10. Иной персонал – 15. Педагоги с высшим образованием – 8 человек. Педагоги со средним профессиональным образованием 2 человека. Учителей имеющих высшую квалификационную категорию (10%) Учителей имеющих первую квалификационную категорию (30%).

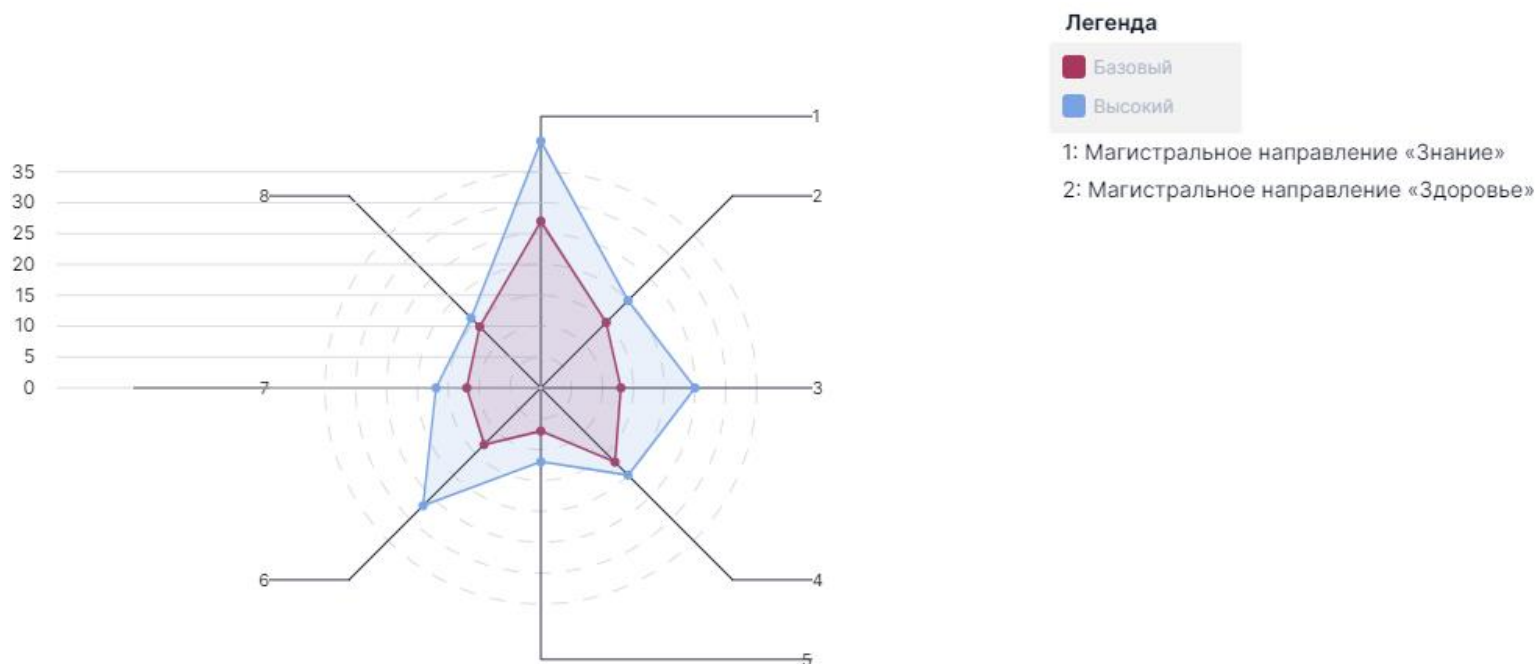
	Молодых специалистов нет. Школа укомплектована кадрами полностью. Действует социально-психологическая служба: педагог-психолог. Логопед, дефектолог, социальный педагог отсутствуют.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Магистральное направление «Знание»- сельская библиотека имени Ф.Ф.Павленкова Магистральное направление «Воспитание»- сельский Дом культуры; МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, МАУ ДО Тагилстроевский Дворец детского и юношеского творчества: –деятельность в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»; -деятельность по формированию у учащихся навыков безопасного поведения: занятия, смотры, конкурсы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности; – участие детей в ежегодных выставочных мероприятиях. Родители обучающихся МБОУ СОШ № 11с.Серебрянка в основном являются представителями рабочих профессий. Большинство родителей заинтересовано в качестве образования, они принимают активное участие в жизни классного коллектива, являются участниками классных и школьных мероприятий. Магистральное направление «Профориентация» ОП ПЧ №20/5 с.Серебрянка, онлайн занятия на платформе «Билет в будущее». Магистральное направление «Творчество» -центр детских инициатив на базе ОО Музеи города: –Нижнетагильский музей-заповедник – проведение экскурсий для классных коллективов, бесед в рамках игры «Я – тагильчанин», выездных тематических экскурсий; –Дом-музей им. Черепановых – экскурсии для классных коллективов в рамках городских краеведческих игр «Я – тагильчанин», «Мы живем на Урале» Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» -МАНОУ «Нижнетагильский Дом учителя», - НТФ ИРО.

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В школе реализуются 12 дополнительных общеобразовательных программ в 2 направлениях: художественное, физкультурно-спортивное.			
	Кол-во программ	2022	2023	2024
	художественно е	1	2	3
	физкультурно-спортивное	0	6	9
	Внеурочная деятельность ведется в специально оборудованных кабинетах, создан центр детских инициатив. На базе школы функционируют школьный музей, спортивный клуб, театральная студия.			
	Количество обучающихся, посещающих кружки по дополнительному образованию			
	Чел/%	2022	2023	2024
	НОО	7/100	7/78	10/70
	ООО	0	16/76	17/80
	Всего в %	24	77	77
Обучающиеся активно участвуют в проведении ВсОШ, за 3 года вышли на муниципальный уровень 3 человека (астрономия, экология, английский язык).				
	2022	2023	2024	
НОО	0	0	0	
ООО	2	0	1	
Педагоги участвовали в конкурсе наставников «Педагогический олимп», и в муниципальном этапе Свердловского регионального конкурса по профессиональному мастерству среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям в рамках реализации Федерального проекта «Навигаторы детства» «Вдохновляй и действуй». На региональном уровне участвовала в региональном этапе XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области учитель физического воспитания.				
Педагоги и обучающиеся активно принимают участие во всех всероссийских, региональных и муниципальных акциях. За три года (2022, 2023, 2024 годы) общая численность обучающихся МБОУ СОШ № 11с.Серебрянка изменяется по образовательным программам (см. Отчет о самообследовании за 2024 год), уменьшаясь в средней школе и увеличиваясь в основной.				
годы	2022	2023	2024	
НОО	7	9	13	
АООНОО	1	1	1	

	ООО	19	21	17
	ООО	3	1	1
	всего	29	31	31

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Баллы	Уровень	Планируемые баллы	Планируемый уровень
Знание	26	базовый	27	базовый
Здоровье	15	средний	15	средний
Творчество	13	базовый	16	базовый
Воспитание	16	средний	16	средний
Профориентация	7	базовый	9	средний
Учитель. Школьная команда	14	базовый	21	средний
Школьный климат	12	базовый	12	базовый
Образовательная среда	14	средний	14	средний
ИТОГО	118	базовый	130	базовый

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленч еские действия/р ешения
Магистральное направление «Знание»							
1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	общем образовании			качества образования		материалы заданий в формате ОГЭ, профверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.
--	---	-------------------	--	--	----------------------	--	--

							• Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам. • Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
						Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.	• Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. • Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. • Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. • Осуществление анализа

							деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности. • Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений. Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения

							квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. • Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными,

							индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
	Магистральное направление «Творчество»						
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ образования в сетевой дополнительной форме.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Наличие	• Обеспечение повышения

						профессиональ ных дефицтов у заместителя директора по воспитательно й работе в выполнении трудовой функции по администрив анию деятельности общеобразоват ельной организации в части организации дополнительно го образования в общеобразоват ельной организации.	квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.
						Отсутствие или недостаточное материально- техническое оснащение образовательно й организации для реализации дополнительно го образования.	• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно- технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение

							высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	• Направление запроса в ИРО на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
						Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных	• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.

						возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	
						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	• Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в

							соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по

							специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских

							технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение

							высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию	• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.

						анию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	- Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся. - Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологическо й	- Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. - Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству,

						направленност и.	обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
						Не разработана программа технологического кружка.	• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
						Не определен формат организации кружка технической направленности и на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10	• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, текиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися

						до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
	Магистральное направление «Профориентация»						
4	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора

							обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
5	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	нет	0			Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.	• Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». • Обеспечение участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта «Билет в будущее»
						Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в	• Организация участия обучающихся 6 – 11 класс в проекте «Билет в будущее». • Назначение куратора для реализации проекта «Билет в будущее». • Организация своевременного информирования

						будущее».	педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях проекта «Билет в будущее». • Организация контроля деятельности классных руководителей по реализации проекта «Билет в будущее». • Обеспечение привлечения родителей (законных представителей) к мероприятиям проекта «Билет в будущее».
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»							
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к

							прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. • Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной
--	--	--	--	--	--	--	--

							деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
7	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников повысили квалификацию по программам размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за	- Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. - Проведение анализа имеющихся программ дополнительного

						три последних года).	профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

							квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Модернизация модели методической службы на принципах
--	--	--	--	--	--	--	---

							дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников повысили квалификацию по программам размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного

							подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения
--	--	--	--	--	--	--	---

							квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
9	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	- Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ). - Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных

							институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды. • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка является образовательной организацией, которая с 2008 г отнесена к г.Нижний Тагил. К внутренним причинам возникновения дефицитов можно отнести дефицит кадров учителей – предметников. В составе педагогического коллектива много учителей, имеющих длительный стаж педагогической деятельности. Возникает проблема омоложения коллектива. К внешним факторам влияния можно отнести достаточную отдаленность и изолированность от города.

1. Магистральное направление «Знание» (базовый уровень)

Название показателя	Выявленный дефицит	Причина возникновения дефицита	Внутренние факторы, повлиявшие на развитие школы	Внешние факторы, повлиявшие на развитие школы
1.Наличие выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании	Наличие выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании	1.Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. 2.Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. 3.Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. 4.Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	1.Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий. 2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в связи с разнородностью контингента. 3.Несформированность способов и приемов учебной деятельности	Невысокие образовательные запросы родителей, низкая учебная мотивация учащихся, недостаточная поддержка школы со стороны родителей в вопросах воспитания детей.

Магистральное направление «Творчество» (базовый уровень)

Название показателя	Выявленный дефицит	Причина возникновения дефицита	Внутренние факторы, повлиявшие на развитие школы	Внешние факторы, повлиявшие на развитие школы
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2-х направлениях	Большая загруженность педагогов	Слабая материально-техническая база Отсутствие программ дополнительного образования	Удаленность и недоступность других учреждений культуры, дополнительного образования; Экономический кризис, рост цен Недостаточный запрос родителей на такой вид услуги
Наличие технологических кружков на базе ОО	Отсутствие технологических кружков	Большая загруженность педагогов	Слабая материально-техническая база Отсутствие программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.	Удаленность и недоступность других учреждений дополнительного образования; Экономический кризис, рост цен Недостаточный запрос родителей на такой вид услуги

Магистральное направление «Профориентация» (базовый уровень)

Название показателя	Выявленный дефицит	Причина возникновения дефицита	Внутренние факторы, повлиявшие на развитие школы	Внешние факторы, повлиявшие на развитие школы
---------------------	--------------------	--------------------------------	--	---

Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;	Не проводится работа с предприятиями	Недостаточный уровень взаимодействия между региональными предприятиями и образовательными учреждениями в вопросах профориентации.	Отсутствие специализированных учебных комбинатов для профессиональной подготовки старшекласников. Удаленность образовательной организации от региональных предприятий
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Не организовано участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Незаинтересованность родителей

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (базовый уровень)

Название показателя	Выявленный дефицит	Причина возникновения дефицита	Внутренние факторы, повлиявшие на развитие школы	Внешние факторы, повлиявшие на развитие школы
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не сформирована система переподготовки педагогов, нет перспективного плана переподготовки педагогов	Педагоги со стажем были 100% охвачены диагностикой профессиональных компетенций, но более 3 лет	Отсутствие молодых специалистов
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	Высокая занятость педагогических работников в рамках повышения квалификации, включая курсы по восполнению профессиональных дефицитов.	Курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС не были спланированы в перспективном плане повышения квалификации на 3 года	Низкий процент программ по данной тематике, включенных в Федеральный реестр по данному направлению

дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);			
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Высокая занятость педагогов, прохождение повышения квалификации более чем по 1 предмету, необходимость прохождения КПК	Курсы повышения квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре не были спланированы в перспективном плане повышения квалификации на 3 года	Затруднения в поиске необходимых программ
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Отсутствие плана повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Причина возникшего дефицита возникает в связи высокой загруженностью управленческой команды, не позволяющих им спланировать прохождение программ из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, т.к. так как более актуальным на текущий момент времени являлось повышение квалификации педагогов по вопросам	Часть организаций, предлагающая курсы повышения квалификации по актуальным для ОУ проблемам, не внесли своевременно предлагаемые курсы в Федеральный реестр дополнительных образовательных программ педагогического образования.

			реализации ФГОС.	обновленных	
--	--	--	---------------------	-------------	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	ЗНАНИЕ 40-53 максимальный уровень	26 баллов Достигнут базовый уровень. Нулевых значений «критических» показателей нет. Показатели: 1.Образовательный процесс- 5 баллов 2.«Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования» - 5 баллов 3. «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» - 2 балла 4. «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»- 15 баллов Всего: 27 баллов (базовый уровень)	1. Обеспечено 100% получение аттестатов основного общего образования выпускниками 9-х классов; Планируется достичь показателя 28 баллов (базовый уровень)
2	ВОСПИТАНИЕ 20-22 максимальный уровень	16 б Достигнут средний уровень. Нулевых значений «критических» показателей нет. Организация воспитательной деятельности- -10 баллов «Ученическое самоуправление, волонтерская	Сохранение уровня

		деятельность» - 6 баллов	
3	ЗДОРОВЬЕ 21-24 максимальный уровень	15 б Достигнут средний уровень. Нулевых значений «критических» показателей нет. Показатели: «Здоровьесберегающая среда» - 6 баллов «Создание условий для занятий физической культурой и спортом» - 9 баллов	Сохранение уровня
4	ТВОРЧЕСТВО 25-29 максимальный уровень	13 б Достигнут базовый уровень. Нулевых значений «критических» показателей нет. Показатели: «Развитие талантов» - 6 баллов; «Школьные творческие объединения» - 7 баллов	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям. Обеспечение наличия технологического кружка на базе ОУ. Планируется достичь показателя 16 баллов (базовый уровень)
5	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 12 -14 максимальный уровень	7 б Достигнут базовый уровень. Нулевых значений «критических» показателей нет. Показатели: «Сопровождение выбора профессии» - 7 баллов Всего: 7 баллов (базовый уровень)	1. Не менее 20% обучающихся включены в мероприятия в рамках соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; 2. Не менее 20% обучающихся участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; Планируется достичь показателя 9 баллов (средний уровень)

6	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА 27-31 максимальный уровень	14 б Достигнут базовый уровень. Нулевых значений «критических» показателей нет. Показатели: «Условия педагогического труда» - 2 балла; «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества» - 6 баллов; «Развитие и повышение квалификации» - 6 баллов. Всего: 14 баллов (базовый уровень)	1. Не менее 80% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций; 2. Не менее 60% педагогов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; 3. Не менее 60% педагогов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС; 4. Не менее 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Планируется достичь показателя 17 баллов (средний уровень)
7	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ 17-19 максимальный уровень	12 б Достигнут базовый уровень. Нулевых значений «критических» показателей нет. Показатели: «Организация психолого-педагогического сопровождения» - 6 баллов; «Формирование психологически благоприятного школьного климата» - 6 баллов; Всего: 12 баллов (высокий уровень)	Сохранение уровня
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 16-21 максимальный уровень	14 б Достигнут средний уровень. Нулевых значений	Сохранение уровня

		«критических» показателей нет. Показатели: ЦОС (поддержка всех активностей) -10 баллов; Организация внутришкольного пространства – 2 балла; «Функционирование школы полного дня» - 0 баллов; «Реализация государственно-общественного управления» -2 балла Всего: 14 баллов (средний уровень)	
		Текущий уровень - базовый 118 баллов	Сохранение базового уровня 121 балл

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
ЗНАНИЕ	100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС 2021, в соответствии с ФОП в 2023 г. -Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов школ с низкими образовательными результатами. -Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами - Предусмотрен широкий спектр курсов внеурочной деятельности для обучающихся, а также программ	-Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене - Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; -наличие выпускников 9 класса не получивших аттестаты	-Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: -Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. -Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. -Организация адресной методической помощи педагогам в организации	Профессиональное выгорание педагогических работников

	дополнительного образования; - Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме; -Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня		углубленного изучения отдельных предметов. -Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. -Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. -Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального роста	
ВОСПИТАНИЕ	-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы -Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, -Есть Советник по воспитанию, - создано первичное отделение РДДМ Движение первых. -Развито волонтерское движение - Участие в реализации проекта « Орлята России» -Наличие центра детских инициатив	Отсутствие военно-патриотического клуба Отсутствие представительств детских молодежных общественных объединений	Вовлечение обучающихся в военно – патриотическую деятельность	Кадровый дефицит Высокая учебная нагрузка педагогов
ЗДОРОВЬЕ	-Все дети в школе обеспечены горячим питанием. -Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению	- отсутствие победителей и призеров на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	-Привлечение учащихся школы к участию в районных и городских спортивных	Рост хронических заболеваний среди обучающихся

	- наличие ШСК, - постоянно посещают занятия более 30% обучающихся	- отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	- соревнованиях -Организация и проведение массовых физкультурно спортивных мероприятий - привлечение учащихся к получению знака отличия ВФСК «ГТО»,	
ТВОРЧЕСТВО	Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам -Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, школьный хор, веселая мастерская, -В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки	-Большая нагрузка педагогических работников	Использование сетевого взаимодействия	- Недостаточная заинтересованность в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей -Высокая Загруженность детей
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	-Составлен план профориентационной работы школы	-Трудности с личностным и профессиональным самоопределением обучающихся; -В образовательной организации отсутствуют профильные предпрофессиональные классы	- Сетевое взаимодействие - Расширение участия в проектах «Проектория», «Билет в будущее». - Опыт в решении жизненных, производственных задач	- Отсутствие мотивации у обучающихся - Ограниченные возможности участия из-за удаленности от промышленных предприятий
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	В организации созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов, в том числе предусмотрены возможности систематического повышения квалификации по актуальным вопросам	- Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций -Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных	-Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, -Возможность посещать	Старение и выгорание педагогов

	современного образования, переподготовки. Разработана и функционирует система наставничества. Созданы комфортные и безопасные условия труда. Все кабинеты школы соответствуют техники безопасности, оборудованы необходимыми техническими средствами. Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, -Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности программ педагогического образования	дефицитов разработаны ИОМ. -Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных –	районные и городские мероприятия методической направленности Разработка программы саморазвития педагогов на основе диагностики с прохождением ИОМ Устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет осуществления профессиональной переподготовки учителей Организация прохождения курсов повышения квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (в том числе по вопросам использования инструментов ЦОС)	
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	В штатном расписании есть педагог-психолог. -Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Ведется системная работа с обучающимися «группы риска». -Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба примирения	Нет специалистов: педагога-дефектолога, педагога-логопеда	1.Переподготовка педагогов по направлениям, привлечение совместителей	1.Большая нагрузка на педагогов 2.Отдаленность от города
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр.	Организация школьного библиотечного информационного центра	Недостаточное бюджетное

	платформы РЭШ, Учи.ру -Школа имеет официальный сайт страницы сообщества в контакте, -Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум			финансирование
--	--	--	--	----------------

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление	Подпроект, задача	Возможные действия
1	«Знание»	«Знание» - сформировать систему подготовки обучающихся к ОГЭ;	• Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, профилирующих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам. • Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. • Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.

			• Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. • Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. • Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. • Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности. • Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений. • Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.
			• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. • Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
			• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.

2.	«Творчество»	«Творчество» - обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ по не менее 3 направленностям; - обеспечить функционирование технологического кружка;	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. • Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий. • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
----	--------------	--	---

			• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.
3.	«Профориентация»	«Профориентация» - обеспечить наличие соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие реализации профориентационных мероприятий; - обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д. • Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». Обеспечение участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта «Билет в будущее» • Организация участия обучающихся 6 – 11 класс в проекте «Билет в будущее». • Назначение куратора для реализации проекта «Билет в будущее». • Организация своевременного информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях проекта «Билет в будущее». • Организация контроля деятельности классных руководителей по реализации проекта «Билет в будущее». Обеспечение привлечения родителей (законных представителей) к мероприятиям проекта «Билет в будущее».
4	«Учитель. Школьная команда»	«Учитель. Школьная команда» 4. По ключевому	• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).

		условию «Учитель. Школьная команда» - увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, - обеспечить повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, - обеспечить повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • • Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением
--	--	---	---

		инструментам ЦОС, - обеспечить повышение квалификации управленческой команды.	специалистов других школ). • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--	--	--	--

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

направление	Знание 27 из 53
Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроектов	Знание
Задачи	Сформировать систему подготовки обучающихся к ОГЭ;
Планируемые результаты	Обеспечено 100% получение аттестатов основного общего образования выпускниками 9-х классов;
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	-обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов; - включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ); - использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.

Ресурсное обеспечение	Дорожная к карта по направлению «Знание», раздел 6						
Руководитель проектной группы	Заместитель директора						
Целевые индикаторы результативности	Годы реализации		2025	2026	2027	2028	2029
	Доля учащихся 9-х, имеющих положительные результаты ГИА	%	50%	50%	70%	100%	100%
	Контрольные и проверочные работы включают измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ)		50%	50%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, участвовавших в тренировочных и диагностических работах в формате ОГЭ		80%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, участвовавших в групповых консультациях по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам		80%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогов, использующих формы, технологии дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности		60%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогов прошедших обучение на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии		10%	20%	20%	20%	20%

Система оценки результатов и контроля реализации	1 раз в год 01.09 ежегодно в форме сравнения начального количества баллов по направлению «Знание» с количеством баллов, имеющих на отчетную дату с использованием анализа выгруженных цифровых данных из АИС «Образование», ФГИС «Моя школа», данные ФИС ОКО, формы статистического наблюдения ОО – 1, Сайт школы Результаты ГИА, ЗКС «Деловая почта», региональная база данных самообследование
---	---

направление	62 Творчество 13 из 29
Магистральное направление, ключевое условие	ТВОРЧЕСТВО
Название подпроектов	Творчество
Задачи	-- обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по не менее 3 направленностям; - обеспечение функционирования технологического кружка;
Планируемые результаты	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по не менее 3 направленностям Не менее 20% обучающихся посещают технологический кружок
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся и организации технологического кружка Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей) Размещение программ дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям в АИС «Навигатор» Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям. Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Обеспечение функционирования технологического кружка на базе ОУ. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий
Ресурсное обеспечение	Дорожная карта по направлению «Творчество», раздел 6
Руководитель проектной группы	Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с молодежными организациями

Целевые индикаторы результативности	Годы реализации		2025	2026	2027	2028	2029
	Количество направлений программ дополнительного образования	шт	2	3	3	3	3
	Программ в навигаторе	шт	13	13	13	13	13
	Детей зачислено на получение дополнительного образования	%	79%	80%	81%	82%	82%
	Количество технологических кружков	шт	0	1	1	1	1
	Доля детей, посещающих технологический кружок	%	0	10%	10%	20%	20%
Система оценки результатов и контроля реализации	Сайт Р.66.Навигатор. Дети. формы статистического наблюдения ДОП– 1 Сайт школы Отчет о самообследовании						

направление	Профориентация 6 из 14
Магистральное направление, ключевое условие	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Название подпроектов	Профориентация
Задачи	- обеспечение наличия соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Планируемые результаты	1. Не менее 20% обучающихся включены в мероприятия в рамках соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; 2. Не менее 20% обучающихся участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - создание системы профессиональной ориентации в школе; -изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; - повышение мотивации учащихся к труду; - оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;

	- владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. - организация своевременного информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях проекта «Билет в будущее».																																		
Ресурсное обеспечение	Дорожная к карта по направлению «Профориентация», раздел 6																																		
Руководитель проектной группы	Заместитель директора																																		
Целевые индикаторы результативности	<table><tr><td></td><td>Ед.изм</td><td colspan="5">Целевое значение по годам</td></tr><tr><td>Профориентация</td><td></td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td><td>2029</td></tr><tr><td>Доля обучающихся включенных в мероприятия в рамках соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;</td><td>%</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>Охват обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</td><td>%</td><td>10</td><td>10</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td></tr></table>								Ед.изм	Целевое значение по годам					Профориентация		2025	2026	2027	2028	2029	Доля обучающихся включенных в мероприятия в рамках соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;	%	0	0	0	28	29	Охват обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	%	10	10	20	20	20
	Ед.изм	Целевое значение по годам																																	
Профориентация		2025	2026	2027	2028	2029																													
Доля обучающихся включенных в мероприятия в рамках соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;	%	0	0	0	28	29																													
Охват обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	%	10	10	20	20	20																													
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ данных автоматизированной платформы в рамках проекта «Билет в будущее». Анализ отчетных данных из ФГИС «Моя школа». Сайт школы Отчет по самообследованию Сайт Р.66.Навигатор.Дети.																																		

--	--

направление	Учитель. Школьная команда 14 из 31
Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
Название подпроектов	Учитель.Школьная команда
Задачи	- увеличения охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций, - повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, - повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС, - повышения квалификации управленческой команды.
Планируемые результаты	1. Не менее 80% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций, 2. Не менее 60% педагогов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, 3. Не менее 60% педагогов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС; 4. Не менее 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Сроки реализации	2025-2029

Перечень мероприятий	• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.							
Ресурсное обеспечение	Дорожная карта по направлению «Учитель. Школьная команда», раздел 6							
Руководитель проектной группы	Заместитель директора							
Целевые индикаторы результативности			Ед.изм	Целевое значение по годам				
		Учитель. Школьная команда		2025	2026	2027	2028	2029
		Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	55	60	60	60	60
		Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	55	60	60	60	60

		профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС						
		Доля педагогов, применяющих инструменты ЦОС		55	60	60	60	60
		Количество членов управленческой команды прошедших повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	0	50	50	100	100
		Количество учителей охваченных диагностикой профессиональных компетенций	%	50	60	70	80	80
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ данных открытых источников. Анализ информации КАИС.							
	Анализ использования цифровых образовательных ресурсов.							
	Анализ данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.							
	Мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.							
	Анализ деятельности педагогических работников на уроках и во внеурочной деятельности в части использования инструментов ЦОС.							
	Анализ / самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.							
	Анализ данных о повышении квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и воспитанию, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.							

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление/ Ключевое условие	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Максимальное значение на планируемый период
	текущий		планируемый		
Знание	26	базовый	27	базовый	-Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании +1 балл
Творчество	13	базовый	16	базовый	-Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 3 направленностям. -Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации. +3 балла
Профориентация	7	базовый	9	средний	-Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. -Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее +2балл
Учитель. Школьная команда	14	базовый	21	средний	-Охват диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). -Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС. - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации , размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ

					дополнительного профессионального образования
					+7 балла
ИТОГО по всем направлениям	118	базовый	130	базовый	Сохранение базового уровня

6. Механизмы реализации Программы развития.

Направление «Знание»

Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
	Нормативно-правовое обеспечение	1. Положение о внутреннем мониторинге 2. Положение о внутренней системе оценки качества образования	Требуется совершенствование контроля качества КИМ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания	Включение в Положения алгоритмов, позволяющих: - провести оценку качества разработки КИМ, - проанализировать динамику результатов диагностических работ, - реализовать индивидуальные и групповые консультации по выявленным дефицитам, - реализовать психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ГИА.	Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372, от 18.05.2023 № 371, от 18.05.2023 №370, раздел «Система оценки достижения планируемых результатов» федеральных образовательных программ Сайт «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/ Раздел Настольная книга директора ФООП ФГОС ООО
	Материально-техническое обеспечение	Платформа «Моя школа», раздел «Помощник ученика»	100% подключение педагогов и обучающихся к платформе «Моя школа»	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	Методические материалы муниципального ресурсного центра сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Сайт ресурсного центра	Включение в план работы методических объединений мероприятий по коррективке КИМ, введении критериальной и формирующей оценки	Не требуется

	Кадровые ресурсы	Педагоги-предметники, реализующие образовательные программы, заместитель директора	10 /10	10/10 педагогов, обладающих достаточной квалификацией для реализации системы оценки достижения планируемых результатов, подтвержденной прохождением курсов повышения квалификации МАНОУ НТДУ «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО»	Бюджет (областная субвенция на курсы повышения квалификации)
	Финансовые ресурсы	Бюджет (областная субвенция на курсы повышения квалификации)	Сумма областной субвенции на курсы повышения квалификации	Стоимость курсов	Бюджет (областная субвенция на курсы повышения квалификации)
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	МАНОУ НТДУ МРЦ по сопровождению школ с низкими образовательными результатами	Участие в мероприятиях Муниципального центра	Участие в мероприятиях Муниципального ресурсного центра, в том числе индивидуальное консультирование по вопросам предупреждения возникновения низких образовательных результатов	Бюджет
- Недостаточно эффективное управление образовательно	Нормативно-правовое обеспечение	ООП НОО, ООО Положение о ВСОКО Положение о ПА КИМ	Разработано Положение о ВСОКО Положение о ПА КИМ	1. Внесение изменений в ЛНА учреждения в части, касающейся принципов функционирования	Не требуется

й организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ; - Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании; - Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	Научно-методическое обеспечение	Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов (русский язык, математика)	Учреждение оснащено в соответствии с Приказом	ВСОКО, объективности проводимых процедур 2. Корректировка плана ВШК для обеспечения объективной оценки 3. Проведение аудита КИМ в соответствии с графиком оценочных процедур, содержания КИМ 4. Проведение аудита рабочих программ на наличие и достаточность лабораторных и практических работ / соответствие ФГОС, ФОП, ФРП Контроль посещения ПДС педагогами в МАНОУ Дом учителя Диагностика проф. дефицитов и реализация ИОМ учителями	Не требуется Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	Школьные кабинеты оснащены в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №405		Не требуется	

			Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 405		
	Кадровые ресурсы	Учитель русского языка и литературы Учитель математики	1 1	Учитель русского языка и литературы	Не требуется
	Финансовые ресурсы	План ФХД (областная субвенция)	1	КПК для учителей	Областная субвенция
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	ИРО, МАНОУ НТДУ, Центр «Учитель будущего»	ИРО, МАНОУ НТДУ, Центр «Учитель будущего»	Не требуется	Не требуется

Направление «Профориентация»

	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Отсутствие механизмов взаимодействия	Нормативно- правовое обеспечение	1).Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания образовательных программ ООО,	Требуется заключение договоров о	Модуль «Профориентация» рабочей программы	Соглашения о сотрудничестве с перечнем профессиональных проб (планом совместной

с региональными предприятиями организациями, оказывающими содействие в реализации профориента- ционных мероприятий		СОО 2).Программы курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «В мире интресного» (профориентационный минимум)	сетевом взаимодействии/с отрудничестве 2026 г	воспитания с включенным списком региональных предприятий / организаций, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий Соглашение о сотрудничестве	работы)
	Материально -техническое обеспечение	Материально-технические ресурсы организаций партнеров, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ технической направленности	Оборудование необходимое для реализации ООП (ФГОС ООО. СОО)	Не требуется	Не требуется
	Научно-ме- тодическое обеспечение	1).Программы курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «В мире интресного» (профориентационный минимум), «Профессиональные пробы» 2)Методические материалы для проведения профориентационных уроков 3) «Россия - мои горизонты» Методические материалы платформы «Билет в будущее»	Сайт www.bvb.kb.ru АРМ учителя	Не требуется	Не требуется

		4).Платформа «Моя школа», раздел «Помощник учителя», библиотека Минпросвещения			
	Кадровые ресурсы	Зам.директора (ответственный за профориентационную работу),	Зам.директора (ответственный за профориентацион ную работу),	Не требуется	Не требуется
	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Повышение квалификации	Повышение квалификации 1 человек – 3000 руб.- 2025 г.	Бюджетные средства (целевые средства)
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Сотрудничество с Центром занятости	нет	Заключение соглашения	Не требуется
2.Участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нормативно- правовое обеспечение	Программы курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «В мире интересного» (профориентационный минимум)	1/1	Не требуется	Не требуется
	Научно- методическо е	Платформа «Билет в будущее»			
	Кадровые ресурсы	Зам.директора (ответственный за профориентационную работу), педгог-навигатор	Педагог- навигатор	Педагог - навигатор, повысивший квалификацию по вопросам работы с платформой «Билет в будущее»	Бюджет

	Финансовые ресурсы	Бюджет (субвенция)	Сумма областной субвенции на повышение квалификации	1 человек=3000рублей	бюджет
	Социальный ресурс	Центр занятости	нет	Соглашение	Не требуется

Направление «Учитель. Школьная команда»

	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональ	Нормативно-правовое обеспечение	Приказ (ежегодный) о проведении диагностики проф. дефицитов - Разработанные ИОМ для части – учителей Положение о методической службе учителей	2 – 2025 год 2- 2026 год 4- 2027 год 4	1.Внесение изменений в должностную инструкцию заместителя директора в части «должностные обязанности» 2. Разработка перспективного плана прохождения диагностики проф. дефицитов и реализации ИОМ 3. Положение о методической службе МБОУ СОШ №11 в соответствии с	Smp.edu.ru (Настольная книга директора) Smp.edu.ru (Настольная книга

ных дефицитов разработаны ИОМ				примерным положение «О методической службе» (источник Smp.edu.ru (Настольная книга директора)»	директора)
	Материально-техническое	АРМ педагогов	10	Не требуется	-
	Научно-методическое обеспечение	Назначен ответственный за сопровождение профессионального развития педагогов (2025 год)	1	Разработка методических рекомендаций «Порядок диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров» Разработка ЛНА, регламентирующего освоение ИОМ, составленного на основе диагностики (Положение о реализации ИОМ)	-
	Кадровые ресурсы	10 педагогов	2 учителя прошли диагностику	2025-2 2026-2 2027-4	По договору - бюджет
	Финансовые ресурсы	Не предусмотрено	-	Не предусмотрено	-
	Социальный ресурс /соц.партнеры /	ИРО, ФГБОУ ВО «УрГПУ», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	-	-	Не требуется

		МАНОУ Дом учителя			
-Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Перспективный план повышения квалификации	утвержден	Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации (2025-2027)	Разработка перспективного плана повышения квалификации
	Материально-техническое обеспечение	АРМ	Не требуется	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Интернет-сайт https://dppo.aripro.ru/	Перспективный план повышения квалификации учителей по программам Федерального реестра дополнительных	Разработка перспективного плана повышения квалификации административной командой ОУ

				профессиональных программ педагогического образования	
	Кадровые ресурсы	10 педагогов	5	Курсы повышения квалификации 1 -2025 г. 4 – 2026г.	Бюджетные средства (целевые средства – «повышение квалификации»)
Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительно го профессионального образования (за три последних года))	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) Материально-техническое обеспечение Научно-методическое обеспечение	Перспективный план повышения квалификации Автоматизированные рабочие места педагогов Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2025 г 10 Интернет-сайт https://dppo.apkpro.ru/	Разработка перспективного плана повышения квалификации Не требуется Перспективный план повышения квалификации управленческой команды по программам Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Перспективный план повышения квалификации Не требуется Разработка перспективного плана повышения квалификации административной командой ОУ

	Кадровые ресурсы	Количество членов управленческой команды – 2 человека	Директор (1 человек), 2026 г.заместитель директора (1 человек) 2025 г.	Курсы повышения квалификации	Бюджетные средства (целевые средства – «повышение квалификации»)
--	------------------	---	--	------------------------------	--

Направление «Творчество»

	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по не менее 3 направленностям; -обеспечение функционирования технологического кружка;	Нормативно-правовое обеспечение	Приказ об утверждении дополнительных общеразвивающих рабочих программах	Предусматривает реализацию 2-х направлений	Разработка общеобразовательной программы дополнительного образования технологического кружка	Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	Кабинет информатики Центр детских инициатив	Помещения соответствуют требованиям предъявляемым к оснащению школьных кабинетов	Приобретение конструкционных материалов для работы с 3-D ручками	ПФХД бюджет

	Научно-методическое	План методической работы	Наличие специалистов, прошедших повышение квалификации в области дополнительного образования	Не требуется	Не требуется
	Кадровые ресурсы	Педагоги ОУ	1	Не требуется	Не требуется
	Финансовые ресурсы	В соответствии с планом ПФХД		Приобретение конструкционных материалов для работы с 3-D ручками Приобретение конструктора	ПФХД
	Социальный ресурс	-	-	-	-

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задача	Описание результата
Обеспечение системы подготовки обучающихся к ОГЭ;	Обеспечено 100% получение аттестатов основного общего образования выпускниками 9-х классов; +1 б

Количественные показатели

Знание		2025	2026	2027	2028	2029
Доля учащихся 9-х, имеющих положительные результаты ГИА	%	50%	50%	70%	100%	100%
Контрольные и проверочные работы включают измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ)		50%	50%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, участвовавших в тренировочных и диагностических работах в формате ОГЭ		80%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, участвовавших в групповых консультациях по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам		80%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, использующих формы, технологии дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности		60%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов прошедших обучение на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии		10%	20%	20%	20%	20%

Задача	Описание результата
Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по не менее 3 направленностям;	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по не менее 3 направленностям; + 2 б
Обеспечение функционирования технологического кружка;	3. Не менее 20% обучающихся посещают технологический кружок; + 1 б

Количественные показатели

Годы реализации		2025	2026	2027	2028	2029
Количество направлений программ дополнительного образования	шт	2	3	3	3	3

Программ в навигаторе	шт	13	13	13	13	13
Детей зачислено на получение дополнительного образования	%	79%	80%	81%	82%	82%
Количество технологических кружков	шт	0	1	1	1	1
Доля детей, посещающих технологический кружок	%	0	10%	10%	20%	20%

Задача	Описание результата
Обеспечение наличия соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;	Не менее 20% обучающихся включены в мероприятия в рамках соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; + 1
Обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;	Не менее 20% обучающихся включены участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; + 1 б

Количественные показатели

	Ед.изм	Целевое значение по годам				
Профориентация		2025	2026	2027	2028	2029
Доля обучающихся включенных в мероприятия в рамках соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;	%	0	0	0	28	29
Охват обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	%	10	10	20	20	20

Задача	Описание результата
Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций,	Не менее 80% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций; +2 б
Повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования,	Не менее 60% педагогов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; +1б
Повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС,	Не менее 60% педагогов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС; +2б
повышение квалификации управленческой команды.	Не менее 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам,

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования +26
--	---

Количественные показатели

Учитель. Школьная команда		2025	2026	2027	2028	2029
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	55	60	60	60	60
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС	%	55	60	60	60	60
Доля педагогов, применяющих инструменты ЦОС		55	60	60	60	60
Количество членов управленческой команды прошедших повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	0	50	50	100	100
Количество учителей охваченных диагностикой профессиональных компетенций	%	50	60	70	80	80

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Знание» Обеспечение 100% получения аттестатов основного общего образования выпускниками 9-х классов;					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	01.09.2025		100% приведение контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного	Контрольные работы по предметам	Учителя предметники, Заместитель директора	Заместитель директора

			общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). 100% рабочих программ обеспечены контрольно-измерительными материалами, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений			
Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.	01.12.25-01.05.25		100% выпускников ознакомлены со структурой КИМ ОГЭ по предмету	Контроль за проведением ознакомления	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора
Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.	01.09.2025		100% обучающихся приняли участие в течение года в тренировочных диагностических работах в формате ОГЭ	Подготовлены тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ Онлайн тестирование Составлен график проведения	Учителя математики, русского языка Учителя- предметники	Заместитель директора

				оценочных процедур		
Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.	01.03.2025		Итоги текущего контроля Анализ результатов	Составление графика консультаций для обучающихся группы риска	Учителя математики, русского языка	Заместитель директора
Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.	01.11.2025		Составлен план работы с целью ликвидации пробелов в знаниях	График проведения консультаций	Заместитель директора	
Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.	01.12.2025		Составлены ИОМ для обучающихся имеющих дефициты знаний	График индивидуальных консультаций	Учителя математики, русского языка	Заместитель директора
Организация контроля подготовки к ОГЭ	01.11.2025		Составлен график	Разработка ИОМ по	Заместитель директора	Заместитель

неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.			контроля со стороны администрации	выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам		директора
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.	01.09.2025		Составлен план работы с выпускниками по психолого-педагогическому сопровождению	Разработка плана психолого-педагогической работы с выпускниками	Педагог-психолог	Заместитель директора
Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.	01.09.2025		100% выполнение реализации образовательных программ	Разработан и утвержден график контроля качества реализации образовательных программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция	01.09.2025		Проведены МО, осуществлен анализ организации образовательной деятельности	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	Заместитель директора	Заместитель директора

организации образовательной деятельности.						
Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	01.09.2025		100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Наличие удостоверений по прохождению КПК	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация обучения по программам повышения квалификации, посвященных критериальному	01.09.2027		100% учителей прошли обучение по применению технологий критериального оценивания на уроках	Свидетельство о повышении квалификации на курсах, посвященных критериальному оцениванию	Учителя начальных классов, учителя - предметники	Заместитель директора

оцениванию			100% рабочих программ обеспечены методическими разработками на основе формирующего и критериального оценивания			
Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.	01.09.2025		Разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями; мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности	Созданы методические рекомендации для системы индивидуальной работы с обучающимися	Заместитель директора Учителя-предметники	Заместитель директора
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем	01.09.2025		Сформировать систему работы с обучающимися и их родителями по	Проведение родительских собраний	Классные руководители Заместитель директора	Заместитель директора

образовании.						
--------------	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект «Профориентация» -обеспечение наличия соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Заключение Соглашения с партнерами-предприятиями, представляющими площадку для организации профориентации	01.08.2006		Договор ГАПОУСО «Высокогорский многопрофильный техникум» 20% обучающихся занимающиеся на профориентационной площадке	площадка для организации профориентации	Заместитель директора Педагог навигатор	директор
Организация участия в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	01.10.2025		Регистрация на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее» не менее 20%	Участие обучающихся	Навигатор Классные руководители	Заместитель директора
Повышение	01.09.2025		Прохождение КПК на платформе bvbinfo.ru	Удостоверение	Навигатор	Заместитель

квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы				о КПК		директора
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект «Учитель. Школьная команда» Задачи: - увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, - обеспечить повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, - обеспечить повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС, - обеспечить повышение квалификации управленческой команды.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Составление плана-графика прохождения педагогами диагностики профессиональных компетенций	01.09.25		План-график	Результаты диагностики	Заместитель директора	Заместитель директора
Внесение в план охват учителей диагностикой профессиональных	01.09.25		80% учителей охвачены диагностикой	Удостоверение по прохождению	Заместитель директора Учителя предметники, руководители	Заместитель директора

компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)			профессиональных компетенций	диагностики	ШМО	
Внесение в план повышения квалификации педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	01.09.25		Более 60% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Удостоверение прохождения Сайт ОУ График прохождения КПК	Заместитель директора	Заместитель директора
Внесение в план повышения квалификации курсов ЦОС из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	01.09.2026		План повышения квалификации с курсами ЦОС из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического	Удостоверения о повышении квалификации	педагоги	Заместитель директора
Составление перспективного плана	01.09.2025		100% управленческих кадров, прошли	Удостоверения о прохождении КПК	Директор Заместитель директора	Заместитель директора

повышения квалификации педагогических кадров			обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания			
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственн ый
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактичес кая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект «Творчество» - обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по не менее 3 направленностям; - обеспечение функционирования технологического кружка;					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно- технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся и организации технологического кружка	01.08.2025		Наличие аналитической справки по организации дополнительного образования обучающихся и технологического кружка	Аналитическая справка	Заместитель директора	
Привлечение			Приказ по ОУ о привлечении педагогов	Рабочая	Руководитель	Заместитель

педагогов дополнительного образования к разработке программы	01.09.2025		дополнительного образования к разработке программы. Разработана дополнительная программа технологического кружка, размещенная на платформе «Навигатор»	программа по естественно- технологической направленности	кружка	директора
Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей)	01.09.2025		Разработаны 13 программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей, размещены на платформе «Навигатор»	Рабочие программы	Ответствен- ный за работу на сайте школы	Заместитель директора
Размещение программ дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям в АИС «Навигатор»	01.09.2025		Дополнительные общеобразовательные программы по 3 направлениям, в том числе технологического кружка размещены в АИС «Навигатор»	Рабочие программы	Отвественный за ведение АИС «Навигатор»	зам.директора
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной	01.09.2025		Разработан в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативный модуль «Дополнительное образование», запланированы мероприятия	Программа воспитания дополненная в разделе "Виды, формы и	зам.директора	зам.директора

деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий				содержание воспитательной деятельности"		
Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям.	01.09.2025		Обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ по 3 направленным АИС «Навигатор»	Рабочие программа по 3 направленнос- тям	Педагог- организатор	зам.директора
Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования	01.09.2025		Проведение тестирования по удовлетворению спроса на дополнительное образование Участие в онлайн-семинарах для педагогов дополнительного образования Анализ рабочих программ дополнительного образования, контроль за их выполнением	Тестирование Сертификаты участников Аналитическая справка	Педагог- организатор	зам.директора
Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.	01.09.2025		80% обучающихся охвачены дополнительным образованием по программам дополнительного образования 20% обучающихся посещают технологический кружок	АИС «Навигатор»	Педагог- организатор	зам.директора

Привлечение обучающихся к обучению по программе технологического кружка	01.09.2025		Мониторинг посещаемости кружков и секций, справка	АИС «навигатор»	Руководитель кружка	заместитель директора
Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).	01.09.2025		Проведен анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).	Аналитическая справка	заместитель директора	заместитель директора