

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 села Серебрянка

РАССМОТРЕН На педагогическом совете МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка 16.03.2026 протокол №5	Утвержден Приказом директора МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 16.03.2026 №- 19-1/Д
---	---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за период с 01.01.2025 по
31.12.2025 год**

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.....	стр.3-4
1.1. Оценка образовательной системы	стр.5
1.2. Оценка системы управления организации.....	стр.12-16
1.3.-1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	стр.17-30
1.5. оценка организации учебной деятельности.....	стр.30-41
1.6. организация воспитательного процесса.....	стр.41-42
1.7. Оценка качества кадрового состава.....	стр.42-44
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.44-45
1.9.-1.10 Технические средства обеспечения образовательного процесса	стр.46-48
1.11. Результаты анализа показателей деятельности (оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования)	стр.49-52
II. Результаты анализа показателей деятельности	стр.53

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименованиеОО в соответствии сУставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 с. Серебрянка
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	МБОУ СОШ №11 с. Серебрянка
Дата создания ОО	11.02.1973 год
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Организационно - правовая форма ОО в соответствии с УставомОО	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип ОО в соответствии с Уставом ОО	Общеобразовательная организация
Место нахождения ОО	622931, Свердловская область, Пригородный район, улица Советская, д. 3
Директор ОО	Андреева Ирина Вячеславовна
Заместитель директора ОО	Сайкинова Татьяна Александровна
Телефон ОО	8(3435)91-88-43 (директор, делопроизводитель, заместитель директора)
Адрес электронной почты ОО	srebro.shkola-11@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.08.2011, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №16 по Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером - № Л035-01277-66/00196655

Свидетельство государственной аккредитации	Серия 66 , номер 001336, выдано 5 апреля 2012 года, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Адаптированная общеобразовательная программа-образовательная программа основного общего образования (АОПООО) Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
Язык образования	Русский

1. Аналитическая часть Общие положения
2. Самообследование МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка проводится в соответствии с действующей нормативно-правовой базой пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).
3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).
4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1.Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка обеспечивает конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения (имущественного или социального) и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка оказывает содействие лицам, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в 2025 году осуществлялась на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями
- 2.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- 3.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- 4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями
- 5.Федеральные проекты национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья»
- 6.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р
- 7.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827
- 8.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- 9.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021)
- 10.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)
- 11.Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- 12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
13. Устава МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка, Программы развития МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка.

Цели, задачи и направления деятельности МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка на 2025 год были определены на основании анализа результатов деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в 2024 году, с учетом закрепления показателей по самодиагностике в проекте «Школа Минпросвещения России» приоритетных целей и задач, обозначенных в Публичной декларации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на 2025 год, а именно:

закрепление качества образовательных результатов обучающихся школы через усовершенствование качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса. единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося через, развитие современной мотивирующей образовательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, профессиональное развитие педагогов, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- повысить качество образовательных результатов и качество преподавания;
- обеспечивать непрерывность профессионального роста педагогических работников;
- развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, содействовать развитию инициативы, инновационной деятельности в педагогической среде;
- сформировать мотивацию обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов;
- принять участие ВПР на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- развивать систему оценки качества образования.

МБОУ СОШ №11с.Серебрянка осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование».

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в 2025 году осуществляется на основании основных общеобразовательных программ – основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФГОС НОО, обновленная с учетом ФОП), основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, обновленная с учетом ФОП), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО с учетом ФОП), адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	32 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	5 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	8 чел.
	– основного общего образования (5-6-е классы)	4 чел.
	– основного общего образования (7–9-е классы)	5 чел.
	– среднего общего образования	1 чел.
1.3	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу:	1 чел.
	– начального общего образования (1-е классы)	0 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	0 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	1 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	0 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, ФОП	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС, ФОП	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС, ФОП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС, ФОП по объему часов	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и ФОП	имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	соответствует

2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-2-х классов требованиям ФГОС НОО и ФОП	соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 3–4-х классов требованиям ФГОС НОО и ФОП	соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-6-х классов требованиям ФГОС ООО и ФОП	соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 7–9-х классов требованиям ФГОС ООО и ФОП	соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС СОО и ФОП	соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-2-х классов требованиям ФГОС НОО и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 3–4-х классов требованиям ФГОС НОО и ФОП	соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-6-х классов требованиям ФГОС ООО и ФОП	соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 7–9-х классов требованиям ФГОС ООО и ФОП	соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС СОО и ФОП	соответствует

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, АОО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующими ФОП. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Составлено 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям (спортивное, художественное, техническое, туристско-краеведческое). Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Программа развития образовательного учреждения В школе разработана программа развития на период 2025-2029 г.г. в контексте проекта «Школа Минпросвещения России». Программа разработана на основании самодиагностики.

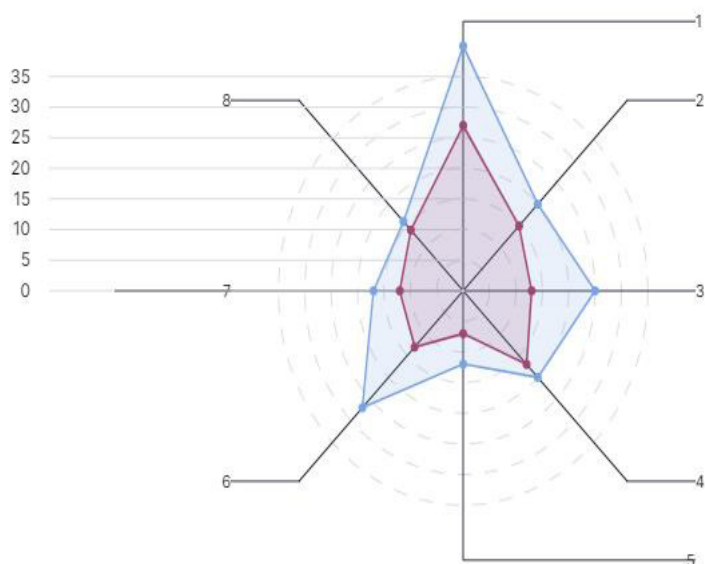
Легенда

■ Базовый

■ Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»



3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Баллы	Уровень	Планируемые баллы	Планируемый уровень
Знание	26	базовый	27	базовый
Здоровье	15	средний	15	средний
Творчество	13	базовый	16	базовый
Воспитание	16	средний	16	средний
Профориентация	7	базовый	9	средний
Учитель. Школьная команда	14	базовый	21	средний
Школьный климат	12	базовый	12	базовый
Образовательная среда	14	средний	14	средний
ИТОГО	118	базовый	130	базовый

В соответствии с программой разработан план достижения результатов по выявленным дефицитам на каждый год. Перед коллективом стоит задача выйти на средний уровень по всем показателям.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление/ Ключевое условие	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Максимальное значение на планируемый период
	текущий		планируемый		
Знание	26	базовый	27	базовый	-Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании +1 балл
Творчество	13	базовый	16	базовый	-Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 3 направленностям. -Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации. +3 балла
Профорентация	7	базовый	9	средний	-Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. -Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее +2балл
Учитель. Школьная команда	14	базовый	21	средний	-Охват диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). -Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС. - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации , размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

					- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования +7 балла
ИТОГО по всем направлениям	118	базовый	130	базовый	Сохранение базового уровня

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление/ Ключевое условие	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Максимальное значение на планируемый период
	текущий		планируемый		
Знание	26	базовый	27	базовый	-Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании +1 балл
Творчество	13	базовый	16	базовый	-Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 3 направленностям. -Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации. +3 балла
Профориентация	7	базовый	9	средний	-Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. -Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее +2балл
Учитель. Школьная команда	14	базовый	21	средний	-Охват диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). -Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по инструментам ЦОС. - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации , размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования +7 балла

ИТОГО по всем направлениям	118	базовый	130	базовый	Сохранение базового уровня
----------------------------	-----	---------	-----	---------	----------------------------

Прием обучающихся в ОО осуществляется в соответствии с Правилами приема (https://srebro.uralschool.ru/?section_id=21).

В течении года школа использовала платформу ГИС СО «ЕЦП» (электронный журнал) на которой работают 100% педагогов..

Электронный классный журнал системы ГИС СО «ЕЦП» является аналогом обычного бумажного классного журнала. Однако кроме административных функций контроля, мониторинга и отчета электронный журнал может выполнять функции коммуникации и обучения. Кроме выставления оценок журнал поддерживает функцию «домашнее задание», которое можно задать на любой урок, присутствующий в электронном расписании системы. Помимо темы домашнего задания учитель может передать учащимся класса текстовое сообщение и один вложенный файл.

Выводы. МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Директор Учреждения назначается на должность и увольняется с должности приказом Уполномоченного органа.

Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству.

Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Компетенция директора Учреждения:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения,
- 3) представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, иных органах и организациях;
- 4) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 5) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях - с учетом мнения профсоюзного комитета

(при его наличии в Учреждении), иные документы;

6) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;

7) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;

8) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности;

9) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

10) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством;

11) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции;

12) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;

13) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;

14) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников;

15) организует и обеспечивает закупку товаров, работ, услуг в соответствии с действующим законодательством;

16) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;

17) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка);

18) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;

19) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

20) осуществляет иные полномочия и функции, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Структура управления образовательным учреждением:

-**Учредитель** в лице управления образования Администрации города Нижний Тагил.

-**Трудовой коллектив** образовательного учреждения, в который входят все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива образовательного учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Срок полномочий Общего собрания – без ограничения срока действия.

Общее собрание проводится не реже двух раз в год.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Общего собрания и не противоречащее законодательству, является обязательным.

Компетенция Общего собрания:

- 1) вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;
- 2) вносит предложения Наблюдательному совету о внесении изменений в настоящий Устав;
- 3) обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

В 2025 году были рассмотрены антикоррупционные мероприятия.

-Педагогический совет образовательного учреждения.

Педагогический совет

- осуществлял управление образовательной деятельностью,
- обсуждал и производил отбор различных вариантов содержания образования по вариативной части учебного плана, форм, методов и способов его реализации;
- обсуждал локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, план работы ОУ на учебный год;
- обсуждал и принимал решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- по преемственности преподавания и психологической адаптации учащихся 1 и 5 классов.
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- прохождение самодиагностики школы по проекту «Школа Минпросвещения России», уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России и разработка программы развития ОУ на последующие 5 лет;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов;
- о снижении бюрократической нагрузки педагогов;

При Педагогическом совете функционировало 2 методических объединения, работа которых направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процессов.

Методическое объединение педагогов обеспечивало организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения.

Методическое объединение классных руководителей обеспечивало координацию и коррекцию плана воспитательной работы ОУ.

В 2025 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

Планирование работы методического совета на год.

Подготовка к тематическим педагогическим советам.

О подготовке документации у учителей, работающих в выпускных классах (ГИА).

Об изменениях в КИМ по предметам

О результатах проведения диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования обучающихся 9 класса и корректировке планов подготовки к итоговой аттестации выпускающими учителями.

Составление индивидуальных маршрутов по подготовке к ГИА с учетом выявленных дефицитов у обучающихся.

Использование дополнительных ресурсов, образовательных платформ при организации дистанционного обучения.

Результаты образовательной деятельности по четвертям и полугодиям.

Результаты написания ВПР по классам и предметам.

О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8, классов, ГИА в 9 классе.

- Органы самоуправления.

В учреждении создан **Совет школы**, который является высшим органом самоуправления в соответствии с Уставом Школы. Совет Школы участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Ученическое самоуправление:

В 2025 году в МБОУ СОШ № 11 были реализованы основные направления Российского движения детей и молодежи «Движение первых»:

1. Образование и знание «Учись и познавай».

Школа принимает активное участие во ВСОШ

2. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»

Школа реализует проекты программы «Билет в будущее «Россия – мои горизонты»;

3. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»

В школе созданы: школьный театр, (зарегистрирован в Федеральном реестре), школьный хор;

4. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству»:

Функционирует школьный музей села (зарегистрирован в Федеральном реестре);

5. Спорт «Достигай и побеждай»: в школе реализуются мероприятия в рамках проекта ГТО;

6. Здоровый образ жизни «Будь здоров»; Функционирует школьный спортивный клуб «Старт», реализующий 8 спортивных направлений в рамках дополнительного образования;

7. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»:

в ОУ успешно функционирует Школьная служба примирения;

8. Экология и охрана природы «Береги планету»:

В школе проводятся мероприятия по уборке территории, улиц села, берега рек Серебрянка, Чусовая;

9. Туризм и путешествие «Открывай страну»:

в школе реализуется организовываются однодневные походы «Знай свой край»

В 2025 году в школе была реализована программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Информация по деятельности советника

о реализации основных направлений деятельности, дней единых действий

В рамках деятельности советника по воспитанию организована работа классных активов, которые принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ «Движение первых», проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях

«Движения первых».

Наше знакомство с РДДМ «Движение первых» начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Ученики вместе с советником по воспитанию первичного отделения

РДДМ «Движение первых» с 09.01.2024 года приняли участие в днях единых действий:

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

18 марта – День присоединения Крыма к России

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

1 июня – День защиты детей

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

Центр детских инициатив

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе с 01.09.2023 года создан Центр детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и/или иную внеурочную деятельность. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Это комната, где ребята чувствуют себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив. И именно оформление призвано помочь в этом.

В Центре реализуются мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. Центр оборудован всем необходимым для реализации своих задач и организации мероприятий.

Выводы: созданная система управления в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка обеспечивает оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, находится в режиме стабильного функционирования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

1.3.- 1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом ФОП, реализуемых с 01.09.2024 года и вносимыми изменениями.

В 2025 году в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка реализуются основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО),
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования с учетом перехода на ФОП с 01.09.2024 года.

При организации учебного процесса в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и воспитательных мероприятий, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования 2024-2025 учебный год

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть.

Обязательная часть учебного плана ООП НОО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом ФОП. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) один час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2024-2025 учебном году реализуется через модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (100% заявлений).

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется во 2 классе путем изучения одного учебного предмета – «Русский язык». Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся. Родной язык и родная литература по обновленным ФГОС не выбраны родителями и не будут включаться в учебный план.

Во 2-4 классах ведется учебный предмет «Иностранный язык», изучается английский язык.

В учебном плане МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка 2024-25 учебный год **в части, формируемой участниками образовательных отношений** учебных часов не предусмотрено. Образовательные запросы участников образовательного процесса реализуются через внеурочную деятельность согласно плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

В 2025 учебном году учебный план был реализован в следующем объеме:

В н е у р о ч е	Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Учебный план		Учебный план	
	По плану	Выполнено	По плану	Выполнен
1 класс	693	693	0	0
2 класс	782	782	0	0
3 класс	728	728	0	0
4 класс	0	0	0	0

учебная деятельность 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МБОУ СОШ № 11

с.Серебрянка, учащимся предоставлено дополнительное образование в художественной и спортивной направленностям, с 2024 года реализуются (программы «Хоровое пение», «Школьный театр»), проводятся и нерегулярные общешкольные, классные внеурочные занятия.

Внеурочная деятельность организуется и реализуется по направлениям развития личности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности («Разговоры о важном»).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинки в профессию»).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Общекультурное развитие. Интеллектуальное развитие. «Я путешественник», "Читаю, думаю, понимаю»).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Физическое развитие «Удивительные шашки, шахматы " «Фитнес-аэробика», «Теннис», «Веселая мастерская», Хоровое пение, Театральная студия).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на социальное развитие, гражданско - патриотическое развитие («Моя малая Родина», «Я гражданин», «Я- Тагильчанин» 3-4 кл;

Организованы объединения: ЮИД, ДЮП, Орлята России.

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования 2024-2025 учебный год

Обязательная часть учебного плана ООП ООО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приведена в соответствие с ФООП. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам основной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

Учебный предмет в 5-6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2024-2025 учебном году предмет реализуется через модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (100% заявлений).

Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5-9 классах путем изучения русского языка и литературы. Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается английский язык, предмет «Второй иностранный язык» не изучается на основании опроса родителей (законных представителей).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались учебные предметы—«Мир информатики» 5-6 классы, введен дополнительный час для изучения предмета «Математическая грамотность» 7-8 классы.

Класс	Обязательная часть (кол-во часов)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Учебный план	Внеурочная деятельность

5 класс	952	34	340
6 класс	926	34	340
7 класс	1054	34	340
8 класс	1088	34	340
9 класс	986	136	340

Таким образом, можно говорить о реализации основного общего образования в 2024-2025 учебном году в полном объеме в соответствии с ООП ООО на основе ФОП в МБОУ СОШ №11 с. Серебрянка.

Рассмотрим соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений для выпускников 9 классов 2024-2025 года.

Класс	Учебная деятельность (по учебному плану 5338 часов)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	952	34	340
6	986	34	340
7	1054	34	340
8	1088	34	340
9	986	136	285
ВСЕГО	5066	272	1645
	(70%)		1925 (30%)

В соответствии с требованиями ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов и более 6020 часов. Как показано, для выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года общее количество учебных часов за 5 лет обучения составило 5338, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования составляет 5066 часов (70%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений 1925 часа (30%) от общего объема ООП ООО.

12 февраля 2025 года для обучающихся 9 класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку. 9 выпускников из 10 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Внеурочная деятельность была реализована с учетом мнения обучающихся и их родителей по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности («Разговоры о важном»).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Общекультурное развитие. Интеллектуальное развитие. «Развитие орфографической зоркости», «Царица наук», «Основы финансовой грамотности».)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Физическое развитие ШСК"Старт", «Веселая мастерская», «Школьный театр», «Хоровое пение»).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Гражданско-патриотическое развитие «Краеведение Урала» ЮИД, ДЮП, Движение первых, Совет старшеклассников)

Можно говорить, что основное общее образование для выпускников 9 классов реализовано в полном объеме.

Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования

В 2024-25 учебном году 10 класс сформирован. Структура учебного плана для 10 класса (2024 - 2025 учебный год) соответствует учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования ФГОС с учетом ФОП. Углубленное изучение представлено учебными предметами: математика, информатика.

Внеурочная деятельность была реализована с учетом мнения обучающихся и их родителей по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности («Разговоры о важном». «Семьеведение»).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Гражданско-патриотическое развитие «Краеведение Урала», Движение первых, Совет старшеклассников)

Можно говорить, что среднее общее образование для выпускников 10-11 класса будет реализовано в полном объеме.

Вывод: содержание образования обучающихся 1-4,5-9,10-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами а с 01.09.2023 и в соответствии с ФОП. В МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка все образовательные программы были реализованы в полном объеме.

Результаты образовательной деятельности.

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность с 1 по 11 классы

<i>Учебные годы</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>классы</i>	<i>Средняя наполняемость</i>
<i>2020-2021</i>	<i>37</i>	<i>10</i>	<i>4-5</i>
<i>2021-2022</i>	<i>29</i>	<i>9</i>	<i>3-4</i>
<i>2022-2023</i>	<i>29</i>	<i>10</i>	<i>3</i>
<i>2023-2024</i>	<i>32</i>	<i>9</i>	<i>3,5</i>
<i>2024-2025</i>	<i>32</i>	<i>10</i>	<i>3</i>
<i>2025-2026</i>	<i>25</i>	<i>10</i>	<i>2,5</i>

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников основной и средней школы.

Характеристика контингента учащихся

В 2025 году в школе функционировало 10 классов.

Средняя наполняемость классов – 2,5 человека.

Социальный состав

Общее количество учащихся- 23, из них:

- неполных семей - 5; (проживают 11 учащихся с одним родителем)
- семей, где один из родителей не является официальным-3, (проживают 7 учащихся);
- опекаемых детей: нет
- многодетных семей: 5 (12 учащихся)
- малообеспеченные семьи – 1
- дети с ОВЗ: -1

На начало 2025 года в школе обучалось 32 учащихся, на конец года - 25.

Успешно окончили школу 30 учащихся, что составляет в целом по школе 94%. В первом классе действует безотметочная система, поэтому по итогам года по пятибалльной шкале аттестовано фактически 29 человек. Из них:

- успевают на «4» и «5» – 5 человек, что составляет 167 %;
- успевают с одной «3» - 3 учащихся, что составляет 8 %;
- успевают на «5» – 0%.

Один выпускник 9 класса не допущен до итоговой аттестации в связи с отказом от устного собеседования по русскому языку.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Результаты успеваемости подробно анализировались на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях при завуче. Были рассмотрены следующие вопросы:

- результаты выполнения и освоения учебных программ учащимися 1 – 9 кл. (каждую четверть)
- результаты выполнения контрольных работ и срезов, ВПР;
- качество усвоения знаний учащихся 2-4 и 5 –9 кл, 11 классов;
- применение различных форм и методов обучения с целью повышения мотивации обучающихся;
- результаты выполнения диагностической работы;

Одним из сопоставимых критериев сравнительной оценки работы школы являются данные годовой успеваемости учащихся.

Год	% уровня обученности	% качества обучения	% отличников	% хорошистов	% учащихся, оставленных на повторное обучение
2022	100	17	-	17	1 переведен на адаптивную программу
2023	100	17	-	17	-
2024	100	17	-	17	
2025	100	16	-	18	1 переведен в основную школу по адаптированной программе

Анализ результатов образовательного процесса в 2025 году позволяет сделать вывод, что качество осталось на прежнем уровне, относительно 2024 года. 1 обучающийся обучается по адаптированной программе (1 вариант).

Уровень	Успеваемость /Показатель качества знаний		
	2023	2024	2025
2-4 классы	100/22	100/22	100/27
5-9 классы	100/12	100/12	100/9

10-11 классы	100/0	100/0	100/0
По школе	17	17	18

По сравнению с предыдущим годом обучения показатель качества знаний учащихся повысился на уровне начального общего образования, уменьшился на уровне основного общего. Большее количество хорошистов постоянно только в начальной школе.

Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

Цель анализа: определить общешкольный и по каждому уровню образования уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

Результаты успеваемости в 2025 учебном году.

Сравнительная таблица качества подготовки по предметам (по школе) за 2 года (в %)

Класс	Кол-во уч-ся на 4 и 5	В %										всего	Успеваемость
			1	2	3	4	5	6	7	9			
1-4	3	27	0	20	50	50						11	100
5-9	2	10					20	33	-	-		21	100
11 кл	0	0											
Всего	5	18	0	20	50	50	20	33	-	-		32	100

Результаты обученности по предметам

Предметы	2-4 классы	2-4 классы	5-9 классы	5-9 классы
	2023-2024	2024-25	2023-2024	2024-2025
Русский язык	63	46,6	35	47
Литература	75	83	41	47,25
Английский язык	63	83	24	61,5
Математика	63	76,6	33	29
Алгебра	-		9	5
Геометрия	-		9	5
Информатика и ИКТ	-		86	95
История	-		88	66,5
Обществознание	-		65	90
География	-		76	57,5
Физика	-		82	85
Химия	-		18	30,0
Биология, Окр.мир	75	83	71	81,5
Технология	100	100	100	97,5
ИЗО	100	93	100	92,3
Музыка	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ и ОБЗР	-		100	100
В среднем	82	85	63,2	66
По школе		73		75,5

Результаты обученности школьников по предметам нестабильны.

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика качества обучения по русскому языку и литературе, английскому языку, информатике, физике. По физической культуре, технологии, музыке, ОБЖ результаты остались неизменными. Средний показатель (по школе) качества знаний учащихся по предметам школьного курса повысился на 2,0% по сравнению с показателями прошлого года. Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана

- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В течение 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков, консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Качество обучения

Качество образования – это уровень успешности, социализации гражданина, а также уровень условий освоения им образовательной программы школы. А результаты, обеспечивающие высокий уровень качества, – это академические знания, социальные и иные компетентности, плюс социальный опыт, приобретенный учащимся в ходе освоения образовательной программы.

Судить о том, насколько качественным является образование в школе, можно по ряду критериев: по результатам диагностических работ, по итогам мониторинга учебных достижений в начальной школе по результатам ОГЭ и др.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из целей которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика по результатам которой определяются результаты учебного процесса.

В течение года обучающиеся школы участвовали в диагностических работах в форме ВПР.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.

2025 (весна) год 4,5-8классы

дата	предмет	Кол-во	Кол-во	Ср.	5	4	3	2	%
------	---------	--------	--------	-----	---	---	---	---	---

класс			учащихся	выполнявших	бал				качества
4	11.04.	Русский язык	1	1	24			1	0
		Математика	1	1	18		1		100
		Окружающий мир	1	1	32		1		100
5		Русский язык	4	4	24			4	0
		математика	4	4	24		1	3	25
		Биология	4	3	43		1	2	33
		история	4	3	16		3		100
6		Русский язык	3	2	25	1		1	50
		математика	3	3	24			3	0
		биология	3	3	42		2	1	33
		обществозн	3	2	20		1	1	50
7		Русский язык	3	3			2	1	33
		математика	3	3				3	0
		биология	3	3			2	1	66
		обществозн	3	3			2	1	66

Сравнительные результаты ВПР

Класс	Предмет	2023	2024	2025
		Сред.бал/кач-во	Сред.балл/кач-во%	Сред.балл/кач-во%
4	Русский язык	3,0/0	3/40	3/0
	математика	4/100	4/80	4/100
	Окурж.мир	4/100	4,2/100	4/100
5				
	Русский язык,	3,3/34	3,3/33	3/0
	Математика	3,3/34	3,0/0	3,25/25
	Биология	3,3/34	4,0/100	3,33/33
	История	-	3,5/50	4/100
6				
	Русский язык	3.0/0	3,3/33	4/50
	Математика	3,0/0	3,0/33	3/0
	Биология	3,25/25	-	3,66/66
	История	-	3,3/33	-
	География	3,0/0	3,3/33	-
	Обществознание	-	-	3,33/33
7			Не сформирован	
	Русский язык			3,66/66
	Математика			3/0
	Биология			3,66/66
	обществознание			3,66/66
8	Русский язык	3,1/14	3/25	Не сформирован
	Математика	3,0/0	3,0/0	
	История	3.28/29	3,3/33	
	Химия	3.1/14	3,0/25	

ВЫПОЛНЕНИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ 5-7 КЛАССЫ

Предмет	Количество	% Выполнения	% Качества	Классы
---------	------------	--------------	------------	--------

	обучающихся/писали			
русский язык	10/10	100	29	5,6,7
история	10/3	100	100	5
математика	10/10	100	11	5,6,7
обществознание	10/5	100	58	6,7
биология	10/9	100	66	5,6,7

По результатам работ видно, что -100% обучающихся выполнили работы по всем предметам. Качество знаний по истории и биологии намного выше 50%. При анализе результатов ВПР были сделаны следующие выводы:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Незначительно увеличился и процент качества по биологии, истории.

Вывод: коллектив педагогов, работая над повышением качества образования, добились определенных успехов.

Процент выполнения по всем предметам - 100. Определенного процента качества по предметам добились педагоги истории и биологии.

Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В 2025 году итоговая аттестация завершилась для учащихся 9 класса не совсем успешно.

Из 10 человек (из них 6 человек второгодники) ОГЭ сдали 8 человек. 1 обучающийся не допущен к ГИА, 1 второгодник – не явился на экзамены.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ГИА – 9. В соответствии с нормативно – правовыми документами по организации и проведению ГИА – 9, был разработан план – график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы.

В течение 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2024 года. В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также

информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, географии, биологии, обучающиеся 9 класса участвовали в онлайн-тестировании по вышеперечисленным предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению электронного классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся.

Исходя из опыта работы педагогов школы были предложены следующие рекомендации для подготовки выпускников в следующем учебном году:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

На основании нормативных документов был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х в форме. Проводилась подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. 1 выпускник школы не получил итоговый зачет по итоговому собеседованию.

Результаты ГИА

К итоговой аттестации в 9 классе были допущены 9 учащихся из 10. 1 второгодник не явился на аттестационную процедуру по всем экзаменам. Из 8 участников ГИА все получили аттестаты

Уровни образования	2022 г.	2023	2024	2025
Основное общее образование	95	100	14	100
Среднее общее образование	-	-	0	-
В целом по ОУ	95,5	100	57	100

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2024-2025 учебного года

Получили отметки обучающиеся 9-х классов 2025							
кол-во	«5»	«4»		«3»		«2»	
<u>Русский язык</u>	<u>0</u>	<u>0</u>		<u>8</u>		<u>0</u>	
<u>математика</u>	<u>0</u>	<u>0</u>		<u>8</u>		<u>0</u>	

Выбор предметов на итоговую аттестацию

предмет	Количество сдающих	Количество сдавших
биология	7	7
география	8	7
информатика	2	2
обществознание	2	2

Выводы: результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9 класса показал, что уровень подготовки учащихся по предметам русский язык и математика базовый.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Исходя из опыта работы педагогов школы были предложены следующие рекомендации для подготовки выпускников в следующем учебном году:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;

- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Работа с одаренными детьми

Учебная деятельность Всероссийская олимпиада школьников

	Количество участников	классы	Призеры/ удельный вес	Победители/ муниципальн ый удельный вес
Школьный тур	10	4,5,6,7,9	4 4 класс- 1 (русский язык) 5 класс-1 (английский язык) 7 класс- 1(география) 6 класс – 1 (история)	1 (география 7 класс)
Муниципальный тур	0	10	1	1
Региональный тур	0	0	0	0

Участие по предметам

Обучающиеся выбрали предметы : биология, русский язык , математика, литература , иностранный язык (английский) , география, история, обществознание. 4 человека вышли призерами и на муниципальный уровень 1 человек. Охват обучающихся ВсОШ – 100%.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий.

Процент обучающихся, преодолевших 50% порог 50%. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Вывод: Исходя из анализа работы за 2024 – 2025 учебный год, на следующий год поставлены следующие задачи:

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- повысить результативность участия в спортивных соревнованиях

Проблемы ОУ по работе с одаренными детьми. Проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно – массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

**Результативность участия обучающихся
в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня в 2025 год**

школа	город	Россия	Класс	Победители
	Конкурс «песню запевай»		4,5,6	Грамота за выдающееся исполнение песни «Три танкиста» в онлайн-акции Грамота- 10 человек
«Законы улиц и дорог»			2	Грамота за 1 место – 2 человека
	«Всемирным за жизнь детей»-акция		10	Благодарственное письмо за активное участие
		Экологический конкурс Учи.ру	2-9	Участники
		Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	1-11	Диплом победителя -4 человека, Похвальная грамота -3 человека
		Олимпиада Москва Промышленная Учи.ру	6-11	Диплом победителя-1 человек Похвальная грамота-3 человека
		Олимпиада Наука вокруг нас Учи.ру	1-10	Похвальная грамота -2 человека Сертификат участника-1 человек
		Олимпиада и МЧС России Учи.ру	1-11	Диплом победителя-16 человек Сертификат участника- 9 человек Похвальная участника-1 человек
		Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	1-11	Диплом победителя- 2 человека Похвальная грамота- 8 человек Сертификат участника- 8 человек
		Международный исторический диктант	6,7,9,10	Диплом участника – 15 человек
	Участие в программе мероприятий по развитию ученического самоуправления		5-11 кл	Благодарственное письмо

	и социальной активности в рамках проекта «Навигаторы детства» и «Движения первых»			
		Электронная олимпиада по ОБЖ и ОБЗР Ассоциация педагогов Московской области «Учителя ОБЗР»	5-11 класс	Сертификаты участников- 4
Школьная выставка детского творчества			5класс 1 чел	Грамота
Конкурс «Таланты России» Сказка «Щелкунчик»			1-7	Грамота за участие
		Олимпиада по информатике "Инфознайка 2024"	2,4,5,7	Победитель муниципального уровня -1(2 класс)
Зарница 2.0			1-11 классы	Грамоты за участие
Акция книгодарения			1-11 классы	Благодарственные письма участникам акции
		Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	2,3,4,5,6	Диплом победителя муниципального уровня -2 (4,5 классы), сертификат участника- 7 человек
		Всероссийский дистанционный конкурс по информационно-коммуникационным	5,6,7,9,10 классы	Диплом победителя муниципального уровня – 1 (9 класс) Сертификат участника – 5 человек

		технологиям для обучающихся общего и профессионального образования «Найди свой ответ в WWW 2025»		
		Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования в 2025 году	5,6,7,9,10 классы	Диплом по победителя муниципального уровня – 1(6 класс) Сертификат участника 5 человек
		Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	1,2,3,4,4,6,7,9,10 классы	Сертификат с отличием – 32 человека

Выводы: учащиеся и педагоги принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах, что позволяет усилить мотивацию к обучению.

1.5. Оценка организации учебной деятельности

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет занятий учащихся в учреждениях дополнительного образования и образовательных программ внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На организацию внеурочной деятельности отводится не менее 5-6 часов в неделю в каждом классе.

В 2025 учебном году годовой календарный учебный график был составлен на основании федерального государственного графика по ФОП.

Начало учебных занятий – 1 сентября 2024 года.

Окончание учебных занятий - 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;
2-4 классы – 34 учебных недель.
5-10 классы – 34 учебных недель.
11 класс – 33 учебные недели

Продолжительность урока:

1 класс:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии.

В 1 четверти (сентябрь, октябрь) - 3 урока по 35 минут каждый.

Во 2 четверти (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут каждый.

В 3-4 четвертях – четыре учебных дня – по 4 урока ежедневно, по 40 минут каждый, и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза длительностью 40 минут.

2-4 классы:

при 5-дневной учебной неделе – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

5-9 классы:

при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5 класса - не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов - не более 7 уроков

10-11 классы:

не более 7 уроков.

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка регламентирована Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Положения о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, утвержденного приказом по МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 27.03.2020 г. № 37-1/Д.

Принятие решения о переводе всех или отдельных классов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий сопровождается изданием внутреннего нормативного акта – приказа по учреждению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении расписания уроков обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом рекомендаций по организации образовательного процесса с применением электронного обучения.

Для достижения максимального результата, при имеющихся возможностях, комбинируются формат дистанционного (общение учителя и обучающегося в реальном времени) и электронного обучения (учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала.

Практические семинары с педагогами по изучению имеющихся сервисов по своим предметам, по работе в онлайн режиме способствовали повышению ИКТ – компетентности большинства педагогов.

Результатом работы педагогического коллектива стал выработанный механизм реализации дистанционного обучения, распределение обязанностей по контролю за организацией образовательного процесса.

Педагоги осуществляли поурочный контроль освоения учебного материала, выполнения практических заданий, выставление отметок в ГИС СО «ЕЦП», классные руководители - контроль за подключением всех обучающихся к дистанционному обучению.

Администрацией школы в еженедельном режиме осуществлялся контроль за выставлением отметок обучающимся. При организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка активно использовалась платформа ГИС СО «ЕЦП», которая позволяет всем обучающимся и педагогам общаться посредством электронного сервиса: педагоги в соответствии с расписанием (которое соответствует дню основного расписания) по всем предметам учебного плана ежедневно на текущий день выкладывали задания для обучающихся и прикрепляли ссылки на дополнительные ресурсы, а также подробные инструкции для самостоятельной работы).

Используются дополнительные ресурсы:

-информационно – образовательная среда «Российская электронная школа», где представлены завершённые курсы и интерактивные уроки для 2 - 11 классов:

-видеоролики, которые ребенок может посмотреть в этот день сам в любое удобное для него время);

-образовательную платформу Учи.ру, где выложены не только курсы в поддержку школьных предметов для обучающихся 1–11-х классов, но и интерактивные курсы, а также проверочные работы по основным темам всех школьных предметов;

программы ИКОП «Сферум»,

В выпускных классах обучение велось дополнительно на образовательных платформах:

- Инфоурок,
- Решу ОГЭ.
- РЭШ
- Учи.ру
- ФИПИ

При организации учебного процесса в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и в воспитательных мероприятиях, при подготовке к ОГЭ, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня, при проведении общешкольных мероприятий, олимпиад.

Благодаря системной работе администрации школы и педагогов детей, не приступающих к обучению в дистанционном режиме, в школе нет.

Вывод: в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка создан управляемый механизм организации дистанционного обучения, отработан наиболее эффективный с точки зрения возможностей обучающихся способ его организации.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2024-2025 учебном году организуется с использованием имеющейся модели ее организации на уровне образовательной организации. Информация об организации учебного процесса размещена на официальном сайте МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в разделе «Дистанционное обучение».

1.6. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2024- 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне

НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, плана советника директора по взаимодействию с молодежными организациями.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания: – гражданское воспитание – патриотическое воспитание – духовно-нравственное воспитание – эстетическое воспитание – физическое воспитание – трудовое воспитание – экологическое воспитание – ценности научного познания Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

В воспитательную программу школы включены следующие модули:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство и наставничество;
- работа с родителями;
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности:
- детские общественные объединения;
- профориентация
- организация предметно-эстетической среды.

Механизм реализации программы

Содержание.Модуль	Формы и методы работы
ключевые общешкольные дела	Социальные акции: «Спешите делать добрые дела!», «Собери подарок другу» и др. Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека «Низкий Вам поклон» поздравление педагогов-ветеранов и села, яркое событие весенних дней–школьная выставка детского технического и декоративно прикладного творчества, включает участие в творческих и социальных проектах в рамках Всероссийских конкурсов и проектов Российского движения школьников». <p>Общешкольные праздники: «Здравствуй, школа!», линейка посвященная Дню знаний; посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!»; День Учителя, «С любовью к Вам, Учителя!»; День матери, праздничное поздравление. «Новогодний серпантин»;</p> <p>Проведение декад и месячников по патриотическому воспитанию; развитие школьных традиций – проведение традиционных праздников – День здоровья, Осенняя ярмарка, День защитника Отечества, Международный женский День, День рождения школы, Праздник «Салют, Победа!», «Бессмертный полк», Последний звонок.</p>
классное руководство и наставничество	Педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями (организация родительских собраний, обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога).
работа с родителями	Одной из поставленных задач для достижения цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями. Классные руководители проводят индивидуальные консультации по вопросам воспитания. Родители, в основном начальных классов, помогают классному руководителю в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса. Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Администрация школы и классные руководители организуют общешкольные родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

школьный урок	<p>Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Школьный урок проводится и в рамках профориентационной работы. Учителя-предметники используют платформу «Билет в будущее» с целью знакомства учащихся с новыми профессиями.</p>
курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>конкурсы, соревнования, творческие отчеты, поисковые и научные исследования, социальные проекты и т.д.</p> <p>Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество (волонтерская деятельность); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность.</p> <p>План внеурочной деятельности реализуется педагогическим составом школы: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором, педагогом-психологом. Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, кабинет педагога-психолога, актовый и спортивный залы, спортивная площадка, центр детских инициатив.</p> <p>План внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему классных часов, участие в общешкольных традиционных мероприятиях; - развитие познавательных интересов, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных недель, занятий «Информатика» - 3-D моделирование; - формирование культурных ценностей (организация и проведение концертов, праздников, творческие занятия в театральной студии, в кружке хоровое пение); - формирование нравственных ценностей (экскурсионные программы, встречи с интересными людьми, походы в музеи, участие в благотворительных акциях (Неделя добра, Сохраним дерево и др.), краеведческая игра «Я-тагильчанин»); - профилактика вредных привычек, беседы о ЗОЖ в Дни здоровья, месячник безопасности, подвижные игры, соревнования, турниры. - За год реализуется до 186 часов. <p>План внеурочной деятельности в 5-8 классах реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей, в том числе предметные погружения в каникулы, олимпиадное и конкурсное движение в очной, заочной и дистанционной формах «Царица математика», «Основы проектной деятельность», «Декоративное творчество», «В мире профессий»); - участие в работе детских объединений (в 5-7 классах – ЮИД, ДЮП, 6-7, 8 – 11 Совет Старшеклассников, волонтерский отряд); - система тематических классных часов; - участие в традиционных мероприятиях школы (конкурсы, соревнования, «Спортивные игры», Уроки здоровья); - индивидуальная и групповая работа над проектными задачами, проектами, социально значимыми программами «Профессии будущего»; Функциональная грамотность.
детские общественные объединения	<p>На базе школы осуществляют свою деятельность детские общественные объединения – «Движение первых», Совет старшеклассников, отряд ЮИД, отряд ДЮП – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p>

	Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, ЗОЖ и добровольчество.
профориентация	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Учащиеся школы проходили тестирование по определению склонностей, способностей и индивидуально – личностных особенностей при выборе профессиональных компетенций, знакомились с профессиями будущего (7-8-10 классы). 10 класс совместно с педагогами изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проводили профориентационное размещение профориентационной информации на официальном сайте школы. Анализируя работу в данном направлении, можно отметить недостаточное участие школьников в днях открытых дверей, которые проходили в колледжах, техникумах и институтах.
организация предметно-эстетической среды.	Предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года учащиеся принимали активное участие в оформлении школы к праздникам датам и событиям. Такие формы работы с предметно-эстетической средой школы оказывали воспитывающее влияние на ребенка.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, вовлекал учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организовывала отдых и занятость обучающихся в каникулярный период, участвовал в работе педагогических, методических советов.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Средством поддержания популярности социальных сетей стала группа МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка в Вконтакте, где отражена воспитательная работа школы.

Реализуя план воспитательной работы, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Тагилстроевского района, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества (МАУ ДО ГДДЮТ), городской дворец Молодежи, учреждениями культуры сельским ДК
Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, в том числе с использованием диагностики личностного роста школьников, анализа проведенных мероприятий и педагогического наблюдения.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне воспитательной работы в школе, а также необходимости повышения общей культуры обучающихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитательная работа тесно связана с организацией внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка при получении начального общего образования осуществлялась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, гражданско -патриотическое, обще- интеллектуальное, общекультурное.

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка выстраивалась на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации и является оптимизационной моделью.

В реализации механизма функционирования модели внеурочной деятельности принимали участие педагогические работники МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка (учитель физической культуры, изобразительного искусства и технологии, классные руководители, педагог-психолог, педагог- библиотекарь, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняли классный руководитель.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, осуществляется вынос флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме

1–4, 5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024-25 году с 1 сентября в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» на основном уровне.

С сентября 2024 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Старт». ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

За период 2024-25 года клубом были организованы следующие массовые спортивные мероприятия: школьный турнир по футболу, Веселые старты, Школьный турнир по шахматам среди 1 – 4 и 5 – 10 классов. На переменах и перед уроками учащимся школы предоставляется

возможность воспользоваться спортивным инвентарем для организации отдыха и физической активности. В сферу деятельности клуба входит также организация занятий секции волейбола, лыж, тенниса, бадминтона.

В МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка во 2-м полугодии 2024-2025 учебного года реализовалось 8 программ дополнительного образования по 4-м направлениям

Все программы прошли внешнюю экспертизу, внесены в реестр программ дополнительного образования и доступны для ознакомления на Портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области и Навигаторе дополнительного образования Свердловской области. Администрацией школы и классными руководителями была проведена работа по ознакомлению родителей с возможностями данных информационных платформ, оказана помощь в получении и активации сертификатов дополнительного образования.

***Программы дополнительного образования, их направленность и охват детей
представлены в таблице***

№	Классы	Название	Охват детей	Направление
1	1-4, 5-6	Веселая мастерская	9	Художественное
2	1-4, 5-9	Хоровое пение	9	
3	1-4, 5-9	Школьный театр	15	
	1-4	Театральная студия	9	
4	1-4, 5-9	Фитнес - аэробика	9	Физкультурно-спортивное
5	1-4,5-9	Бадминтон	11	
6	5-9	Настольный теннис	10	
7	1-4	Удивительные Шашки, Шахматы	9	
8	1-9	Школа туризма	10	
9		Лыжная подготовка	12	
10	1-4	Школа мяча	9	
11	5-9	3D ручки	14	Техническое
12	5-9	Краеведение	10	Туристско-краеведческое

В дальнейшем планируется расширение предложения по оказанию услуг дополнительного образования, так существует запрос от участников образовательного процесса (учащихся и родителей) на освоение программ предметной направленности и открытие дополнительных групп по существующим программам.

Общее число обучающихся в школе	32 чел.
зачисленных через систему «Навигатор» на программы дополнительного образования в школе	23 чел. - 72%

Исходя их статистических данных, учащиеся МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка из 32 человек организован досуг у 23 человек, что составляет 72%.

Таким образом, ежегодно увеличивается количество учащихся, занимающихся в различных кружках и секциях.

Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности

В 2025 году работа школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом комплексной безопасности на данный

период, при разработке которого были учтены ее основные направления: пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность и безопасные условия труда и учебы, защита детей и персонала школы в условиях ЧС.

Как и в предыдущие годы, противопожарная безопасность занимала приоритетное место в системе безопасности школы.

1 сентября был издан приказ директора школы о противопожарном режиме, проведены инструктажи по пожарной безопасности. В школе имеются планы эвакуации, стенды по противопожарной безопасности. В течение года проверялось содержание основных и запасных выходов из школы, обеспечивались подъездные пути к зданию школы, велась регистрация и учет имеющихся средств пожаротушения, проверялись порошковые и углекислотные огнетушители. Была проведена перезарядка огнетушителей.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были организованы и проведены следующие мероприятия:

-организовано дежурство по школе членами администрации и педагогов;

-проверялись классные комнаты и помещения школы.

Производился регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию школы, а также учебных помещений.

В течение 2025 года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и их родителей по вопросам предупреждения террористических акций: в классах, в уголках безопасности вывешена «Памятка персоналу ОУ по предотвращению терактов». Регулярно на обучающих мероприятиях педагогического коллектива проводился инструктаж педагогов по противодействию террористическим проявлениям. Учащиеся школы на уроках ОБЖ, классных часах (в очном и дистанционном формате) приобретали новые знания по защите человека в случае ЧС.

В 2025 году дважды были проведены учебные тренировки по эвакуации из школы на случай возникновения пожара, при угрозе террористического акта.

Проведены Всероссийские открытые уроки во всех классах по ОБЖ (сентябрь, октябрь, апрель).

В марте 2025 года проведены штабная тренировка для руководящего состава ГО школы на тему «Организация и проведение мероприятий по защите детей и сотрудников МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в случае возникновения пожара», штабная тренировка «Внимание всем» с информационным сообщением о воздушной тревоге (октябрь), «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников образовательной организации при захвате заложников и срабатывании на территории ОУ взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом» (апрель). Проведены специальные учения и тренировка по действиям руководящего состава по организации защиты персонала и учащихся при возникновении пожара (март). Проведена штабная тренировка на тему «Действия сотрудников при установлении повышенного («желтого») уровня террористической опасности» (Март).

Проведен Всероссийский открытый урок «Культура безопасности» (март).

Проведенные мероприятия показали удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков педагогов и учащихся. В учебных кабинетах оформлены «Уголки безопасности».

Соблюдение прав детей на образование. Профилактика девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся школы в 2024-25 году выстраивалась в соответствии с Комплексным планом работы школы, правоохранительных органов и других субъектов системы профилактики. Цель работы школы в данном направлении: предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защита их прав на охрану жизни и здоровья, а также формирование правовой культуры всех субъектов образовательной деятельности.

По итогам 2025 года преступлений, совершенных обучающимися, не зарегистрировано. Административных правонарушений и самовольных уходов из дома также не было. На внутришкольном учете состоят 2 человека.

Педагоги школы провели большую работу по предупреждению совершения детьми преступлений и правонарушений. В течение всего года упор делался на профилактику употребления курительных смесей, спиртных напитков и табакокурения (классные часы (в очном и дистанционном формате), беседы (общие и индивидуальные), часы общения).

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились по мере необходимости. За 2025 год были проведены заседания Совета по профилактике с приглашением родителей 2 обучающихся. Основная причина вызова на Совет по профилактике правонарушений – нарушение дисциплины в школе и на улице, текущая неуспеваемость. В 2025 году образовательное учреждение осуществляло активное взаимодействие с субъектами муниципальной системы профилактики. В течение отчетного периода продолжалась работа с семьями, нуждающимися в педагогическом внимании.

За 2025 год деятельность педагогического коллектива по профилактике употребления ПАВ была направлена на воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ через систему классных часов (в очном и дистанционном формате) и других внеклассных мероприятий.

Анализируя работу учителей в данном направлении, можно сделать вывод: ситуация в школе стабильная, правонарушений и преступлений, связанных с употреблением ПАВ и наркотических веществ, не выявлено.

Условия для занятий физической культурой и спортом

ОУ располагает спортивным залом с необходимым оборудованием, спортивной площадкой, что соответствует лицензионным условиям.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В ОУ питание обучающихся производится в собственной столовой.

Обучающиеся начальных классов питаются на дотацию, большинство детей имеют льготу на питание (многодетные, малообеспеченные).

Охват горячим питанием в течение года составил 100%.

Вопросам безопасности участников образовательного процесса уделяется постоянное и серьезное внимание. ОУ оснащено пожарной автоматической сигнализацией. Имеются пакеты документов по охране труда, по пожарной безопасности, по антитеррористической деятельности, по гражданской обороне. С обучающимися в соответствии с программами проводятся занятия по изучению ПДД, пожарной безопасности. Ежегодно в апреле, июне проводятся «Дни защиты детей», систематически проводится тренировочная эвакуация обучающихся и персонала ОУ.

Медицинское обслуживание учащихся ОУ осуществляется на базе ФАП. Медицинский работник не является штатным сотрудником школы.

Цели медицинской службы в школе:

- сохранение здоровья учащихся и учителей через систематическую оздоровительную работу;
- диспансеризация;
- анализ заболеваемости;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- иммунопрофилактика;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Анализ заболеваемости детей в 2025 году показывает, что большое количество обучающихся не имеют отклонения в здоровье:

Заболевание	Кол-во учащихся	Процент от общего кол-ва
Болезни глаз	1	3
Болезни ССС	-	-
Болезни ЖКТ	-	-

Болезни мочеполовой системы	-	-
Болезни нервной системы	1	3
Болезни опорно-двигательного аппарата	-	-

Для профилактики заболеваемости в 2025 учебном году была продолжена работа по программе «Здоровье», проводилась спортивно-массовая работа, (организованные Дни здоровья, однодневный поход, «Зарница 2-0», участие в «Лыжне России»- 20 человек,) просветительская деятельность среди учащихся и родителей. Строго соблюдались все меры по предупреждению распространения инфекций. Проведены классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом» 1 декабря 7,9,10 классы.

Выводы:

-организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

-существующая организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 11с.Серебрянка активно содействует процессу развития личности ребенка, его самореализации и самоопределению.

-образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников ОУ

1.6.1. Данные о поступлении выпускников 9-х классов 2025 года в учреждения образования.

Количество выпускников	В 10 класс	В учреждения начального профессионального образования	В учреждения среднего профессионального образования	Планируют трудоустройство (чел.)	Обучение в вечерней школе (чел.)	Не определились (чел.)	Другое (указать что) (чел.)	В другие ОУ
10	1	7	0	0	0	0	2 Оставлены на повторный курс обучения	0

Выводы: анализ результатов реализации профессионально-образовательных планов выпускников показывает, что выпускники 9 классов в основном стремятся получить профессиональное образование.

1.7. Оценка качества кадрового состава (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на локальные акты МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень

должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка, реализующих программы основного общего начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В школе 11 педагогических работников, из них 1 педагог – представитель административного аппарата, 7 человек – учителя высшей и первой квалификационных категорий.

Средний возраст педагогов 48 лет, средний стаж на одном месте педагогических работников составляет 19 лет, что, с одной стороны, свидетельствует о стабильности коллектива и профессионализме педагогов, но, с другой стороны, есть необходимость пополнения коллектива молодыми специалистами.

1.7. Система повышения квалификации.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, методическими мероприятиями ИРО, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», НТ Дом Учителя, деятельностью профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой.

В 2025 году повышение профессионального мастерства проводилось через курсы повышения квалификации, проблемные семинары, вебинары, олимпиады и другие формы организации работы с педагогическими работниками.

Особое место занимает вопрос повышения квалификации. Курсы повышения квалификации ставят перед собой цель развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали семинары, конференции, обучались на долгосрочных курсах.

По итогам 2025 учебного года все педагоги повысили уровень своей квалификации.

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт.

В 2024-25 учебном году, самым востребованными направлениями курсовой подготовки были: Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации в связи с переходом обучающегося 4 класса в 5 класс по адаптированной основной образовательной программе.

В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы.

В МБОУ СОШ № 11 с. Серебрянка различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, участие и проведение круглых столов, методических объединений, работа в МРЦ в категории ШНОР.

Анализ результатов повышения квалификации в 2025 учебном году показывает, что в МБОУ СОШ № 11 с. Серебрянка созданы условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

Основными направлениями работы школы в 2024 – 2025 учебном году были следующие:

1. Изучение современного педагогического опыта учителей школы, эффективно применяемого в учебно-воспитательном процессе.

2. Организация работы учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом ФОП).

Прохождение повышения квалификации по направлениям:

№	Ф.И.О	Наименование курсов	Кол-во часов	Кем выдан	Срок обучения
	Преподаватель обществознания	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	10.02. по 14.02.25
	Преподаватель ФЗК	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	С 26.08. по 24.09.2025
	Преподаватель ОБЗР	«Охрана труда и оказание первой помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 №220н»	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	С 16.06. 220.06.2025
	Заместитель директора, преподаватель географии	«Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации»	16	РИ непрерывного образования ФГАОУ высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	13.10.25 по 05.11.25
	Педагог-организатор	«Содержание и условия реализации Программы воспитания в условиях реализации ФОП»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	06.05 по 29.05.25
	Преподаватель начальных классов	Реализация образовательного процесса для детей с ОВЗ	36	ООО «институт развития образования,»	22.09.25 по 28.09.25

		в условиях реализации обновленного ФГОС		г.Абакан	
5.	Преподаватель математики	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС	36	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	22.09.2025 по 28.09.2025
	Преподаватель дополнительного образования	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	10.12.24 по 09.01.25
	Преподаватель истории	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	10.06.25 по 26.06.25
	Педагог-организатор ОБЖ	Охрана труда и оказание первой помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.05.2024 3220н	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	16.06.25 по 20.06.25
	Преподаватель русского языка	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	10.06.25 по 26.06.25

Выводы:

-Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог» по соответствующей должности.

-В МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка сложилась система работы с кадровым составом, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов.

1.8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. Библиотека доступна и бесплатна для читателей: учащихся, учителей и других работников школы.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение в учебном учреждении, находится на 1 этаже школы площадью 54 кв.м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент, книгохранилище для учебников. В библиотеке (15 посадочных мест), для работы пользователей библиотеки. Книгохранилище для учебников расположено в этом же помещении библиотеки, оборудовано фабричными стеллажами. Из технических средств библиотека оснащена компьютером.

В учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;

Качество библиотечно-информационного обеспечения

	Количество экземпляров	% обеспеченности
Общий фонд библиотеки	5 710	100
учебники	2530	100
Учебные пособия	250	100
Художественная литература	2630	100
Справочные материалы	50	100

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебными пособиями на 100%.

Главное в этом направлении работы ШБ:

- своевременно и четкое заполнение бланка заказов на учебную литературу в соответствии с учебным планом ОУ;
- сохранность фонда учебной литературы, в течение учебного года 1-2 раза проводится выборочная проверка состояния учебников в классах, при приеме учебников в конце учебного года – более тщательная проверка состояния.

Важной составляющей частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

На абонементе читатели могут посмотреть книжно - иллюстрированные издания, представленные тематическими выставками литературы: «Образ жизни», «Школьникам о праве», выставки-обзоры к предметным неделям, юбилейным литературным датам, краеведческой направленности,

«Новая книга» и др. Обновление постоянно действующих выставок:

«Твой друг – энциклопедия»

«Мир природы и животных»

«Писатели – юбиляры» (Есенин С.А., Блок А.А., Бунин И.А. Симонов К.М.)

«Книги - юбиляры» и др.

Цикл мероприятий к знаменательным и праздничным дням (подбор литературы, стихов, песен, сценариев, оформление выставок, проведение бесед): День Матери, 8 Марта (стихи, литература выставка), День Знаний. День Учителя, Блокада Ленинграда День ГО, День

пионерии, День Победы, День космонавтики, День конституции, Акция книгодарения, День Земли, День музыки, и др.

1.9. Оценка материально-технической базы

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по учебным предметам:

- кабинеты начальной школы;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет физики;
- кабинет химии-биологии;
- кабинеты истории и обществознания;
- кабинет «Светофор»;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет школьного театра;
- кабинет центра детских инициатив;
- кабинет технологии;
- спортивный зал.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного образовательного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Технические средства обеспечения образовательного процесса МБОУ СОШ № 11с.Серебрянка

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	25
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	16
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	4
Наличие библиотеки:	да
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	6
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	6

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Видеокамера – 2 DVD -1
	Музыкальный центр «Филипс»-1 Звуковая колонка- 1 Микрофоны беспроводные- 2 шт (караоке) Пуль микшерский -1 Контроллер -1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер - 1 МФУ -5
Другое	Телевизор - 1

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школой, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио - видео фиксацию хода образовательного процесса.

Меняется и роль кабинета информатики. Помимо его естественного назначения, как помещения, где идет изучение информатики, он становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы, центром формирования ИКТ – компетентности участников образовательного процесса.

ОУ имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование одного компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителя школы, рабочих мест учителей.

В ОУ функционирует 1 компьютерный класс 4 рабочих места. Оборудованы компьютерами рабочие места директора школы, заместителя директора, психолога и 10 учителей-предметников. Для урочной и внеурочной деятельности используются ноутбуки, 4 мобильных мультимедийных комплекта. 1 кабинета информатики и 1 кабинет начальных классов оборудованы интерактивными досками, мультимедийным комплексом обеспечен вновь созданный кабинет для проведения внеурочной деятельности «Центр детских инициатив». В начальной школе активно используется 1 учебно-методический мультимедийный комплекс, 100% педагогического коллектива используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в ОУ компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

В 2025 году ОУ попала в программу по обеспечению кабинетов технического труда и ОБЗР.

В минувшем учебном году в ОУ проведена замена оконных блоков частично в кабинетах и коридорах 1,2 этажа. Оборудован кабинет «Светофор». Приобретена индукционная петля для слабослышащих.

В целом в ОУ созданы материально-технические и санитарно-гигиенические условия для ведения образовательного процесса.

1.10. Оценка качества материально-технической базы ОУ

Материально-технические условия МБОУ СОШ № 11с.Серебрянка обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к уровню подготовки выпускников основной школы по всем обязательным предметам;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);

-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

-участку (территории) образовательного учреждения;

-зданию образовательного учреждения;

-помещению библиотеки;

-помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

-помещениям, предназначенным для занятий;

-актовому залу;

-спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;

-помещениям для медицинского персонала;

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

-расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования дает обучающимся возможность:

-реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

-включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

-получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

-наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования планов и карт;

-художественного творчества с использованием таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

-создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

-обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

-проектирования и конструирования;

-формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

-физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

ОУ размещается в двухэтажном здании, располагает 12 учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, столовой, актовым залом, 1 кабинетом обслуживающего труда, 1 компьютерным классом на 4 посадочных места. В школе имеются кабинет психологической разгрузки, библиотека, музей истории села, пришкольный участок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса является одним из важных факторов развития ОУ. Образовательный процесс в достаточной степени оснащен учебным и техническим оборудованием, в каждом учебном кабинете созданы учебно-методические комплексы.

Выводы:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ №11с.Серебрянка проводит целенаправленную работу по реализации системного подхода к управлению качеством образования, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО) качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и педагогов-специалистов, временные структуры (рабочие, аналитические, творческие группы, комиссии и др.).

ВСОКО МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности, открытости, полноты и системности информации;
- реалистичности требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальной и личностной значимости;
- надежности, прозрачности и оптимальности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей;
- рефлексивности, реализуемой через включение работников образовательной организации в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого работника образовательной организации;
- соблюдения морально-этических норм при проведении оценки качества образования в образовательной организации,
- соблюдения конфиденциальности при работе с базами персональных данных;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования.

ВСОКО МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка включает в себя следующие основные структурные элементы:

- Текущий контроль и промежуточную аттестацию,
- Итоговую аттестацию,
- Административный внутренний контроль,
- Внутренний мониторинг качества образования,
- Независимую оценку качества образования.

К числу процедур внешней оценки в структуре ВСОКО относятся:

- Государственная итоговая аттестация,
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся,
- Национальные исследования качества образования,
- Федеральные и региональные мониторинги качества образования,
- Международные сравнительные исследования качества образования.

Результатами реализации ВСОКО в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка являются:

- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей, определение факторов, влияющих на динамику;
- соотнесение результатов с результатами мероприятий оценки международного, федерального, регионального, муниципального уровней;
- формулировка выводов о состоянии (развитии, уровне) качества образования в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка;
- прогнозирование динамики развития качества образования в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- представление результатов для различных пользователей.

Основными задачами являются:

- обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся;
 - планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
 - обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;
 - сравнительный и всесторонний анализ полученных результатов оценочных мероприятий;
 - соответствие внутренней оценки качества образования внешней оценке;
 - формирование системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
 - определение системы мероприятий, направленных на корректировку полученных результатов;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
 - прогнозирование развития качества образования в образовательной организации, предупреждение негативных тенденций с учетом возможностей МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка;
 - принятие обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
 - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - представление результатов для заинтересованных категорий пользователей.
- Основными функциями ВСОКО являются:
- обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО с ОВЗ; ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями;
 - формирование критериальной основы для оценки качества образования;
 - информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
 - прогнозирование, диагностика, экспертиза и оценка качества образования; обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО для всех заинтересованных пользователей.

Оценку содержания образования осуществляют заместитель директора, руководители методических объединений.

Результаты системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений, прозрачности и открытости деятельности МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК.

Ежегодно проводится опрос потребителей муниципальной услуги «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования».

По итогам мониторинга оценки качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка констатируются следующие результаты функционирования внутренней оценки качества образования:

- Система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные, но не достаточно высокие результаты качества обученности школьников.

- Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и развития положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.

По результатам ВСОКО в МБОУ СОШ №11 в 2025 году были выявлены следующие основные проблемы:

- Недостаточный уровень качества образования, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
- Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА, особенно в период повторения изученного ранее материала;
- Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости».
- По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:
- Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА);
- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью ;
- Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам (математика, русский язык, география, биология);
- Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.

Основные направления
по улучшению внутренней системы оценки качества образования и управления
достижением оптимальных конечных результатов

- В дальнейшем следует закрепить положительные результаты и продолжить совершенствование внутренней системы качества образования;
- Продолжить реализацию разработанной в школе программы повышения качества образования и Плана мероприятий по устранению рисков неуспешности (антирисковая программа) в проекте с целью перехода в эффективный режим функционирования и выхода школы из списка ШНОР.
- Изучить и внедрить в практику школы механизмы контроля качества обученности школьников с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
- Обеспечить повышение качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных результатов.

Раздел II.

Результаты анализа показателей деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			01.08.2024	01.08.2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	человек	32	25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся <i>(без учета учащихся 1-х классов –чел.)</i>	человек/%	5/17	5/17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,1	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	2,0	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %0	5/71	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %0	6/86	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ % 0	0	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	1/100	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	6/86	1/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	1/100	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/ %	35/80	25/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/ %	-	13/52
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	-	-
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	-	-
1.19.3	Международного уровня	чел/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	1/5	1/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	8/80	8/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	8/80	9/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	2/20	2/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	2/20	2/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	8/80	6/60
1.29.1	Высшая	чел/%	1/10	1/10
1.29.2	Первая	чел/%	7/70	6/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	1/10	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	0	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	3/30	3/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	чел/%	10/100	11/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	10/100	11/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1666	2530
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	32/100	25/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,5	17,5

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 11с.Серебрянка

Приоритетными направлениями развития МБОУ СОШ № 11 в 2025 году были следующие:

-повышение качества образования и объективности процедуры независимой оценки качества образования;

-создание системы наставничества в образовательном учреждении;

-внедрение новой Программы воспитания в образовательном учреждении;
-профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования;
-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка позволяет сделать следующие выводы:

1. По сравнению с прошлым годом в образовательном учреждении наблюдается стабильное количество обучающихся
2. Результаты ОГЭ.1/10% выпускников 9-х классов не получили аттестаты. Продолжили обучение в 10 классе 1 человек (14%).
3. Олимпиадным и конкурсным движением охвачены все обучающиеся. Необходимо продолжить совершенствование работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении с целью добиться наиболее высоких результатов.
4. В школе приобретено необходимое оборудование для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. В 2025 году была продолжена работа по пополнению материально-технической базы образовательного учреждения. (Оснащены кабинеты технологии (труд), кабинет ОБЗР)

На основании анализа показателей работы школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательного учреждения в 2026 году: необходимость повышения качества начального, основного общего и среднего общего образования; обеспечение условий для успешной социализации обучающихся.

На 2026 год определены следующие направления деятельности МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка:

- повышение качества образования и объективности процедуры независимой оценки качества образования;
- выполнение показателей Программы развития школы по итогам самодиагностики;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849410

Владелец Андреева Ирина Вячеславовна

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026