

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 села Серебрянка

Программа принята к реализации,
Педагогическим советом МБОУ СОШ
№11 с.Серебрянка от 17.04.2026г.
протокол №7

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №11
с.Серебрянка
МП
Приказ №36 от 17.04.2026г.



**ПРОГРАММА I СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБОУ СОШ №11С.СЕРЕБРЯНКА**

01.06.2026 г. – 25.06.2026 г.

Автор-составитель:
Чуркин С.С., начальник ЛДП

2026 г.

Структура программы смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Свердловской области

1. Введение	3
2. Целевой раздел	3
2.1. Направленность программы смены	4
2.2. Актуальность программы смены	4
2.3. Адресат программы смены	4
2.4. Цель и задачи программы смены	4
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	4
3. Содержательный раздел	4
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	4
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	5
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	7
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	9
3.5. Уровни воспитательного пространства	9
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	11
4. Организационный раздел	11
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	11
4.2. Описание игрового сюжета смены	12
4.3. Партнерское взаимодействие	12
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	12
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	12
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	12
5. Приложения к программе смены	14
5.1. Календарный план воспитательной работы	14
5.2. План-сетка смены	21

Раздел	Рекомендации и пояснения
<p>1. Введение</p>	<p>Рабочая программа воспитательной работы лагеря, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); -Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; -Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; -Постановление Администрации города Нижний Тагил «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2026 году и плановом периоде 2027 и 2028 годов» от 09.02.2026 № 271-ПА. (С изменениями от 03.03.2026 № 554-ПА); -Устав школы МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка. <p>Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.</p> <p>Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.</p> <p>Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.</p> <p>Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.</p> <p>Принципы реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; -Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; -Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; -Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; -Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; -Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
<p>2. Целевой раздел</p>	

2.1. Направленность программы	Содержание воспитания в лагере определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Направленность программы лагеря смены с дневным пребыванием детей: социально-гуманитарная.
2.2. Актуальность программы	Актуальность программы смены соотносится с одной из приоритетных задач нашего государства в сфере воспитания детей - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2.3. Адресат программы	Дети младшего школьного возраста от 6,5 - 10 лет. Количество детей: 15 . Количество отрядов: 1 Контингент детей: все обучающиеся из одной школы , 3 человека из многодетной семьи , 1 ребенок с легким нарушением интеллекта.
2.4. Цель программы	Формирование у детей младшего школьного возраста глубокого понимания культурного, этнического и исторического многообразия страны, через изучение традиций и обычаев народов России.
2.4. Задачи программы	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование у обучающихся уважение к многообразию культур народов России; -Способствовать формированию гражданской идентичности и патриотизма. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать творческую активность через участие в народных играх, праздниках, мастер-классах; - Сформировать умение работать с информацией о народах России (книги, рассказы, иллюстрации, аудиоматериалы). <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с основными народами России, их традициями, обычаями, и ремёслами; -Научить различать виды ремесел народов России.
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	<p>В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.</p> <p>Основные направления воспитательной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и

	<p>уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>-Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</p> <p>-Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</p> <p>-Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>-Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p>-Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <p>Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>
<p>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</p>	<p>Блок «Мир»</p> <p>Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:</p> <p>Спортивные летние игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры нашей страны известных во всем мире;</p> <p>Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (игра, фестиваль, ярмарка);</p> <p>Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.</p> <p>Блок «Россия»</p> <p>В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:</p> <p>Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p> <p>Формы мероприятий:</p> <p>торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской</p>

Федерации;

тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Мероприятия связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, фестиваль «Город тружеников поет о России», арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный единству народов России;

направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: литературный вечер, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Мероприятия связаны с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- Экологическая игра «Узнай растения», актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов

	<p>облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; Блок «Человек»</p> <p>Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; игры, викторины, беседы, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби</p>
<p>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</p> <p>Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.</p> <p>Ключевые мероприятия модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка/ Минутки здоровья - Спортивная эстафета - Игры народов России - Спортивный праздник Малые Олимпийские игры <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в</p>

части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Ключевые мероприятия модуля:

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с руководителями.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включены следующие форматы:

- тематический День Первых формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый

	<p>диалог "путь к успеху",</p> <ul style="list-style-type: none"> -волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; -акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; -социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; -акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; -благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; <p>Ключевые мероприятия модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Экологические акции - Акция «Зелёный след» - Волонтерские инициативы
<p>3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей</p>	<p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Для детей младшего школьного возраста организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.</p> <p>При реализации модуля используются ресурсы партнерские организации: Библиотека с.Серебрянка , пожарная часть с.Серебрянка , сельский клуб.</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p> <p>Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. <p>Ключевые мероприятия модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление отрядных стенгазет - Организация фото и видео съёмки значимых событий лагеря - Освещение значимых событий лагеря на школьном сайте и официальной группе ВК
<p>3.5. Уровни воспитательного пространства</p>	<p>При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.</p> <p>Уровни реализации содержания включают в себя:</p> <p>Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.</p> <p>Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.</p>

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).
- Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий

	для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Система поощрения в рамках программы смены включает в себя: - вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; - объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; - публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; - размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	<p>Особенность лагеря, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием). МБОУ СОШ №11 с. Серебрянка является сезонность (период летних каникул). Срок реализации программы 18 дней.</p> <p>Организационный период - 2 дня.</p> <p>Цель: знакомство, адаптация, сплочение, формирование коллектива.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, открытие смены. Игры на знакомство с элементами народных игр. Творческая мастерская: создание флага смены. Квест «Карта народов России»; 2. Беседы: «Правила дорожного движения», «Безопасность на воде», «Осторожность с незнакомцами» Практическое занятие: оказание первой помощи Квест «Безопасное лето»; <p>Основной период смены - 14 дней.</p> <p>Цель: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные народные игры: «Лапта», «Городки», «Юрта», «Стрельба из лука». Эстафеты с элементами национальных игр. Турнир по городкам; 2. День народного творчества; 3. Фестиваль народов России; 4. Мы – волонтеры! в контексте проекта движения первых «Благотвори»; 5. Праздник: дружба навсегда; 6. Мы – хранители памяти в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»; 7. Символы памяти. Творческая мастерская «Журавлики памяти»; 8. Фестиваль танцевальной культуры «Мы – в Движении». <p>Итоговый период смены - 2 дня</p> <p>Цель: подведение итогов, закрытие смены.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный единству народов России; 2. Экологическая игра «Узнай растения»; 3. Подведения итогов смены в отрядах ЛДП. <p>Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль") и другие.</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Время</th> <th>Мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.30 – 9.00</td> <td>Сбор детей, зарядка</td> </tr> </tbody> </table>	Время	Мероприятие	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
Время	Мероприятие				
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка				

		9.00 – 9.15	Утренняя линейка
		9.15 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 12.00	Работа по плану отряда, работа кружков и секций
		12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры
		13.00 – 14.00	Обед
		14.00 – 14.30	Свободное время
		14.30	Уход домой
4.2. Описание игрового сюжета смены	<p>Название смены: «Народы России: вместе — мы сила!»</p> <p>Игровой сюжет строится как путешествие по многонациональной России. Отряд представляет один из народов, проживающих на территории страны, и выполняет «проектное задание» – создает «Карту дружбы». В течение смены дети знакомятся с культурой, традициями, кухней, играми своего народа и других народов. Кульминацией становится общий праздник «Мы – семья народов», где все обучающиеся демонстрируют свои достижения и объединяются в единый многонациональный хоровод.</p>		
4.3. Партнерское взаимодействие	<p>Библиотека с.Серебрянка , пожарная часть с.Серебрянка , сельский клуб, «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».</p>		
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование: родительский чат ЛДП, соцсети, стенд; - Мероприятия с участием родителей: родительское собрание ЛДП; - Обратная связь: анкеты для родителей, встречи. 		
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	<p>Предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала: распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава.</p>		

	<p>При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.</p> <p>В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.</p> <p>Начальник лагеря - 1 Воспитатели – 1 Работники пищеблока - 3 Уборщик служебных помещений – 1</p>
<p>4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены</p>	<p>Определят базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):</p> <ul style="list-style-type: none"> -флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, -музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); -оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); -спортивные площадки и спортивный инвентарь; -канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; -специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; -специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства; -спортивный зал; -столовая; -школьная библиотека; -школьный музей; -школьный театр.

Приложение 5.1.
к Программе
воспитательной работы
ЛДП МБОУ СОШ №11
с.Серебрянка

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛДП на базе МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка

на летний сезон 2026 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка/ Минутка здоровья	Ежедневно			ЛДП
2.	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	04.06 18.06			ЛДП
3.	День спорта	11.06 24.06			ЛДП
4.	Квест спортивный детектив («Поиск артефактов здоровья»)	17.06 19.06			ЛДП
5.	Викторина «Олимпийские игры»	02.06 03.06			ЛДП
6.	Беседа «В здоровом теле, здоровый дух»	В течение смены			ЛДП
7.	Игры народов России	В течение смены			ЛДП
Модуль «Культура России»					

1.	Торжественная линейка, Посвященная открытию летней смены лагеря (Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации)	01.06			ЛДП
2.	Викторина «Народы России»	08.06 16.06			ЛДП
3.	Просмотр мультфильма и беседа «Символы России»	09.06			ЛДП
4.	Виртуальное путешествие по России	В течение смены			ЛДП
5.	Конкурс «Мудрость народная» путешествие по пословицам и поговоркам	В течение смены			ЛДП
6.	Мастер класс «Узоры золотой Хохломы»	В течение смены			ЛДП
7.	Конкурс чтецов по стихам о природе А.С. Пушкина	17.06			ЛДП
8.	Интерактивные игры-путешествия «Там, на неведомых дорожках» - дети знакомятся	В течение смены			ЛДП

	с народными играми, например, «Жмурки».				
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Входная групповая диагностика (анкетирование)	02.06 03.06			ЛДП
2.	Игры на сплочение	На протяжении смены			ЛДП
3.	Индивидуальная диагностика	На протяжении смены			ЛДП
4.	Игровой тренинг «Кораблекрушение»	11.06, 14.06, 18.06, 25.06			ЛДП
5.	Релаксационное занятие «Звуки природы»	10.06, 20.06, 24.06, 26.06			ЛДП
6.	Развивающее занятие «Путешествие в Тилимилитрядию»	11.06, 14.06, 18.06, 20.06			ЛДП
7.	Рисунок «Я и лагерь»	01.06			ЛДП
8.	Рисунок «Что мне запомнилось в лагере»	25.06			ЛДП
Модуль «Детское сопровождение»					
1.	Беседа «Знакомство с детским сопровождением»	15.06			ЛДП
2.	Распределение обязанностей (каждый отряд	15.06 16.06			ЛДП

	выбирает «министров», которые войдут в общий совет»				
3.	Образовательные мероприятия «Конфликты и решения» (Игры на развитие эмпатии и навыков разрешения споров (ролевые сценки, мозговые штурмы).	18.06 19.06			ЛДП
4.	Практическая реализация -Ежедневные планерки. Краткие собрания , план дня, распределение задач. Проект «Наше дело» Дети предлагают и реализуют инициативы: экологическая акция (сбор мусора), концерт, газета лагеря. Каждый проект курирует выбранная группа.	В течение смены			ЛДП
5.	Рефлексия и обратная связь -«Открытый микрофон» Еженедельное собрание, где каждый может высказаться о жизни лагеря. -Анкетирование «Мой голос»	25.06			ЛДП

	Анонимные опросы: что понравилось, что изменить. Результаты обсуждаются на совете.				
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Вводный этап: Знакомство с инклюзией. Игра «Мир разными глазами»	02.06 03.06 15.05			ЛДП
2.	Образовательные и тренинговые мероприятия -Мастер-класс «Язык доброты» Обучение базовым жестам (например, язык жестов для глухих), правилам общения с детьми с особенностями. Практика в парах. -Тренинг «Эмпатия без границ» Ролевые игры, где дети примеряют роли сверстников с разными потребностями (например, «слепой гид», «помощник при передвижении на коляске»).	06.06 07.06 17.06 18.06			ЛДП
3.	Рефлексия и обратная связь -Круг доверия	18.06 19.06			ЛДП

	<p>«Мой опыт» Дети делятся впечатлениями: что было сложным, что понравилось, чему научились. Воспитатель подчеркивает ценность каждого мнения.</p> <p>-Дневник инклюзии Участники рисуют или пишут о ситуациях, где помогли друг другу, и размещают записи на общем стенде.</p>	<p>23.06</p> <p>24.06</p>			
--	---	---------------------------	--	--	--

Модуль «Профорентация»

1.	Встречи с представителям и различных профессий, походы на различные предприятия и организации.	На протяжении смены			ЛДП
2.	Создание «Карты профессий»	На протяжении смены			ЛДП

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

1.	Проведение разъяснительных бесед «Что такое Движение Первых»	На протяжении смены			ЛДП
2.	Экологическая акция - Уборка	На протяжении			ЛДП

	территорий	смены			
3.	Волонтерские инициативы: -Акция «Письмо солдату»	На протяжении смены			ЛДП
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия по селу Серебрянка «Достопримечательности села»	В течение смены			ЛДП
2.	Экскурсия в пожарную часть села Серебрянка	В течение смены			ЛДП
3.	Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка	В течение смены			ЛДП
Модуль «Кружки и секции»					
Нет					
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Оформление отрядных стенгазет	В течение смены			ЛДП
2.	Организация фото и видео съёмки значимых событий лагеря	В течение смены			ЛДП
3.	Освещение значимых событий лагеря на школьном сайте и официальной группе ВК	В течение смены			ЛДП
Модуль «Проектная деятельность»					
Нет					
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					
Нет					

План-сетка
«Народы России: вместе — мы сила!»
01.06.2026 г. – 25.06.2026 г.
(I смена)

ПН 1 июня	ВТ 2 июня	СР 3 июня	ЧТ 4 июня	ПТ 5 июня
<p>«День открытия Радуги народов»</p> <p>Торжественная линейка, открытие смены. Игры на знакомство с элементами народных игр. Творческая мастерская: создание флага смены. Квест «Карта народов России».</p>	<p>«День безопасности»</p> <p>Беседы: «Правила дорожного движения», «Безопасность на воде», «Осторожность с незнакомцами» Практическое занятие: оказание первой помощи Квест «Безопасное лето»</p>	<p>«Литературная гостиная»</p> <p>Чтение вслух интересных рассказов. Конкурс чтецов. Инсценировка любимых сказок. Игра «Угадай героя»</p>	<p>Общий тематический день «Мы – знатоки родной культуры!»</p> <p>В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.)</p>	<p>«Игры народов России»</p> <p>Подвижные народные игры: «Лапта», «Городки», «Юрта», «Стрельба из лука». Эстафеты с элементами национальных игр. Турнир по городкам.</p>
<p>ПН 8 июня</p> <p>Общий тематический день «Мы – вместе!» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»</p> <p>В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя,</p>	<p>ВТ 9 июня</p> <p>«День народного творчества» Мастер-классы по разным видам рукоделия (плетение, вышивка, резьба по дереву). Ярмарка детских поделок. Выставка «Сокровища народного творчества». Награждение лучших мастеров</p>	<p>СР 10 июня</p> <p>«Фестиваль народов России» Подготовка номеров (танцы, песни, сценки)</p>	<p>ЧТ 11 июня</p> <p>Общий тематический день «Россия у нас в сердце!» в контексте проекта «Звезды Первых»</p> <p>В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России»</p>	<p>ПТ 12 июня</p> <p>День России!</p>

включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме				
<p>ПН 15 июня Общий тематический день «Мы – волонтеры!» в контексте проекта движения первых «Благотвори»</p> <p>В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений</p>	<p>ВТ 16 июня «Парад культур»</p> <p>Выступления ребят с номерами, отражающими культуру разных народов. Выставка поделок и рисунков. «Карта дружбы» (дети оставляют отпечатки ладошек разных цветов)</p>	<p>СР 17 июня Общий тематический день «Мы – защитники!»</p> <p>В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ»</p>	<p>ЧТ 18 июня «Праздник: дружба навсегда»</p> <p>«Дерево дружбы» (дети пишут пожелания друг другу на бумажных листьях). Общий танец «Хоровод дружбы»</p>	<p>ПТ 19 июня Общий тематический день «Мы – хранители памяти» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»</p> <p>В точках кипения проводится единая городская акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ)</p>
<p>ПН 22 июня «Символы памяти» Творческая мастерская «Журавлики памяти»</p> <p>Квест «Дорогами войны»</p>	<p>ВТ 23 июня Общий тематический день «Фестиваль танцевальной культуры «Мы – в Движении»</p> <p>«Точка кипения» превращается в танцевальную площадку! От народных мотивов до современных ритмов — праздник, который объединяет танцы народов России</p>	<p>СР 24 июня Общий тематический день «Арт-фестиваль «Мы – мастера!»</p> <p>В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный единству народов России</p>	<p>ЧТ 25 июня Общий тематический день «Мы – семья народов!»</p> <p>В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП</p>	