Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования. Утверждено приказом директора МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка от 29.08.2025 80/Д

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История»

для обучающихся 5-9 классов

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Количество учебных часов	Количество учебных часов
		Реализуется с 01.09.2025 года в 5-7 классах, с 01.09.2026 года в 5-9 классах)	Реализуется с 01.09.2025 года в 8-9 классах, с 01.09.2026 года не реализуется)
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	-
	История нашего края	34	-
6	Всеобщая история. История Средних веков	28	-
	История России. От Руси к Российскому государству	57	-
	История нашего края	17	-
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28	-
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57	-
	История нашего края	17	-
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34	23
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в	45	45
	Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»	-	17

# Содержание обучения в 5 классе.

# История Древнего мира.

**Введение. Что изучает история**. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

#### Первобытность.

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком.

Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Орудия и жилища

первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли.

Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

## Древний мир.

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

## Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

# Древний Египет.

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине II тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараонреформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

# Древние цивилизации Месопотамии.

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства.

Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

#### Восточное Средиземноморье в древности.

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

# Ассирия. Персидская держава.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

# Древняя Индия. Древний Китай.

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

# Древняя Греция. Эллинизм.

#### Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

#### Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

# Культура Древней Греции.

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

#### Македонские завоевания. Эллинизм.

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

#### Древний Рим.

#### Возникновение Римского государства.

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские городагосударства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

# Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

## Поздняя Римская республика. Гражданские войны.

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

# Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

# Содержание обучения в 6 классе.

# Всеобщая история. История Средних веков.

#### Введение.

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

#### Европа в раннее Средневековье.

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI - XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII - IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

## Мусульманская цивилизация в VII - XI вв.

Арабы в VI - XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

#### Средневековое европейское общество.

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города - центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

# Расцвет Средневековья в Западной Европе.

Государства Европы в XI - XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовнорыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословнопредставительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI - XIII вв. Итальянские государства в XI - XIII вв. Польско-литовское государство в XI - XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI - XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская

литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

## Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века.

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

#### Осень Средневековья.

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя. Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг

# История России. От Руси к Российскому государству. Введение.

Роль и место России в мировой истории.

Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

От образования Руси до создания России.

## Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь.

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи - балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами - печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

#### Русские земли в середине XII - начале XIII в.

Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владимиро-Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

#### Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения

с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Ивана Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский (Митрополит Алексий) и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

## Создание единого Русского государства.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским,

отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва - третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений (Дворец, Казна). Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

#### Содержание обучения в 7 классе.

Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII в.

#### Ввеление.

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени

## Эпоха Великих географических открытий.

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV - XVII в.

# Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна.

Изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI - XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI - XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

## Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев.

Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

# История России XVI - XVII вв.

#### Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торговоремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России (Ясачные люди). Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины. Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма Постник. Крепости (Китайгород, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

#### Смута в России.

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601 - 1603 гг.

Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско- литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе

земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

# Россия при первых Романовых.

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди. Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового» (иноземного) строя.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова

и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным

населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654 - 1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 - 1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676 - 1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI - XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья

(XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

#### Содержание обучения в 8 классе.

Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.

#### Введение.

## Век перемен.

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII в. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция - центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий. Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России

в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700 - 1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756 - 1763 гг.). Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

#### Начало революционной эпохи.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение.

Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18 - 19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

#### Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

#### Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII - начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией.

«Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

# История России XVIII - начала XIX в.

#### Введение.

## Рождение Российской империи.

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание,

Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строители Санкт-Петербурга. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I.

Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

## Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.

Причины и характер дворцовых переворотов 1725 - 1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции «верховников») и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

# Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины И. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

# Политика правительства Александра I.

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа управления. М.М. Сперанский и его деятельность. государственного конституционных реформ отмены крепостного права. Запрет И раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801 - 1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806 - 1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804 - 1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских

коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808 - 1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813 - 1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественнополитическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

# Содержание обучения в 9 классе.

# Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в. Начало индустриальной эпохи.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX - начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны

#### Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути.

Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861 - 1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

## Страны Запада в конце XIX - начале XX в.: расцвет в тени катастрофы.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

# Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905 - 1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857 - 1859). Объявление Индии владением британской короны.

Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911 - 1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англобурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг.: участники, итоги, значение.

#### История России XIX - начала XX в.

#### Ввеление.

#### Политика правительства Николая I.

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Санкт-Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837 - 1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрина. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии

(католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности

административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826 - 1828 гг.) и русскотурецкая войны (1827 - 1828 гг.). Польское восстание (1830 - 1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

#### Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика.

Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

## Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

# Россия в 1880 - 1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

## Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

### Этнокультурный облик империи.

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение

Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

## Общественная жизнь и общественное движение.

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонтов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

#### Россия на пороге ХХ в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортер (поставщик) продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Положение женщины в обществе. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейнополитический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Развитие русской философской школы (Достижения гуманитарных наук). Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

# Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (реализуется с 01.09.2025 года, с 01.09.2026 года не реализуется)

Модуль "Введение в Новейшую историю России» включен в содержание учебного предмета в конце 9 класса в объеме 17 часов.

#### Введение.

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX - начала XXI в.

## Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II.

Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители.

Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В.И. Ленин как политический деятель. Вооруженное восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А.В. Колчака, А. И. Деникина и П.Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

## Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.).

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Все для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр. Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, ученых и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября - окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и ее союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почетных званий "Города воинской славы", «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

#### Распад СССР. Становление новой России (1992 - 1999 гг.).

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачев. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента.

РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991 - 1993 гг.). Референдум по проекту Конституции.

России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и ее значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчеты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

#### Возрождение страны с 2000-х гг.

**Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны.** Вступление в должность Президента Российской Федерации В.В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооруженных Сил Российской Федерации. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

#### Воссоединение Крыма с Россией.

Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991 - 2014 гг. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» - основные направления национальных проектов 2019 - 2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и другие). Поддержка одаренных детей в России (образовательный центр «Сириус» и другие).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.).

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки "Россия - Моя история". Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации "Патриот". Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект "Без срока давности". Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

## Итоговое повторение.

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки - герои Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).

Наш регион в конце XX - начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Личностные результаты

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания:

осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие

любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- 3) в духовно-нравственной сфере:
- представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- 4) в понимании ценности научного познания:

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

- 5) в сфере эстетического воспитания:
- представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- 6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
- 7) в сфере трудового воспитания:
- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
- 8) в сфере экологического воспитания:
- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- 9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### Метапредметные результаты

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К важнейшим метапредметным результатам изучения истории относятся:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

#### Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

# Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте:

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе - на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

# Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля - осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

#### Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Код	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной		
Код	образовательной программы основного общего образования		
1	Познавательные УУД		
1.1	Базовые логические действия		
1.1.1			
	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)		
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа		
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в		
	рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для		
	выявления закономерностей и противоречий;		
	выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной		
	задачи		
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов		
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений,		
	умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях		
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько		
	вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно		
	выделенных критериев)		
1.2	Базовые исследовательские действия		
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент,		
	небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения,		
	причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой		
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе		
	исследования (эксперимента)		
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам		
	проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки		
	достоверности полученных выводов и обобщений		
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их		
	последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об		
	их развитии в новых условиях и контекстах		
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;		
	формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным		
	состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;		
	формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других,		
	аргументировать свою позицию, мнение		
1.3	Работа с информацией		
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе		
	информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и		
	заданных критериев		
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию		
	различных видов и форм представления;		
	находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же		
	идею, версию) в различных информационных источниках		
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и		
	иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной		
	графикой и их комбинациями		
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим		
	работником или сформулированным самостоятельно		
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию		
2	Коммуникативные УУД		
2.1	Общение		
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах		
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой		
	темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	благожелательности общения;
	сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога,
2.1.2	обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента,
	исследования, проекта);
	самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и
	особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные
	тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с
	целями и условиями общения;
	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных
	знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать
	конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять
	уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои
	возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при
	решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения
	групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
	принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её
	достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат
	совместной работы;
	уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить,
	выполнять поручения, подчиняться;
	планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом
	предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять
	задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы
	(обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
	выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему
	направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
	оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно
	сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с
	исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов,
	разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта
	перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
	самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать
	способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных
	возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное,
	принятие решения в группе, принятие решений группой);
	составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),
	корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об
	изучаемом объекте;
	делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся
	ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
	учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при
	решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

	объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать		
	оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей		
	ситуации;		
	оценивать соответствие результата цели и условиям		
3.3	Эмоциональный интеллект		
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;		
	выявлять и анализировать причины эмоций;		
	ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;		
	регулировать способ выражения эмоций		
3.4	Принятие себя и других		
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на		
	ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая;		
	открытость себе и другим;		
	осознавать невозможность контролировать всё вокруг		

#### Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировсй истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- 2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- 3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
- 5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;
- 7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;
- 8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;
- 10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников
- при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- И) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять

информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

- 12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;
- 13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;
- 14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

#### Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

- 1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;
- 2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;
- 3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы сети Интернет и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;
- 5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;
- 6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- 7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- 8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- 9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- 10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX начала XXI в.

Достижение предметных результатов может быть обеспечено в том числе введением отдельного учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», предваряющего систематическое изучение отечественной истории XX - XXI вв. в 10 - И классах. Изучение данного модуля призвано сформировать базу для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Российская революция 1917 - 1922 гг., Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг., распад СССР, возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.).

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

<u>Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися</u> знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

- 1) знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- 2) знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- 3) работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с использованием легенды, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.
- 4) работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и других), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.
- 5) описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.
- 6) анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- 7) работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).
- 8) применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе - разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5 - 9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Приведенные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий - учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

<u>Предметные результаты изучения истории в 5 классе:</u> Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

## Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

#### Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

#### Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

# Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности; сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

<u>Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее</u> значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

#### Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

#### Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

#### Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства); устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

## Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории. Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника. Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет);

известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

# Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей,

господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире:

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

<u>Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:</u>

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

## Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

### Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

# Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий

отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

## Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

## Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

## Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность); рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

#### Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI - XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI - XVII вв. в европейских странах; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

<u>Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее</u> значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI - XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

#### Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI - XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (в том числе на региональном материале).

# Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

# Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

#### Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

#### Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

#### Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

# Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

# Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в., изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

<u>Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее</u> значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

## Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

# Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

## Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

#### Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

#### Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

# Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого. Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX - начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

#### Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX - начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

<u>Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее</u> значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе:

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

#### Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX - начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX - начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях».

В федеральных, региональных и школьных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

Код	Пров	еряемый эл	пемент соде	ржания			
1	Введ	ение в исто	рию. Перво	бытность			
1.1	Что	изучает	история.	Источники	исторических	знаний.	Специальные

	(вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счёт лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и
1.2	занятия первобытных людей. Овладение огнём. Появление человека разумного.
	Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.
	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.
	Появление ремёсел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли.
	Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об
	окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных
1.0	людей. Разложение первобытнообщинных отношений, на пороге цивилизации
1.3	Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира
2	Древний Восток
2.1	Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира
2.2	Древний Египет.
	Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение
	государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон,
	вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия,
	скотоводства, ремёсел. Рабы.
	Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные
	походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.
	Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы.
	Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян
	(астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус).
	Открытие Ж.Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы,
	фрески)
2.3	Древние цивилизации Месопотамии.
	Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.
	Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность.
	Мифы и сказания
2.4	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
2.5	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные
2.5	сокровища Ниневии. Гибель империи
2.6	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона
2.7	Восточное Средиземноморье в древности.
	Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремёсел,
	караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация.
	Финикийский алфавит
2.8	Палестина и её население. Возникновение Израильского государства.
	Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания
2.9	Персидская держава.
	Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий,
	Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и
	сатрапии, управление империей. Религия персов
2.10	Древняя Индия.
	Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-
	государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство
	Гуптов. Общественное устройство, варны.
	Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и
	распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и
	литература, художественная культура, научное познание)
2.11	Древний Китай.
	Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни
	населения. Древнейшие царства. Создание объединённой империи. Цинь
	Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань.

	ATC .
	Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения.
	Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиознофилософские
	учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы
3	Древняя Греция. Эллинизм
3.1	Древнейшая Греция.
	Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства
	на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской
	Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы
	Гомера «Илиада», «Одиссея»
3.2	Греческие полисы.
	Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и
	ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и
	демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Афины:
	утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.
	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация
	военного дела. Спартанское воспитание
3.3	Греко-персидские войны.
3.3	Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение.
	Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват
	персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале.
2.4	Итоги греко-персидских войн
3.4	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.
	Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги.
2.5	Упадок Эллады
3.5	Культура Древней Греции.
	Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая
	философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура,
	скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные
	состязания). Общегреческие игры в Олимпии
3.6	Македонские завоевания. Эллинизм.
	Возвышение Македонии. Политика Филиппа И. Главенство Македонии над
	греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его
	завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.
	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.
	Александрия Египетская
4	Древний Рим
4.1	Возникновение Римского государства.
	Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-
	государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.
	Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское
	войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье.
	Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.
	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны.
	Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу.
	Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская
	война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в
	гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти,
	диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана
4.4	Расцвет и падение Римской империи.
7.4	Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима:
	завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское
	гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и

	распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в
	Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.
	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской
	империи
4.5	Культура Древнего Рима.
	Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие
	наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура.
	Пантеон
4.6	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира

	Проверяемые элементы содержания (5 класс)
Код	Проверяемый элемент содержания
1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счёт лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнём. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремёсел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации
1.3	Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира
2	Древний Восток
2.1	Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира
2.2	Древний Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремёсел. Рабы. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)
2.3	Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания
2.4	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
2.5	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи
2.6	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона
2.7	Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит
2.8	Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания
2.9	Персидская держава.

	Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий
	І. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и
	сатрапии, управление империей. Религия персов
2.10	Древняя Индия.
	Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-
	государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство
	Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних
	индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма.
	Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура,
2.11	научное познание)
2.11	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни
	населения. Древнейшие царства. Создание объединённой империи. Цинь
	Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань.
	Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения.
	Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиознофилософские
	учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы
3	Древняя Греция. Эллинизм
3.1	Древнейшая Греция.
	Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства
	на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции
	(Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера
	«Илиада», «Одиссея»
3.2	Греческие полисы.
	Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и
	ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.
	Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Афины: утверждение
	демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела.
	Спартанское воспитание
3.3	Греко-персидские войны.
	Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение.
	Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват
	персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале.
	Итоги грекоперсидских войн
3.4	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.
	Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок
	Эллады
3.5	Культура Древней Греции.
	Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая
	философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные
	состязания). Общегреческие игры в Олимпии
3.6	Македонские завоевания. Эллинизм.
	Возвышение Македонии. Политика Филиппа ІІ. Главенство Македонии над
	греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания
	на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические
	государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская
4	Древний Рим
4.1	Возникновение Римского государства.
	Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-
	государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.
	Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское
L	войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии

4.2	Римские завоевания в Средиземноморье.
	Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.
	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны.
4.4	Расцвет и падение Римской империи.
	Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской
	империи
4.5	Культура Древнего Рима.
	Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие
	наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура.
	Пантеон
4.6	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира

## Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)

	ооразовательной программы (о класс)
Код	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
1.3	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства)
1.4	Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц)
3	Работа с исторической картой
3.1	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения
3.2	Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья

4.2	Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи,
	хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного
	происхождения)
4.3	Характеризовать авторство, время, место создания источника
4.4	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий,
	действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)
4.5	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы
4.6	Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника
4.7	Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.8	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических
	событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху
	Средневековья, их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей
3.2	отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные
	биографические сведения, личные качества, основные деяния)
5.3	Представлятьописание памятников материальной
6	и художественной культуры изучаемой эпохи
6.1	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
0.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и
	всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий,
	ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий Средневековья с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г.,
	Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение
	страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать
7	итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной

	и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны
7.2	Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с
	учётом исторического контекста и восприятия современного человека
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на
	события и личностей отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с
	опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи
	Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире
8.2	Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на
	региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей
	истории эпохи Средневековья в справочной литературе, сети Интернет для решения
	познавательных задач

Проверяемые элементы содержания (6 класс)

	Проверяемые элементы содержания (6 класс)
Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Средних веков
1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье.
	Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.
	Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая
	правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII - IX вв.
	Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания
	Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский
	раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии,
	Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее
	Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские
	государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы.
	Светские правители и папы
1.3	Византийская империя в VI - XI вв.
	Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан.
	Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть
	императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и
	книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска,
1 /	иконопись)
1.4	Арабы в VI - XI вв.
	Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов.
	Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра.
	Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и
	распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура
1.5	Средневековое европейское общество.
1.3	Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать
	и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура.
	Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская
	община. Города - центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и
	гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые
	города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в
	Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни
	православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые
	и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и

Ì	розники орожила и морго отмономила. Просто порожила смотимор
1.6	возникновения и распространения. Преследование еретиков
1.6	Государства Европы в XII - XV вв.
	Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-
	представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии,
	Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII - XV вв.
	Польско-литовское государство в XIV - XV вв. Реконкиста и образование
	централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские
	государства в XII - XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период
	зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и
	славянские государства в XII - XV вв. Экспансия турок-османов. Османские
	завоевания на Балканах. Падение Константинополя
1.7	Культура средневековой Европы.
1./	Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и
	общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры.
	Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.
	Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о
	природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.
	Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг
1.8	Страны Востока в Средние века.
1.0	Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии),
	управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава:
	общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков,
	управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные,
	борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства,
	власть императоров и управление сёгунов. Индия: раздробленность индийских
	княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока.
	Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века.
	Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования,
	культура. Появление европейских завоевателей
1.10	Историнеское и купи турное насчение Среднику раков
	Историческое и культурное наследие Средних веков
2	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в
	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России
	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство.
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта.
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья.
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму.
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.  Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.  Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.  Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.  Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно- угры. Хозяйство восточных славян, их
2.1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России  Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.  Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной

	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.
	Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария
3	Русь в IX - начале XII в.
3.1	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Языческий пантеон
3.2	Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и
	Северной Европы, кочевниками европейских степей в IX - X вв. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь
3.3	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси
3.4	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый
3.5	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах
3.6	Русь в конце X - начале XII в. Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие
3.7	Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы
3.8	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии
3.9	Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие
4.1	Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель
4.2	Формирование региональных центров культуры. Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо- Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского
5	Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.
5.1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских

	земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго)
5.2	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и
3.2	включение в его состав части русских земель
5.3	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй
3.3	Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза
5.4	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.
3.1	Александр Невский
5.5	Взаимоотношения Руси с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за
	великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы
5.6	Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
	Закрепление первенствующего положения московских князей
5.7	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в
	ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский и
	преподобный Сергий Радонежский
5.8	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв.
	Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и
	кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV
	в., нашествие Тимура
5.9	Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство.
	Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство.
	Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории
	Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и
	политических связей Руси с Западом и Востоком
5.10	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в
	связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие
	цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и
	взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание.
	Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы
	Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв
6	Формирование единого Русского государства в XV в.
6.1	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами
6.2	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий
0.2	Тёмный
6.3	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским
	орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским
6.4	Флорентийская уния. Падение Византии и рост церковнополитической роли
	Москвы в православном мире. Теория «Москва - третий Рим». Установление
	автокефалии Русской церкви. Сакрализация великокняжеской власти.
	Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия
6.5	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и
	Твери. Ликвидация зависимости от Орды
6.6	Расширение международных связей Московского государства
6.7	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого
	государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная
	символика; царский титул и регалии
6.8	Культурное пространство. Изменение восприятия мира. Развитие культуры единого
	Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная
	литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Дворцовое и
	церковное строительство. Московский Кремль. Русская икона как феномен
	мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в
	древнерусский и раннемосковский периоды
7	Наш край с древнейших времён до конца XV в.

#### Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)

Код	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной
Код	программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
1.3	Локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть)
1.4	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI -
1.7	XVII BB.
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем)
3	Работа с исторической картой
3.1	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и
	других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной
	и всеобщей истории XVI-XVII вв.
3.2	Устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями её экономического, социального и политического развития
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.2	Различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие)
4.3	Характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность
4.4	Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи
4.5	Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников
4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.,
	их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и

	знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и
3.2	всеобщей истории XVI - XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества,
	деятельность)
5.3	Представлятьописание памятников материальной
3.3	и художественной культуры изучаемой эпохи
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	1
0.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVI - XVII вв. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чём основываются отдельные мнения
7.2	Выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI - XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире,
	системы общественных ценностей
8.2	Объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI - XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества
8.3	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (в том числе на региональном материале)
0.4	
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания (7 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.
1.1	Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового

	времени
1.2	Великие географические открытия.
1.2	Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание
	Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию.
	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV - XVI в.
1.3	Изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв.
	Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наёмного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.4	Реформация и контрреформация в Европе.
	Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развёртывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция
1.5	Государства Европы в XVI - XVII вв.
	Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй
1.6	Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально- освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции
1.7	Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV
1.8	Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы І. Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии
1.9	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой
1.10	Международные отношения в XVI - XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир
1.11	Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма
1.12	Страны Востока в XVI - XVII вв.

	Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени
2	Россия в XVI в.
2.1	Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, её роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь
2.2	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства
2.3	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси
2.4	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение. Появление земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа - формирование органов местного самоуправления
2.5	Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири
2.6	Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торговоремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно- угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство
2.7	Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований
2.8	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах».

	Пресечение царской династии Рюриковичей
3	Смута в России
3.1	Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601 - 1603 гг. и обострение социально- экономического кризиса
3.2	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца
3.3	Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и ЯП. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска
3.4	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польсколитовского гарнизона в Москву. Подъём национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.
3.5	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени Россия в XVII в.
4.1	
4.1	Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством
4.2	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности
4.3	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества
4.4	Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа
4.5	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком
4.6	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.
4.7	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско- Новгородское восстание. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина
4.8	Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие

	полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью.
	Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска
	Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654 -
	1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 - 1658 гг. и её
	результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты
	с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и
	Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной
	Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем)
4.9	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.
	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия.
	Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и
	Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и
	Сибири.
	Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые
	земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.
	Формирование многонациональной элиты
4.10	Культурное пространство XVI - XVII вв.
	Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная жизнь.
	Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия.
	Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения
	страны.
	Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве.
	Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.
	Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский,
	Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский,
	Астраханский, Ростовский кремли). Фёдор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное
	зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа
	иконописи. Парсунная живопись.
	Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана
	Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление
	светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как
	проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.
	Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском
	приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории
5	Наш край в XVI - XVII вв.

## Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)

	(8 KHacc)
Код	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной
	программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
	определять их принадлежность к историческому периоду, этапу
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и
	всеобщей истории XVIII в.
1.3	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов
	отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших
	событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по
	принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические
	таблицы, схемы

3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате
	значительных социально-экономических и политических событий и процессов
	отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.2	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события,
	явления, процессы отечественной
	и всеобщей истории XVIII в.
3.3	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по
	отечественной и всеобщей истории XVIII в., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.2	Различать источники официального и личного происхождения, публицистические
4.0	произведения (называть их основные виды, информационные особенности)
4.3	Объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях
	отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных,
4.5	визуальных и вещественных источников
4.5	Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей
	истории XVIII в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по
4.0	отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по
1,	отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории
	XVIII в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических
	событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVIII в., их
	участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание
	необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей
	отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и
5.3	дополнительных материалов Представлять описание памятников материальной и художественной культуры
3.3	изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации)
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий,
	явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и
	всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий,
	ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов
	отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте
	суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин
	и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги
	и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов
	отечественной и всеобщей истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты
65	исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
	весоощей истории А и п в.

6.6 Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVIII в. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к 7 наиболее значимым событиям и личностям прошлого 7.1 Анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности) 7.2 Различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоёв), выражать своё отношение к ним 7.3 Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов 8 Применение исторических знаний 8.1 Раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том 8.2 числе на региональном материале) 8.3 Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач 8.4 Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVIII в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания (8 класс)

	проверяемые элементы содержания (8 класс)
Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.
1.1	Век Просвещения.
	Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума.
	Франция - центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов»
1.2	Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм
1.3	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм
1.4	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия
1.5	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая

	V
1.6	раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель
1.6	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития,
	ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки
	проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями
	Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний
1.7	политикой метрополий
1.7	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Создание
	английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев.
	Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные
	колонии: особенности экономического развития и социальных отношений.
	Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый
	Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые
	сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона.
	Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и её завершение.
	Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость.
	Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение
	завоевания североамериканскими штатами независимости
1.8	Французская революция конца XVIII в.
	Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции.
	Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические
	течения и деятели революции (ЖЖ. Дантон, ЖП. Марат). Упразднение монархии
	и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против
	европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы
	республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет
	общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»:
	культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот
	(27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный
	переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства.
	Итоги и значение революции
1.9	Европейская культура в XVIII в.
	Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов.
	Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических
	открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели,
	великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка
	духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный
1.10	характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.10	Международные отношения в XVIII в.
	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в
	международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700 - 1721).
	Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756 - 1763). Разделы
	Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной
1 1 1	Франции. Колониальные захваты европейских держав
1.11	Страны Востока в XVIII в.
	Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки
	проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов.
	Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.
	Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система
	управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией.
	«Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и даймё. Положение
	сословий. Культура стран Востока в XVIII в. Историческое и культурное наследие
	XVIII B.
2	Россия в эпоху преобразований Петра I
2.1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в.
	Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования
	Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты.

	Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские
	походы. Великое посольство и его значение
2.2	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы
	металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи.
	Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и
	подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный
	тариф 1724 г. Введение подушной подати
2.3	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в
	управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в
	политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав
	в местном управлении и усиление налогового гнёта. Положение крестьян. Переписи
2.4	населения (ревизии)
2.4	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и
	суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный
	регламент. Санкт-Петербург - новая столица. Первые гвардейские полки. Создание
	регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы
2.5	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение
2.5	инославных конфессий
2.6	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в.
	Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея
2.7	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале
	войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой.
	Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и
	острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на
	берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I
2.8	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в
	культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение
	иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского
	шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и
	специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в
	Сакнкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи.
	Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.
	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы
	общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные
	праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в
	положении женщин.
	Итоги, последствия и значение петровских преобразований.
	Образ Петра I в русской культуре
3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
3.1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты.
	Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета
3.2	Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и
	приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И.
	Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни
2.2	страны
3.3	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход
	Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской
2.4	империей 1735 - 1739 гг.
3.4	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков.
	Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание
	т аспространение монополии в промышленности и внешней торговле. Основание

	Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов
3.5	Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг. Участие в Семилетней войне
3.6	Пётр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.
4	Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
4.1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство -«первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении
4.2	Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости
4.3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнёры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса
4.4	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
4.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.  Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко
4.6	Россия при Павле I. Личность Павла I и её влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление

	абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого абсолютизма» и усиление
	бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трёхдневной барщине».
	Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью.
	Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801
	Γ.
4.7	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море
4.8	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе.
	Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в
	произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его
	«Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов
	России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I.
	Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в
	России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской
	художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской
	культуры учёных, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление
	внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.
	Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской
	усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.
	Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его
	городского плана. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других
	городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Переход к
	классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих
	столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения.
	Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в
	середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия
4.9	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны -
	главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская
	экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-
	американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение
	российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская
	академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические
	идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в
	Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре.
	Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский
	университет - первый российский университет
5	Наш край в XVIII в.

## Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класса)

Код	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной
	программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов
1.2	Выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.

всеобшей истории XIX - начала XX в., в том числе на основе анализа причинно- следственных связей  1.4 Определять современников история СКИ - начала XX в.  2.3 знаиме историческим фактов, работа е фактачи  2.1 Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  2.2 Группировать, истематизировать факты по самостоятельно определяемому призваку (кронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и друтим), составлять систематические таблицы  3.1 Выявлять и показывать на карте изменения, произопедние в результате значительных сощавльно-экономительных сощавльно-экономительных основаниям и друтим), составлять систематические таблицы  3.2 Определять на основе карты видивине теографического фактора на развитие различных сфер жарлы страны (труппы стран)  3.3 Характеризовать на основе истории КІХ - начала XX в.  3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из друтих источников  4. Работа с историческими источниками  4. Вымелять принадлежность источника определённому лицу, сощальной группе, общественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. и зараных письменных, визуальных и вещественных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газстная публищистика, программы политических партий, статистические данные побщественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных визуальных и вещественных источников обраственной и месобитей истории XIX - начала XX в.  4.2 Определять тять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газстная публицистика, программы	1.3	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и
<ol> <li>Определять современников историчских событий, явлений, процессов отечественной и всеобпией истории XIX - начала XX в.</li> <li>Знашие исторических фактов, работа с фактами</li> <li>Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобпией истории XIX - начала XX в.</li> <li>Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим осповащими и друтим), составлять систематические таблицы.</li> <li>Работа с исторической картой</li> <li>Работа с исторической картой</li> <li>Работа с исторической картой</li> <li>Определять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизии страный (группы стран)</li> <li>Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, прописсы отечественной и всеобпией истории XIX - начала XX в.</li> <li>Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобпией истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников исторической карте (схеме) по отечественной и всеобпей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественных источников произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>Фраставлять тип и вид источника (письменного, визуальным общественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников факты и интерпрестации событий прошелеть на текст письменных источников факты и интерпретации событий прошелеть на текст письменных источников фи</li></ol>		всеобщей истории XIX - начала XX в., в том числе на основе анализа причинно-
отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  3 лашие исторических фактов, работа е фактами  2.1 Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX - пачала XX в.  7 Группировать, систематизировать ракты по самостоятельно определяемому признаму (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы  3.1 Работа с исторической картой  3.2 Работа с исторической картой  3.3.1 Выявлять и показывать на карте изменения, произопедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  3.2 Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)  3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников  4 Работа с историческими источниками  4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)  4.3 Выявлять припадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим измуальных и вещественных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публищистика, программы политических партий, статистические данные  4.4 Извължать, сопоставлять и с источников фисственной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных визуальных и вещественной и особеней истории XIX - начала XX в.  4.5 Различать в тексте вику из исторического источникам потечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.		следственных связей
<ol> <li>Знание исторических фактов, работа с фактами</li> <li>Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отчественной и всесобщей истории XIX - пачала XX в.</li> <li>Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаху (хронологии, принадлежности к историческии процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы</li> <li>Работа с исторической картой</li> <li>Выявлять и показывать на карте изменения, произопедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отсчественной и всеобщей истории XIX - пачала XX в.</li> <li>Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)</li> <li>Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессо отсчественной и всеобщей истории XIX - пачала XX в.</li> <li>Сопоставлять информацию, представленную па исторической карте (схеме) по отсчественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников</li> <li>Работа с историческими источниками</li> <li>Представлять в дополнение к известным рашее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические даппые</li> <li>Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>Выявлять принадлежность источника пределённому липу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>Извълсять, голоставлять и сточников офисственному прирадлежность источников визуальных и вешественных источников прирадлежность источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публищестика, программного при доставлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников при разечении и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Различать в тексте письменных источников факты и интерпретац</li></ol>	1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов
<ul> <li>2.1 Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории ХІХ - начала ХХ в.</li> <li>2.2 Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы</li> <li>3.1 Выявлять и показывать на карте изменения, произощедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории ХІХ - начала ХХ в.</li> <li>3.2 Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)</li> <li>3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории ХІХ - начала ХХ в.</li> <li>3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории ХІХ - начала ХХ в., с информацией из других источников</li> <li>4 Работа с историческими источниками</li> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письмешного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событий пропилого</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий пропилого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных, източников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, програмымы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Сотоставлять в дополнение к известным ранее видам письменных источником ос</li></ul>		отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
<ul> <li>событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хропологии, принадължености к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы</li> <li>Работа с исторической картой</li> <li>Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)</li> <li>Характеризовать на основе исторической карты (схемы) историческое события, явления, процессом отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников</li> <li>Работа с историческими источниками</li> <li>Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников сосбенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событийх проилого</li> <li>Представлять в тексте письменных источников факты и интерпретации событий проилого</li> <li>Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>Соотносить извлечённую из истории XIX - начала XX в. из разных источников при изучении историамым политического поточников общественной и всеобщей истории X</li></ul>	2	Знание исторических фактов, работа с фактами
<ul> <li>событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хропологии, принадължености к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы</li> <li>Работа с исторической картой</li> <li>Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)</li> <li>Характеризовать на основе исторической карты (схемы) историческое события, явления, процессом отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников</li> <li>Работа с историческими источниками</li> <li>Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников сосбенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событийх проилого</li> <li>Представлять в тексте письменных источников факты и интерпретации событий проилого</li> <li>Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>Соотносить извлечённую из истории XIX - начала XX в. из разных источников при изучении историамым политического поточников общественной и всеобщей истории X</li></ul>	2.1	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших
<ul> <li>2.2 Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы</li> <li>3.1 Ваявлять и показывать па карте изменения, произошедшие в результате значительных сопиально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>3.2 Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различитых сфер жизли страны (группы стран)</li> <li>3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников</li> <li>4 Работа с историческими источниками</li> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественному ямьсли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разлых письменных визуальных и вещественных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторически общественной мысли, газетная публицистика, программы полотическог обмененных представлять в тексте письменных произведени</li></ul>		
признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы  3 Рабога с исторической картой  3.1 Выявлять и показывать па карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отсчественной и весобщей истории XIX - начала XX в.  3.2 Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)  3.3 Харатсеризовать па основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4. Сопоставлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)  4.3 Выявлять принадиежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному геченно и другим  4.4 Извлскать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников факты и интерпретации событий прошлого  4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Аваличровать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Привлекать контекстную информацию по отечественной и всеобщей истории XIX -	2.2	Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому
типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы  3 Работа с исторической картой  3.1 Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  3.2 Определять па основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жазни страны (группы стран)  3.3 Характеризовать па основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников  4 Работа с историческими источниками  4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)  4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим  4.4 Извлскать, сопоставлять и с систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников  4.5 Различать в текете письменных источников факты и интерпретации событий проплого  4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников истории XIX - начала XX в. информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, проплессов  4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. Привлекать контекстную информацию при работе с историческим источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Апализировать текстовые, визуальных источники исторической информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.10 Представлять развёрнутый расказ на основе са		признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам,
<ul> <li>3.1 Выявлять и показывать на карте изменения, произопіедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>3.2 Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)</li> <li>3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников</li> <li>4 Работа с историческими источниками</li> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публищистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять припадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлюго</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.7 Соотносити извлечённую из исторического источника по отечественной мысли, газетная публищистика, программы политических партий, статистические даппыье</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторических партий, статистические даппыь исторических обытий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческим источником по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые,</li></ul>		
<ul> <li>Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)</li> <li>Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источнико представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлюго</li> <li>Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные (собъиций истории XIX - начала XX в.</li> <li>Анализировать констекстную информацию при работе с историческим информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Анализировать текстовые, визуальные источники исторически</li></ul>	3	Работа с исторической картой
значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  3.2 Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)  3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников  4 Работа с историческими источниками  4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)  4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим  4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников факты и интерпретации событий прошлого  4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого  4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческим информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторический информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм  5 Историческое описание (рекон	3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате
<ul> <li>отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)</li> <li>3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников</li> <li>4 Работа с историческими источниками</li> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические дапные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторических поточника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.8 Представлять текстовые, визуальные источники историческим источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Представлять пекстовые, визуальные источники историческим источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники историческим информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Представлять р</li></ul>		
<ul> <li>3.2 Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)</li> <li>3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4 Работа с историческими источниками</li> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому липу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественному течению и другим</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию гри работе с историческим источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторический информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять развёрнутью рассказ поенове самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессхо отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материало</li></ul>		<u> </u>
<ul> <li>различных сфер жизни страны (группы стран)</li> <li>3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников</li> <li>4 Работа с историческими источниками</li> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Опредслять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Представлять текторическую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники историческим источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять развёрнутьй рассказ на основе самостоятельно оставленного плана об исторических со</li></ul>	3.2	*
<ul> <li>3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и вссобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>3.4 Сопоставлять информацию, представлениую па исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников</li> <li>4 Работа с историческими источниками</li> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацие из других источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических</li></ul>		
явления, пропессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников      Работа с историческими источниками      Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные      Опредслять тип и вид источника (письменного, визуального)      Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников факты и интерпретации событий прошлого      Дезличать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого      Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные      Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      Привлекать контекстную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов      Привлекать контекстную информацию при работе с исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      Предст	3.3	1 1 1 1 1
<ul> <li>3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и весобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников</li> <li>4 Работа с историческими источниками</li> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источником при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессох отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (уст</li></ul>		
отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников  4 Работа с историческими источниками  4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)  4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим  4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников  4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий пропилого  4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов  4.8 Привлекать контекствую информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику историч	3.4	
<ul> <li>источников</li> <li>Работа с историческими источниками</li> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторический информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессох и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Состав</li></ul>		
<ul> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в видс таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую хара</li></ul>		
<ul> <li>4.1 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в видс таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую хара</li></ul>	4	Работа с историческими источниками
особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)  4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим  4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников  4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого  4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов  4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм  5 Историческое описание (реконструкция)  5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX		
<ul> <li>публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических хонятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>		<u> </u>
<ul> <li>4.2 Определять тип и вид источника (письменного, визуального)</li> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>		
<ul> <li>4.3 Выявлять принадлежность источника определённому лицу, социальной группе, общественному течению и другим</li> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутю характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>	4.2	
4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников      4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого      4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные      4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов      4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.      4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм      5 Историческое описание (реконструкция)      5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий      5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<ul> <li>4.4 Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>		
отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников  4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого  4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов  4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм  5 Историческое описание (реконструкция)  5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX	4.4	
<ul> <li>визуальных и вещественных источников</li> <li>4.5 Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>		
<ul> <li>прошлого</li> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>		
<ul> <li>4.6 Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>	4.5	Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий
особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные  4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов  4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм  5 Историческое описание (реконструкция)  5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX		прошлого
<ul> <li>публицистика, программы политических партий, статистические данные</li> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>	4.6	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников
<ul> <li>4.7 Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>		особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная
истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов  4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм  5 Историческое описание (реконструкция)  5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX		публицистика, программы политических партий, статистические данные
<ul> <li>изучении исторических событий, явлений, процессов</li> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>	4.7	Соотносить извлечённую из исторического источника по отечественной и всеобщей
<ul> <li>4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>		истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при
отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм  5 Историческое описание (реконструкция)  5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX		изучении исторических событий, явлений, процессов
<ul> <li>4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.</li> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>	4.8	
отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.  4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм  5 Историческое описание (реконструкция)  5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX		отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
<ul> <li>4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>5 Историческое описание (реконструкция)</li> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>	4.9	
<ul> <li>XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм</li> <li>Историческое описание (реконструкция)</li> <li>Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>		отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
<ul> <li>Историческое описание (реконструкция)</li> <li>Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>	4.10	
<ul> <li>5.1 Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий</li> <li>5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX</li> </ul>		-
об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX	5	Историческое описание (реконструкция)
XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX	5.1	Представлять развёрнутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана
форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX		об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории
явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий  5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX		XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в
5.2 Составлять развёрнутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX		
		<u> </u>
в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе)	5.2	

5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры
	изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и
	художественных приёмов и другое
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять своё отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XIX - начала XX в. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе
7.2	Оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать своё мнение
7.3	Объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать своё отношение к ним
7.4	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном населенном пункте, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX - начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (в том числе на региональном материале)
8.3	Объяснять, в чём состоит наследие истории XIX - начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в.
1.1	Европа в начале XIX в.
	Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоёванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза
1.2	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика,
	социальные отношения, политические процессы. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий
1.3	Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1840-е гг.
	Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 183 0 г. и 1848 - 1849 гг. Возникновение и распространение марксизма
1.4	Великобритания в викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы
1.5	Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна
1.6	Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II
1.7	Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты
1.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг., её итоги
1.9	Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861 - 1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга.
	Промышленный рост в конце XIX в.
1.10	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.
	Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий
1.11	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на

	страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы
	модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение
1.12	Япония. Внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава. «Открытие Японии».
	Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и
	социальных отношениях. Переход к политике завоеваний
1.13	Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая.
	Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь
	Ятсен
1.14	Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика
	Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908- 1909 гг.
1.15	Революция 1905 - 1911 г. в Иране
1.16	Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857 - 1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди
1.17	Народы Африки в XIX - начале XX в.
	Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные
	общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов.
	Англо-бурская война
1.18	Развитие культуры в XIX - начале XX в.
	Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в
	физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии
	и социологии.
	Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда
	и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX - начала XX в.
	Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм.
	Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и
	театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и
1.10	творчество
1.19	Международные отношения в XIX - начале XX в.
	Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы
	великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные
	захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира.
	Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков
	великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные
	конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война,
1.20	русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны
1.20	Историческое и культурное наследие XIX в.
2	История России. Александровская эпоха: государственный либерализм
2.1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский
2.2	Внешняя политика России. Война России с Францией 1805 - 1807 гг. Тильзитский
	мир. Война со Швецией 1808 - 1809 гг. и присоединение Финляндии. Война с
	Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г важнейшее
	событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения.
	Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы
2.2	над Наполеоном и Венского конгресса
2.3	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.
2.4	Польская конституция 1815 г. Военные поселения
2.4	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз
	благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря
2	1825 г.
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
3.1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.

Экономическая политика в условиях политического консерватиз железнодорожного строительства. Государственная регламентация о жизни: централизация управления, политическая полиция, кодифика	бщественной
цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопро	
государственных крестьян П.Д. Киселёва 1837 - 1841 гг. Официальна	я идеология:
«православие, самодержавие, народность». Формирование профе	ссиональной
бюрократии	
3.2 Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Росси	ия и Западная
Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз»	. Россия и
революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системь	<ol> <li>Крымская</li> </ol>
война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.	
3.3 Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство.	
крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный перев	
особенности в России. Москва и Петербург: спор двух столиц.	
административные, торговые и промышленные центры. Городское само	
3.4 Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Роль литературы, печати, уни	
формировании независимого общественного мнения. Обществен	
официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социа	
мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влиян	
философии и французского социализма на русскую общественную мыс	сль. Россия и
Европа как центральный пункт общественных дебатов  3.5 Царство Польское. Польское восстание 1830 - 1831 гг. Присоединен	via Environi vi
Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля	ие грузии и
4 Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	
4.1 Национальные корни отечественной культуры и западные	е влияния.
Государственная политика в области культуры. Основные стили в худ	
культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль имп	
гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирован	
музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура	ппе русскоп
4.2 Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие	Антарктиды.
Деятельность Русского географического общества. Школы и университ	
4.3 Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорт	а. Жизнь в
городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культур	
4.4 Многообразие культур и религий Российской империи. Православная	я церковь и
основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаиз	
Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности админи	стративного
управления на окраинах империи	
5 Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	
5.1 Реформы 1860 - 1870-х гг движение к правовому государству и гр	
обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Крестьяно	
Земская и городская реформы. Становление общественного само	• 1
Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы.	-
начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопр 5.2 Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказск	
Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая в	
1878 гг. Россия на Дальнем Востоке	J. 10// -
5.3 Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии	Финляндии.
Польское восстание 1863 г.	
6 Россия в 1880 - 1890-х гг.	
6.1 «Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытно	
and the contract of the contra	го развития
России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы консервативной стабилизации. Ограничение общественной самод	». Политика
России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы консервативной стабилизации. Ограничение общественной самод	». Политика

	модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное
	развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных
	отношений
6.2	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и
0.2	новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость
	помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные
	типы крестьян и помещиков. Дворяне- предприниматели
6.3	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и
0.5	социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий
	вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и
	частнопредпринимательские способы его решения
6.4	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических
0	интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной
	территории
7	Формирование гражданского общества и основные направления общественных
'	движений. Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.
7.1	Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы
'	(общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен
	интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое
	движение. Рабочее движение. Женское движение
7.2	Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма,
	марксизма и других направлений европейской общественной мысли.
	Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России.
	Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское
	движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция.
	Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды.
	«Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная
	воля». Политический терроризм
7.3	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа
	«Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». І съезд
	Российской социал-демократической рабочей партии
8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный
	облик империи
8.1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской
	культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие
	транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление
	массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения.
	Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть
	мировой культуры. Становление национальной научной школы и её вклад в
	мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость
	художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и
0.2	Градостроительство
8.2	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.
	Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные
	движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.
	Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север,
	Приоалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и её
	знаменитые миссионеры
9	Россия на пороге XX в.
9.1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост.
7.1	Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик
	городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации
	страны. Россия - мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография,
L	Trans. Totali imposon skenoprep intega. In papinin bompoe. Acinoi papini,

	социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры
9.2	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения
9.3	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки накануне Первой мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы
9.4	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооружённое восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной
9.5	думы: итоги и уроки Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершённость преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъём
9.6	Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа
9.7	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских учёных. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
10	Наш край в XIX - начале XX в.

Для проведения основного государственного экзамена по истории используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

## Проверяемые на ОГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения
	основной образовательной программы основного общего образования на основе

ΦΓΟС			
Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить			
события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями			
региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России;			
определять современников исторических событий, явлений, процессов			
Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи			
практических задач			
Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об			
исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истори			
России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических			
явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий			
Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических			
событий, явлений, процессов			
Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные			
связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их			
взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.			
(Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война,			
распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов,			
воссоединение Крыма с Россией 2014 года.); характеризовать итоги и историческое			
значение событий			
Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные			
исторические эпохи			
Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку			
зрения с помощью фактического материала, в том числе используя источники			
разных типов			
Умение различать основные типы исторических источников: письменные,			
вещественные, аудиовизуальные			
Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи			
исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края),			
оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;			
соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при			
изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками			
Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на			
основе анализа исторической карты (схемы) исторические события, явления,			
процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте			
(схеме), с информацией из других источников			
Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической			
информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем,			
диаграмм			
Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск			
исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения			
познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации			
Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и			
религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного			
российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира			
и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к			
историческому наследию народов России			

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

Код	Проверяемый элемент содержания	
1	От Руси к Российскому государству	

1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности			
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской			
	истории			
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь.			
	Формирование территории. Внутренняя политика первых князей			
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория,			
	органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города.			
	Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской			
	равнины. Территориальнополитическая структура Руси. Внутриполитическое			
	развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право			
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные			
	связи Руси в конце X - начале XII в.			
1.6	Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси			
1.7	Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель -			
	самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права.			
	Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в			
	евразийском контексте			
1.8	Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского			
	нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система			
	зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией			
	крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества.			
	Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против			
	ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской			
	истории			
1.9	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв.			
1.10	Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации			
1.10	Формирование единого Русского государства в XV в.: объединение русских земель			
	вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков			
	в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в			
	православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение			
	международных связей Московского государства. Принятие общерусского			
	Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата			
1.11	управления  Формунаровича поручания и их начатара кулитури, в сородница VIII в начала VIII в			
1.11	Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное			
	пространство единого государства			
2	Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству			
2.1	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы.			
	Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти.			
	Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация			
	денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI			
	в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная			
	структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного			
	казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность,			
	результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии			
	Рюриковичей			
2.2	Внешняя политика России в XVI в.			
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах,			
	сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание			
	внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России			
	Речи Посполитой. Подъём национально- освободительного движения.			
	Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении			
	государственности. Итоги и последствия Смутного времени			
2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия.			

	Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения			
	Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование			
2.5	многонациональной элиты			
2.5	Внешняя политика России в XVII в.			
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний			
3	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи			
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований			
3.2	Внешняя политика Петра І. Северная война			
3.3	Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.			
3.4	Россия в 1760 - 1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной			
	мысли			
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги			
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика			
~ -	-			
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла І. Ограничение дворянских привилегий			
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование			
	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование			
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука.			
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование Российская империя в XIX - начале XX вв. Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание			
3.8 4 4.1 4.2 4.3	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование Российская империя в XIX - начале XX вв. Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика			
3.8 4 4.1 4.2	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование  Российская империя в XIX - начале XX вв.  Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов  Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава  Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг.			
3.8 4 4.1 4.2 4.3	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование Российская империя в XIX - начале XX вв. Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика			
3.8 4 4.1 4.2 4.3	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование  Российская империя в XIX - начале XX вв.  Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов  Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава  Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война Культурное пространство империи в первой половине XIX в.  Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг движение к правовому государству и гражданскому обществу.			
3.8 4 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование  Российская империя в XIX - начале XX вв.  Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов  Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава  Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика  Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война Культурное пространство империи в первой половине XIX в.  Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика			
3.8 4 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование  Российская империя в XIX - начале XX вв.  Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов  Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава  Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика  Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война Культурное пространство империи в первой половине XIX в.  Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика			
3.8 4 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование  Российская империя в XIX - начале XX вв.  Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов  Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава  Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика  Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война Культурное пространство империи в первой половине XIX в.  Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика			

	2				
	религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное				
	вмешательство в экономику. Промышленный подъём на рубеже XIX - XX вв.				
	Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и				
	общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской				
	империи и их роль в жизни страны				
4.10					
4.11	1				
4.12	J J1 1 1 1				
4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография,				
	социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых				
	социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти.				
	Николай II. Общественно- политические движения и политические партии в начале				
	XX в. Политический терроризм				
4.13	Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II				
4.14	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России				
4.15	«Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое				
	развитие России в 1907 - 1914 гг.				
4.16	«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской				
	культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в				
	мировую культуру				
5	Всеобщая история				
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика				
3.1	основных этапов истории Древнего мира				
5.2					
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний				
	Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия,				
	Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока				
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции.				
	Культура эллинистического мира				
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие				
	христианства				
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика				
	основных этапов				
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века				
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века				
5.8	Международные отношения в Средние века				
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама				
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений				
3.10	в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация				
	и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие				
	Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII вв.				
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце				
	XV - XVII BB.				
5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи.				
	Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война.				
	Международные отношения в конце XV-XVII вв.				
5.13	Эпоха Просвещения. Просвещённый абсолютизм: общее и особенное. Социально-				
	экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие				
	парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции.				
	Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в.				
	Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств,				
	входивших в её состав. Создание королевства Пруссия				
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость				
] ,,,,,	британских колоний в Северной Америке и образование США				
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской				
3.13					
	империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке				

5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX -			
	начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и			
	парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого			
	государства в Италии			
5.17	США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и			
	образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в			
5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии,			
	Китая, Японии в XIX - начале XX в. Колониальный раздел Африки.			
	Антиколониальные движения			
5.19	Международные отношения в XIX в.			
5.20	Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки,			
	образования и культуры в Новое время			
6	Новейшая история России			

# 2. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (реализуется с 01.09.2025 года в 5-7 классах, с 01.09.2026 года в 5-9 классах) 5 класс (102 часа)

 $N_{\underline{0}}$ Количество Электронные (цифровые) Тема урока образовательные ресурсы п/п часов История Древнего мира 68 Что изучает история 1 Ввеление Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://m.edsoo.ru/863f8d54 https://m.edsoo.ru/863f8f2a Первобытность Древнейшие люди Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740 Первобытные охотники и собиратели 1 4 Верования и искусство 1 Возникновение земледелия, скотоводства Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68 и ремесла Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира. 1 Первобытное общество» Древний мир **62** Древний мир: понятие, хронологические Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050 рамки, карта Древний Восток 21 Древний Египет 7 Возникновение Древнеегипетского 1 Библиотека ЦОК государства https://m.edsoo.ru/863fa6ea Библиотека ЦОК Общество Древнего Египта 1 https://m.edsoo.ru/863faa50 1 Библиотека ЦОК 10 Общество Древнего Египта https://m.edsoo.ru/863faa50 11 Расцвет Древнеегипетского государства 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc

12   Религия Древного Египта   1				
13   Наука и искусство в Древнем Египте	12	Религия Древнего Египта	1	
14	13	Наука и искусство в Древнем Египте	1	Библиотека ЦОК
Потеме «Древний Египет»   1	1.4	Урок повторения, обобщения и контроля	1	11ttps://11t.0ds000.1d/00510521
15   Возинктювение первых государств в   1   Древием Междуруечье   1   1   1   1   1   1   1   1   1	14		1	
Превнем Междуречье	Древ	ние цивилизации Месопотамии	3	
Превнем Междуречье   Презильство   1   Библиотека ПОК	15		1	
Мирк://m.edsoo.ru/863fb748   17 по теме «Древние цивилизации месопотамии»   1	13	Древнем Междуречье		
17   по теме «Древние цивилизации месопотамии»   1	16	Вавилонское царство	1	· ·
18         Финикия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863/bfee/bttps://m.edsoo.ru/863/bfee/buftps://m.edsoo.ru/863/bfee/b	17	по теме «Древние цивилизации	1	
19   Древняя Палестина   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/863fc26a   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/863fc26a   1	Вост	очное Средиземноморье в древности	3	
Урок повторения, обобщения и контроля доевности»         https://m.edsoo.ru/863fc26a           20 по теме «Восточное Средиземноморье в древности»         1           Ассирия. Персидская держава         3           21 Ассирийская держава         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2           22 Персидское царство         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2           23 Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Ассирия. Персидская держава»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2           24 Древняя Индия.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c           25 Древний Китай         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c           26 Религия и культура Древней Индии и Древней Индии и Древнего Китая         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fca8 https://m.edsoo.ru/863fca8 https://m.edsoo.ru/863fd07a           27 по теме «Древняя Индия. Древний Китай»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a           28 Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30 Верования Греция         3         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30 Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31 Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b770	18	Финикия	1	
20 по теме «Восточное Средиземноморье в древности»   3	19		1	· ·
Ассирия. Персидская держава         3           21         Ассирийская держава         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2           22         Персидское царство         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2           23         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Ассирия. Персидская держава»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2           24         Древняя Индия. Древний Китай         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc           25         Древний Китай         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc2c2c           26         Религия и культура Древней Индии и Древней Китай         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fca18 https://m.edsoo.ru/863fca18 https://m.edsoo.ru/863fca18 https://m.edsoo.ru/863fca18 https://m.edsoo.ru/863fd336           27         по теме «Древняя Индия. Древний китай         1         https://m.edsoo.ru/863fd07a           28         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a900           31         Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770           Греческие полисы         7           32         Государство-полис в Древней Греции	20	по теме «Восточное Средиземноморье в	1	
21         Ассирийская держава         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2           22         Персидское царство         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2           23         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Ассирия. Персидская держава»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc           24         Древняя Индия. Древний Китай         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc           25         Древний Китай         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc           26         Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc336           Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a           28         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования Греция         3         20           Древнейшая Греция         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31         Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a70           Греческие полисы         7         <	Асси		3	
22         Персидское царство         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2           23         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Ассирия. Персидская держава»         1           Древняя Индия. Древний Китай         4           24         Древняя Индия.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc           25         Древний Китай         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc           26         Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc38           27         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a           28         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования Греция         3         20         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31         Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a70           Греческие полисы         7         32         Государство-полис в Древней Греции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0         Библиотека ЦОК           33 <td></td> <td></td> <td></td> <td>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2</td>				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
Древняя Индия. Древний Китай   1	22	Персидское царство	1	Библиотека ЦОК
Древняя Индия.         Древняя Индия.         4           24         Древняя Индия.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc           25         Древний Китай         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc2c           26         Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc488 https://m.edsoo.ru/863fd336           27         по теме «Древняя Индия. Древний Китай»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a           28         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»         1         L           Древнейшая Греция.         3         20         Древнейшая Греция.           29         Начало греческой цивилизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31         Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770           Греческие полисы         7         32         Государство-полис в Древней Греции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0           33         Великая греческая колонизация         1         Библиотека ЦОК	23	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Ассирия. Персидская держава»	1	
https://m.edsoo.ru/863fc8dc     25	Древ		4	
26         Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8 https://m.edsoo.ru/863fcaf8 https://m.edsoo.ru/863fd336           27         По теме «Древняя Индия. Древний Китай»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a           28         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»         1         20           Древняя Греция. Эллинизм         20         20           Древнейшая Греция         3         3           29         Начало греческой цивилизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31         Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770           Греческие полисы         7           32         Государство-полис в Древней Греции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0           33         Великая греческая колонизация         1         Библиотека ЦОК	24	Древняя Индия.	1	
Древнего Китая         https://m.edsoo.ru/863fcaf8 https://m.edsoo.ru/863fcaf8 https://m.edsoo.ru/863fd336           27 По теме «Древняя Индия. Древний Китай»         1 bиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a           28 Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»         1           Древняя Греция. Эллинизм         20           Древнейшая Греция         3           29 Начало греческой цивилизации         1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30 Верования древних греков         1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31 Поэмы Гомера         1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770           Греческие полисы         7           32 Государство-полис в Древней Греции         1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0           33 Великая греческая колонизация         1 Библиотека ЦОК           1 Библиотека ЦОК         https://m.edsoo.ru/8640aae0	25	Древний Китай	1	
27       по теме «Древняя Индия. Древний Китай»       1       https://m.edsoo.ru/863fd07a         28       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»       1         Древняя Греция. Эллинизм       20         Древнейшая Греция       3         29       Начало греческой цивилизации       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836         30       Верования древних греков       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990         31       Поэмы Гомера       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770         Греческие полисы       7         32       Государство-полис в Древней Греции       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0         33       Великая греческая колонизация       1       Библиотека ЦОК	26		1	https://m.edsoo.ru/863fcaf8 https://m.edsoo.ru/863fd336
Древняя Греция. Эллинизм         20           Древнейшая Греция         3           29         Начало греческой цивилизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31         Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770           Греческие полисы         7           32         Государство-полис в Древней Греции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0           33         Великая греческая колонизация         1         Библиотека ЦОК	27	по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1	· ·
Древняя Греция. Эллинизм         20           Древнейшая Греция         3           29         Начало греческой цивилизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31         Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770           Греческие полисы         7           32         Государство-полис в Древней Греции         1         Библиотека ЦОК 	28		1	
Древнейшая Греция         3           29         Начало греческой цивилизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836           30         Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31         Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770           Греческие полисы         7           32         Государство-полис в Древней Греции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0           33         Великая греческая колонизация         1         Библиотека ЦОК	Ппер		20	
29       Начало греческой цивилизации       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836         30       Верования древних греков       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990         31       Поэмы Гомера       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770         Греческие полисы         32       Государство-полис в Древней Греции       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0         33       Великая греческая колонизация       1       Библиотека ЦОК				
30         Верования древних греков         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990           31         Поэмы Гомера         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770           Греческие полисы         7           32         Государство-полис в Древней Греции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0           33         Великая греческая колонизация         1         Библиотека ЦОК				Библиотека ПОК
https://m.edsoo.ru/8640b990         31 Поэмы Гомера       1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770         Греческие полисы       7         32 Государство-полис в Древней Греции       1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0         33 Великая греческая колонизация       1 Библиотека ЦОК		-		https://m.edsoo.ru/863fd836
Греческие полисы         7           32         Государство-полис в Древней Греции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0           33         Великая греческая колонизация         1         Библиотека ЦОК				https://m.edsoo.ru/8640b990
32       Государство-полис в Древней Греции       1       Библиотека ЦОК  https://m.edsoo.ru/8640aae0         33       Великая греческая колонизация       1       Библиотека ЦОК	31	Поэмы Гомера		· ·
33         Великая греческая колонизация         1         Библиотека ЦОК			7	
		Государство-полис в Древней Греции		https://m.edsoo.ru/8640aae0
	33	Великая греческая колонизация	1	

35	Северное Причерноморье	1	
33	Древние Афины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
36	Древняя Спарта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
37	Греко-персидские войны	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
38	Афинская демократия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
Куль	тура Древней Греции	6	
39	Культура Древней Греции	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640bcf6">https://m.edsoo.ru/8640bcf6</a>
40	Повседневная жизнь древних греков	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640b67a">https://m.edsoo.ru/8640b67a</a>
41	Наука в Древней Греции	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640bb16">https://m.edsoo.ru/8640bb16</a>
42	Театр в жизни древних греков	1	
43	Священный огонь Олимпии	1	
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1	
Маке	едонские завоевания. Эллинизм	3	
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640be72">https://m.edsoo.ru/8640be72</a>
46	Походы Александра Македонского на Восток	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
47	Культура царства Птолемеев	1	
	Урок повторения, обобщения и	1	
48	контроля по теме «Древняя Греция.		
	Эллинизм»		
		20	
Древ	Эллинизм»	20 5	
Древ	Эллинизм» ний Рим		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
Древ Возн	Эллинизм» ний Рим икновение Римского государства	5	
<b>Древ Возн</b> 49	Эллинизм» ний Рим икновение Римского государства Начало римской истории	<b>5</b>	https://m.edsoo.ru/8640c1c4 Библиотека ЦОК
<b>Древ Возн</b> 49 50	Эллинизм» ний Рим икновение Римского государства Начало римской истории Семь римских царей	5 1 1	https://m.edsoo.ru/8640c1c4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa Библиотека ЦОК
<b>Древ Возн</b> 49 50 51	Эллинизм» ний Рим икновение Римского государства Начало римской истории Семь римских царей Установление республики	5 1 1	https://m.edsoo.ru/8640c1c4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6 Библиотека ЦОК
Древ Возні 49 50 51 52 53	Эллинизм» ний Рим икновение Римского государства Начало римской истории Семь римских царей Установление республики Нравы, обычаи, религия	5 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8640c1c4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
Древ Возні 49 50 51 52 53	Эллинизм» ний Рим икновение Римского государства Начало римской истории Семь римских царей Установление республики Нравы, обычаи, религия Завоевание Римом Италии	5 1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8640c1c4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
Древ Возні 49 50 51 52 53 Римс	Эллинизм» ний Рим икновение Римского государства Начало римской истории Семь римских царей Установление республики Нравы, обычаи, религия Завоевание Римом Италии ские завоевания в Средиземноморье	5 1 1 1 1 1 2	https://m.edsoo.ru/8640c1c4           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886460aa           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886465e6           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886469b0           Библиотека ЦОК
Древ Возні 49 50 51 52 53 Римс 54 55	ний Рим      икновение Римского государства     Начало римской истории      Семь римских царей      Установление республики      Нравы, обычаи, религия      Завоевание Римом Италии      ские завоевания в Средиземноморье      Пунические войны      Завоевание Восточного Средиземноморья      няя Римская республика. Гражданские	5 1 1 1 1 2 1	https://m.edsoo.ru/8640c1c4           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886460aa           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886465e6           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886469b0           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/88646848           Библиотека ЦОК
Древ Возні 49 50 51 52 53 Римс 54 55 Позд	ний Рим      икновение Римского государства     Начало римской истории      Семь римских царей      Установление республики      Нравы, обычаи, религия      Завоевание Римом Италии      ские завоевания в Средиземноморье      Пунические войны      Завоевание Восточного Средиземноморья      няя Римская республика. Гражданские	5 1 1 1 1 2 1	https://m.edsoo.ru/8640c1c4           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886460aa           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886465e6           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886469b0           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/88646848           Библиотека ЦОК
Древ Возні 49 50 51 52 53 Римс 54 55 Поздвойн	Ний Рим      Икновение Римского государства     Начало римской истории      Семь римских царей      Установление республики      Нравы, обычаи, религия      Завоевание Римом Италии      жие завоевания в Средиземноморье      Пунические войны      Завоевание Восточного Средиземноморья      няя Римская республика. Гражданские ы	5 1 1 1 1 2 1 1 4	https://m.edsoo.ru/8640c1c4           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886460aa           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886465e6           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/886469b0           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/88646848           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/88646c1c           Библиотека ЦОК

59	Римское государство в I в. до н. э.	1	Библиотека ЦОК
n	n ~	0	https://m.edsoo.ru/88647608
	вет и падение Римской империи. тура Древнего Рима	9	
60	Римская империя	1	Библиотека ЦОК
	тимская империя	1	https://m.edsoo.ru/88647838
61	Династии римских императоров	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/886474dc
62	Возникновение христианства	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/88647716
63	Наука и культура Древнего Рима	1	Библиотека ЦОК
64	Наука и культура Древнего Рима	1	https://m.edsoo.ru/88647a86 Библиотека ЦОК
04	Паука и культура древнего гима	1	https://m.edsoo.ru/88647c2a
65	Быт и досуг римлян	1	Библиотека ЦОК
	But it doe'y privation	1	Вполнотока Дет
66	Поздняя империя	1	Библиотека ЦОК
	-		https://m.edsoo.ru/8864795a
67	Урок повторения, обобщения и контроля	1	
07	по теме «Древний Рим»	1	
	Историческое и культурное наследие		Библиотека ЦОК
68	цивилизаций Древнего мира	1	https://m.edsoo.ru/88647e78
Иото		24	
69	рия нашего края	34	
09	Свердловская область – наша малая родина	1	
70	Свердловская область – наша малая		
/0	родина	1	
71	Как ученые изучают историю нашего		
	края?	1	
72	Как ученые изучают историю нашего	1	
	края?	1	
73	Музеи нашего края	1	
74	Музеи нашего края	1	
75	Что хранят архивы и библиотеки?	1	
76	Что хранят архивы и библиотеки?	1	
77	Семейные истории	1	
78	Семейные истории	1	
79	Заселение территории нашего края в	1	
80	Хаменном веке		
80	Заселение территории нашего края в каменном веке	1	
81	Древнейшие очаги металлургии на		
	территории нашего края	1	
82	Древнейшие очаги металлургии на	1	
	территории нашего края	1	
83	Духовная культура древних жителей	1	
	нашего края	1	
84	Духовная культура древних жителей	1	
	нашего края	1	
85	Финно-угорские народы нашего края	1	
86	Финно-угорские народы нашего края	1	
87	Наш край в составе Золотой Орды и	1	

	Сибирского ханства	
88	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства	1
89	Начало освоения Урала русскими людьми	1
90	Начало освоения Урала русскими людьми	1
91	Поход Ермака Тимофеевича на Урал	1
92	Поход Ермака Тимофеевича на Урал	1
93	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале	1
94	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале	1
95	Роль Православия в освоении Среднего Урала в XVII веке	1
96	Роль Православия в освоении Среднего Урала в XVII веке	1
97	Урок повторения и обобщения	1
98	Урок развивающего контроля	1
99	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1
100	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1
ОБШ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАМ	IME: 102, из них уроков, отвеленных на

6 класс (102 часа)

	o knace (102 laca)				
No	Тема урока	Количество	Электронные (цифровые)		
$\Pi/\Pi$	тема урока	часов	образовательные ресурсы		
Bce	общая история. История Средних веков	28			
Введе	ение	1			
1	Введение	1			
Евро	па в раннее Средневековье	4			
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886480bc">https://m.edsoo.ru/886480bc</a>		
3	Византийская империя и её соседи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886485bc">https://m.edsoo.ru/886485bc</a>		
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886481d4">https://m.edsoo.ru/886481d4</a>		
5	Европа в IX - XI вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec		
Mycy	льманская цивилизация в VII-XI вв	3			
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a		
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864880a">https://m.edsoo.ru/8864880a</a>		
8	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII - XI вв.»	1			

Сред	невековое европейское общество	3	
9	Сеньоры и вассалы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
10	Католическая Церковь и духовенство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
11	Крестьяне и горожане	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
Расц	вет Средневековья в Западной Европе	6	
12	Крестовые походы	1	
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648e36">https://m.edsoo.ru/88648e36</a>
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Священная Римская империя и её соседи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
16	Западноевропейская культура в XI - XIV вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	
	ны и народы Азии, Африки и Америки едние века.	7	
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
19	Китай и Япония в Средние века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
20	Китай и Япония в Средние века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1	
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
24	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века»	1	
Осен	ь Средневековья	3	
25	Европа в XIV - первой половине XV в.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649070">https://m.edsoo.ru/88649070</a>
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
27	Европа на пороге Нового времени	1	
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	
госуд	рия России. От Руси к Российскому царству	57	
Введ		1	
29	Роль и место России в мировой истории	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17efa2">https://m.edsoo.ru/8a17efa2</a>
Вели	кое переселение народов на территории	14	

совре	еменной России. Государство Русь		
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в І-м тыс. н. э.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
31	Восточные славяне и их соседи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
32	Восточные славяне и их соседи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f66e">https://m.edsoo.ru/8a17f66e</a>
33	Начало династии Рюриковичей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
36	Русь при Владимире Святом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
37	Русь при Владимире Святом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
39	Наследники Ярослава Мудрого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
40	Наследники Ярослава Мудрого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
41	Русь при Владимире Мономахе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	
Руссь	кие земли в середине XII - начале XIII в.	11	
44	Распад государства Русь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a181518">https://m.edsoo.ru/8a181518</a>
45	Владимиро-Суздальская земля	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1816e4">https://m.edsoo.ru/8a1816e4</a>
46	Владимиро-Суздальская земля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
47	Новгородская земля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
48	Новгородская земля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
49	Юго-Западная Русь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
50	Культура и повседневность Руси в IX - XIII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
51	Культура и повседневность Руси в IX - XIII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII - начале XIII в.»	1	
53	Урок повторения и обобщения по теме	1	

	«Русские земли в середине XII - начале XIII в.»		
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII - начале XIII в.»	1	
Pycci	кие земли в середине XIII - XIV в.	16	
55	Чингисхан и его империя	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182562">https://m.edsoo.ru/8a182562</a>
56	Натиск на русские земли с востока	1	
57	Натиск на русские земли с востока	1	
58	Отражение агрессии с запада	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182c92">https://m.edsoo.ru/8a182c92</a>
59	Отражение агрессии с запада	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182c92">https://m.edsoo.ru/8a182c92</a>
60	Русские земли и Золотая Орда	1	
61	Русские земли и Золотая Орда	1	
62	Русь и Великое княжество Литовское	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182954">https://m.edsoo.ru/8a182954</a>
63	Русь и Великое княжество Литовское	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182954">https://m.edsoo.ru/8a182954</a>
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII - начале XIV в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
65	Возвышение Москвы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
66	Победа на Куликовом поле	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
67	Победа на Куликовом поле	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.»	1	
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.»	1	
70	Урок контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.» КР	1	
Созда	ание единого Русского государства	12	
71	Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a183994">https://m.edsoo.ru/8a183994</a>
72	Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a183994">https://m.edsoo.ru/8a183994</a>
73	Иван III - государь всея Руси	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a184358">https://m.edsoo.ru/8a184358</a>
74	Иван III - государь всея Руси	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
77	Правление Василия III	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
78	Правление Василия III	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
79	Культура Руси в XIII - первой трети XVI в.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18466e">https://m.edsoo.ru/8a18466e</a>

			T.
80	Культура Руси в XIII - первой трети XVI	1	Библиотека ЦОК
	В.		https://m.edsoo.ru/8a18466e
	Урок повторения, обобщения по теме		Библиотека ЦОК
81	«Создание единого Российского	1	https://m.edsoo.ru/8a184dda
	государства»		
82	Урок контроля по теме «Создание	1	
02	единого Российского государства»	1	
83	Итоговое повторение	1	
84	Итоговое повторение	1	
85	Итоговое повторение	1	
Исто	рия нашего края	17	
86	Становление горнозаводского Урала в	1	
	эпоху Петра I. Империя Демидовых	1	
87	Основание Екатеринбурга	1	
88	Открытие уральского золота	1	
89	Наш край в годы войн с наполеоновской	1	
	Францией	1	
90	Уральские заводы в середине XVIII –	1	
	первой половине XIX вв	1	
91	Культура нашего края во второй	1	
	половине XVIII –первой половине XIX вв	1	
92	Культура нашего края во второй	1	
	половине XVIII –первой половине XIX вв	1	
93	Наш край во второй половине XIX века	1	
94	Наш край во второй половине XIX века	1	
95	Ирбитская ярмарка	1	
96	Культура нашего края во второй		
	половине XIX-начале XX вв.	1	
97	Культура нашего края во второй		
	половине XIX-начале XX вв.	1	
98	Наш край в начале XX века	1	
99	Урок повторения и обобщения	1	
100	Урок развивающего контроля	1	
101	Резервный урок Проектная деятельность		
	по истории нашего края	1	
102	Резервный урок Проектная деятельность		
102	по истории нашего края	1	
	opini namero npan		

7 класс (102 часа)

			-
$N_{\underline{0}}$	Toyo yeoro	Количество	Электронные (цифровые)
п/п	Тема урока	часов	образовательные ресурсы
Bceo	бщая история. История нового времени.	28	
Коне	ц XV - XVII в.		
Введе	ение	1	
1	Введение	1	
Эпох	а Великих географических открытий	4	
2	Мир на заре Нового времени	1	Библитека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия	1	Библитека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Колониальные империи раннего Нового	1	Библитека ЦОК
	времени		https://m.edsoo.ru/8864aa24

ВЕВРОВНЯ В XVI - XVII ВВ: Традиции и новизна   18   1	_	Урок повторения, обобщения и контроля	1	
Векропа в XVI - XVII вв. традиции и новизна   1	5	по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	
6         Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма         1         Ыбблитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2           7         Человек, общество, государство         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786           8         Реформация и Контрреформация         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da           9         Германские земли и держава аветрийских Габсбургов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a           10         Иенанская монархия         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78           11         Нидерланды: путь к расцвету         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aca           12         Франция: становление абсолютизма         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aca           13         Англия в XVI - начале XVII в.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aca           14         Век револющий в Англии         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b53           15         Сила и слабость Речи Посполитой         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b42           16         Международные отношения в XVI - XVII в.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b42           18         Культура эпохи Воэрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b42           19         Культу	Евро	*	18	
0         зарождения капитализма         1         https://m.edsoo.ru/8864a5e2           7         Человек, общество, государство         1         Библитека ПОК https://m.edsoo.ru/8864a786           8         Реформация и Контрреформация         1         Библитека ПОК https://m.edsoo.ru/8864a8da           9         Германские земли и держава австрийских габсбургов         1         Библитека ПОК https://m.edsoo.ru/8864a8da           10         Испанская монархия         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78           11         Нидерланды: путь к расцвету         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78           12         Франция: становление абсолютизма         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ac16           13         Англия в XVI - начале XVII в.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ac16           14         Век револющий в Англии         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a           15         Сила и слабость Речи Посполитой         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a           16         Международные отношения в XVI - XVII в.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b42a           18         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b64a           19         Культура эпохи Возрождения         1<				Библитека ЦОК
1	6	1 1	1	,
Виры// педвоо_ги/8864a786	7	-	1	Библитека ЦОК
1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
9 Германские земли и держава австрийских Габсбургов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864b37a           10 Испанская монархия         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864ab78           11 Нидерланды: путь к расцвету         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864acea           12 Франция: становление абсолютизма         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864acea           13 Англия в XVI - начале XVII в.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864ac16           14 Век революций в Англии         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864b050           15 Сила и слабость Речи Посполитой         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864b050           16 Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864b44           17 Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864b44           18 Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864b614           19 Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864b614           20 Культура XVII в.: барокко и классицизм         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864b614           21 Научная революция         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864b024           22 Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»	8	Реформация и Контрреформация	1	Библитека ЦОК
Габсбургов				https://m.edsoo.ru/8864a8da
10   Испанская монархия	9	Германские земли и держава австрийских	1	
https://m.edsoo.nu/8864ab78		**		
11         Нидерланды: путь к расцвету         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea           12         Франция: становление абсолютизма         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ac16           13         Англия в XVI - начале XVII в.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38           14         Век революций в Англии         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5050           15         Сила и слабость Речи Посполитой         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b57a           16         Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b57a           17         Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b64c4           18         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4c4           19         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4c4c4           20         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c4c	10	Испанская монархия	1	
12				
12         Франция: становление абсолютизма         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16           13         Англия в XVI - начале XVII в.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38           14         Век революций в Апглии         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050           15         Сила и слабость Речи Посполитой         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050           16         Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4           17         Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4           18         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           19         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           20         Культура XVII в.: барокко и классицизм         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802           21         Научная революция         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924           22         Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.         5           24         Османская империя и Иран: могущество и упадок         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba66           25         Ипдарок         1         Биб	11	Нидерланды: путь к расцвету	1	
13	10	*	1	
13	12	Франция: становление абсолютизма	1	
14   Век революций в Англии	10	A 37571 375711	1	-
14         Век революций в Англии         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050           15         Сила и слабость Речи Посполитой         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a           16         Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4           17         Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4           18         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           19         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           20         Культура XVII в.: барокко и классицизм         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           21         Научная революция         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924           22         Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»         1           23         Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.         5           24         Османская империя и Иран: могущество и упадок         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46           25         Индия в эпоху Великих Моголов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           26         Китай и Япония: в поисках стабильности народов	13	Англия в XVI - начале XVII в.	1	
https://m.edsoo.ru/8864b5050	1.4	Day managyayyi n Ayyryyy	1	
15	14	век революции в Англии	1	
https://m.edsoo.ru/8864b37a	15	Сила и слабості Рени Посполитой	1	
16         Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4           17         Международные отношения в XVI - XVII вв.         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4           18         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           19         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           20         Культура XVII в.: барокко и классицизм         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802           21         Научная революция         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802           22         Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»         1           23         Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.         5           24         Османская империя и Иран: могущество и упадок         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46           25         Индия в эпоху Великих Моголов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           26         Китай и Япония: в поисках стабильности народов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           27         Африка: разные судьбы государств и народов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           28         Курок итогового повторен	13	Сила и слаоость гечи посполитои	1	
ВВ.   https://m.edsoo.ru/8864b4c4     17	16	Межлунаролные отношения в XVI - XVII	1	
17	10	-	1	
вв.         https://m.edsoo.ru/8864b4c4           18         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           19         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           20         Культура XVII в.: барокко и классицизм         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b602           21         Научная революция         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924           22         Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»         1         Interval LOK https://m.edsoo.ru/8864b924           23         Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.         5         5           24         Османская империя и Иран: могущество и упадок         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46           25         Индия в эпоху Великих Моголов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           26         Китай и Япония: в поисках стабильности         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           27         Африка: разные судьбы государств и народов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           27         Африка: разные судьбы государств и народов         1         1           28         Контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»         <	17		1	*
18         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           19         Культура эпохи Возрождения         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4           20         Культура XVII в.: барокко и классицизм         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802           21         Научная революция         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924           22         Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»         1           23         Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.         5           24         Османская империя и Иран: могущество и упадок         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46           25         Индия в эпоху Великих Моголов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           26         Китай и Япония: в поисках стабильности народов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           27         Африка: разные судьбы государств и народов         1         1           28         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»         1	1,	-	•	
https://m.edsoo.ru/8864b6f4         19       Культура эпохи Возрождения       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4         20       Культура XVII в.: барокко и классицизм       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802         21       Научная революция       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924         22       Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»       1         23       Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.       5         24       Османская империя и Иран: могущество и упадок       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46         25       Индия в эпоху Великих Моголов       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         26       Китай и Япония: в поисках стабильности народов       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         27       Африка: разные судьбы государств и народов       1       1         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»       1       1	18	Культура эпохи Возрождения	1	
https://m.edsoo.ru/8864b6f4				
20   Культура XVII в.: барокко и классицизм   1   Библитека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864b802     21   Научная революция   1   Библитека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864b802     22   Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»   1       23   Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»   1     24   Османская империя и Иран: могущество и упадок   5   Библитека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864ba46     25   Индия в эпоху Великих Моголов   1   Библитека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864bb86     26   Китай и Япония: в поисках стабильности   1   Библитека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864bb86     27   Африка: разные судьбы государств и народов   1	19	Культура эпохи Возрождения	1	Библитека ЦОК
https://m.edsoo.ru/8864b802		-		https://m.edsoo.ru/8864b6f4
21       Научная революция       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924         22       Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»       1         23       Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»       1         Cтраны Азии и Африки в XVI - XVII вв.       5         24       Османская империя и Иран: могущество и упадок       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46         25       Индия в эпоху Великих Моголов       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         26       Китай и Япония: в поисках стабильности народов       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         27       Африка: разные судьбы государств и народов       1       1         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»       1	20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1	
https://m.edsoo.ru/8864b924				
22       Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»       1         23       Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»       1         Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв.       5         24       Османская империя и Иран: могущество и упадок       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46         25       Индия в эпоху Великих Моголов       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         26       Китай и Япония: в поисках стабильности       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         27       Африка: разные судьбы государств и народов       1       1         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»       1       1	21	Научная революция	1	,
22       «Ёвропа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»       1         23       Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»       1         Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв.       5         24       Османская империя и Иран: могущество и упадок       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46         25       Индия в эпоху Великих Моголов       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         26       Китай и Япония: в поисках стабильности народов       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         27       Африка: разные судьбы государств и народов       1       1         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»       1       1				https://m.edsoo.ru/8864b924
1   1   23   Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»   1   24   Османская империя и Иран: могущество и упадок   1   Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46   25   Индия в эпоху Великих Моголов   1   Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86   26   Китай и Япония: в поисках стабильности   1   Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86   27   Африка: разные судьбы государств и народов   1				
23         Урок контроля по теме «Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна»         1           Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв.         5           24         Османская империя и Иран: могущество и упадок         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46           25         Индия в эпоху Великих Моголов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           26         Китай и Япония: в поисках стабильности         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           27         Африка: разные судьбы государств и народов         1         1           Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»         1         1	22	_	1	
XVII вв.: традиции и новизна»           Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв.           24         Османская империя и Иран: могущество и упадок         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46           25         Индия в эпоху Великих Моголов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           26         Китай и Япония: в поисках стабильности         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           27         Африка: разные судьбы государств и народов         1           Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»         1				
Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв.         5           24         Османская империя и Иран: могущество и упадок         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46           25         Индия в эпоху Великих Моголов         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           26         Китай и Япония: в поисках стабильности         1         Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86           27         Африка: разные судьбы государств и народов         1         1           Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»         1         1	23		1	
24       Османская империя и Иран: могущество и упадок       1       Библитека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864ba46">https://m.edsoo.ru/8864ba46</a> 25       Индия в эпоху Великих Моголов       1       Библитека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864bb86">https://m.edsoo.ru/8864bb86</a> 26       Китай и Япония: в поисках стабильности       1       Библитека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864bb86">https://m.edsoo.ru/8864bb86</a> 27       Африка: разные судьбы государств и народов       1         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»       1	C	*	=	
и упадок       https://m.edsoo.ru/8864ba46         25       Индия в эпоху Великих Моголов       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         26       Китай и Япония: в поисках стабильности       1       Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86         27       Африка: разные судьбы государств и народов       1         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»       1				Enguações HOV
25       Индия в эпоху Великих Моголов       1       Библитека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864bb86">https://m.edsoo.ru/8864bb86</a> 26       Китай и Япония: в поисках стабильности       1       Библитека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864bb86">https://m.edsoo.ru/8864bb86</a> 27       Африка: разные судьбы государств и народов       1         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»       1	\ \( \times \frac{24}{1} \)		1	,
https://m.edsoo.ru/8864bb86     26	25	·	1	-
26       Китай и Япония: в поисках стабильности       1       Библитека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864bb86">https://m.edsoo.ru/8864bb86</a> 27       Африка: разные судьбы государств и народов       1         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»       1	23	THIGHN B SHORY DESIRIENTA WOLUSTOB	1	
https://m.edsoo.ru/8864bb86   27   Африка: разные судьбы государств и продов   1   народов   Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное праследие Раннего Нового времени»   1   наследие Раннего Нового времения   1   наследие   1   наследие Раннего Нового времения   1   наследие Раннего Нового вр	26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1	
27       Африка: разные судьбы государств и народов       1         Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»       1	-0	Tanan in American B monetain Claudisismooth	•	,
народов Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное 1 наследие Раннего Нового времени»	27	Африка: разные сульбы госуларств и	1	
Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное 1 наследие Раннего Нового времени»			-	
28 контроля «Историческое и культурное 1 наследие Раннего Нового времени»		-		
наследие Раннего Нового времени»	28		1	
История России XVI - XVII вв 57		наследие Раннего Нового времени»		
Herophia i occini Avi - Avi ii bb.	Исто	рия России XVI - XVII вв.	57	

Pocci	ия в XVI в.	21	
29	Россия в 1533 - 1547 гг.	1	Библитека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a1855e6
30	Россия в 1533 - 1547 гг.	1	Библитека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a1855e6
31	Начало царствования Ивана IV	1	Библитека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a185780
32	Начало царствования Ивана IV	1	Библитека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a185906
33	Русское общество в XVI в.	1	Библитека ЦОК
2.4	D C WW	1	https://m.edsoo.ru/8a1861b2
34	Русское общество в XVI в.	1	Библитека ЦОК
25	D	1	https://m.edsoo.ru/8a1861b2
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной	1	Библитека ЦОК
26	рады	1	https://m.edsoo.ru/8a185906
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной	1	Библитека ЦОК
27	рады	1	https://m.edsoo.ru/8a185906
37	Наследники Золотой Орды в середине	1	Библитека ЦОК
20	XVI B.	1	https://m.edsoo.ru/8a185d34
38	Присоединение Поволжья. Начало	1	Библитека ЦОК
20	Ливонской войны	1	https://m.edsoo.ru/8a185d34
39	Присоединение Поволжья. Начало	1	Библитека ЦОК
4.0	Ливонской войны		https://m.edsoo.ru/8a185d34
40	Падение Избранной рады и введение	1	Библитека ЦОК
	опричнины		https://m.edsoo.ru/8a1864dc
41	Падение Избранной рады и введение	1	Библитека ЦОК
	опричнины		https://m.edsoo.ru/8a1864dc
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	Библитека ЦОК
- 10			https://m.edsoo.ru/8a186856
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	Библитека ЦОК
4.4	D &" H	1	https://m.edsoo.ru/8a186856
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1	Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1	Библитека ЦОК
43	Госсия при царе Федоре ивановиче	1	https://m.edsoo.ru/8a1869dc
46	Развитие культуры в XVI в.	1	https://m.edsoo.ru/odroo/de
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1	
48	Урок повторения и обобщения по теме	1	
40	«Россия в XVI в.»	1	
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в.»	1	
	га в России	12	
CMy		12	Библитека ЦОК
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI	1	https://m.edsoo.ru/8a186b6c
30	- XVII вв.	1	пцря.//пп.еазооли/ватооос
51		1	Библитека ЦОК
31	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	https://m.edsoo.ru/8a186d1a
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	Библитека ЦОК
54	ты ало смуты. Самозванец на троне	1	https://m.edsoo.ru/8a186d1a
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	Библитека ЦОК
33	Therein emyrin. wheekone moe pasopenne	1	https://m.edsoo.ru/8a186eb4
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	Библитека ЦОК
57	Therein emyrin. wheekone moe pasopenne	1	https://m.edsoo.ru/8a187076
55	Спасители Отечества	1	Библитека ЦОК
33	Chachieshi Ole leelba	1	https://m.edsoo.ru/8a1873fa
56	Спасители Отечества	1	Библитека ЦОК
	Charles of the forther		2.1011111111111111111111111111111111111

			https://m.edsoo.ru/8a187878
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	
	ия при первых Романовых	22	
62	«Куда соха ходила» Социально- экономическое развитие России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
	«Куда соха ходила» Социально-		Библиотека ЦОК
63	экономическое развитие России в XVII в.	1	https://m.edsoo.ru/8a188c50
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
66	Государственное устройство России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
67	Государственное устройство России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
69	«Государство правит по своей воле» На путях к абсолютной монархии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
70	«Государство правит по своей воле» На путях к абсолютной монархии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
71	Русская церковь в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
72	Русская церковь в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
73	Социальное противостояние в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a
74	Социальное противостояние в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a
75	Внешняя политика России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
76	Внешняя политика России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
77	«Встречь солнцу». Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
79	Культура России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
80	Культура России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
81	Мир человека в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
83	Урок контроля по теме «Россия при	1	

	первых Романовых»		
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	
85	Уроки итогового повторения и контроля	1	
Исто	рия нашего края	17	
86	Наш край в годы Первой мировой войны	1	
87	Наш край в годы революции 1917 года и Гражданской войны	1	
88	Стройки первых пятилеток на территории нашего края	1	
89	Стройки первых пятилеток на территории нашего края	1	
90	Культура нашего края в 1920-х – 1930-х годов	1	
91	Наш край в Великой Отечественной войне	1	
92	Наш край в Великой Отечественной войне	1	
93	Наш край в Великой Отечественной войне	1	
94	Наш край в Великой Отечественной войне	1	
95	Наш край во второй половине XX века	1	
96	Наш край во второй половине XX века	1	
97	Культура нашего края во второй половине XX века	1	
98	Свердловская область в составе Российской Федерации	1	
99	Наши земляки – герои Специальной военной операции	1	
100	Урок повторения и обобщения	1	
101	Урок развивающего контроля	1	
102	Резервный урок Проектная деятельность по истории нашего края	1	
ОБШ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАМ	ME: 102, из	них уроков, отведенных на

# 8 класс (102 часа)

$N_{\underline{0}}$	Tomo vinore	Количество	Электронные (цифровые)
п/п	Тема урока	часов	образовательные ресурсы
Bceo	бщая история. История Нового времени.	34	
XVII	I в.		
Введе	ение	1	
1	Введение	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864c086
Век г	<b>перемен</b>	14	
2	Преображение Европы	1	
3	Эпоха Просвещения	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864c1a8
4	Общество Старого порядка	1	
5	Государство Старого порядка	1	
6	В поисках европейского равновесия	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864d7c4
7	В поисках европейского равновесия	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864d7c4

8	Успешные и безуспешные реформы	1	Библиотека ЦОК
	французских королей	•	https://m.edsoo.ru/8864c892
9	Германские земли и монархия	1	Библиотека ЦОК
	Габсбургов		https://m.edsoo.ru/8864c9c8
10	Германские земли и монархия	1	Библиотека ЦОК
	Габсбургов		https://m.edsoo.ru/8864c9c8
11	Повседневная жизнь европейцев: старое	1	Библиотека ЦОК
	и новое		https://m.edsoo.ru/8864d6ac
12	Наука, образование, воспитание	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864d418
13	Культурное пространство Европы	1	Библиотека ЦОК
1.4	Wally Takes a Manageman and English	1	https://m.edsoo.ru/8864d562
14	Культурное пространство Европы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
	Урок повторения, обобщения и контроля		nttps://m.edsoo.ru/0004d502
15	по теме «Век перемен»	1	
Нача	ло революционной эпохи	7	
16	Великобритания: промышленная	1	Библиотека ЦОК
	революция	_	https://m.edsoo.ru/8864c6d0
17	Британские колонии против метрополии.	1	Библиотека ЦОК
17	Образование США	1	https://m.edsoo.ru/8864cd24
18	Французская революция: конец Старого	1	Библиотека ЦОК
18	порядка и установление республики	1	https://m.edsoo.ru/8864ce3c
19	Французская республика: диктатура и	1	Библиотека ЦОК
	террор		https://m.edsoo.ru/8864cf5e
20	Французская республика: диктатура и	1	Библиотека ЦОК
	террор		https://m.edsoo.ru/8864d080
21	Революционная Франция против Европы	1	
22	Завершение Французской революции и её	1	
E	итоги	2	
23	па в начале XIX века	3 1	Библиотека ЦОК
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха.	1	https://m.edsoo.ru/8864e17e
24	Империя Наполеона Бонапарта: от	1	Библиотека ЦОК
24	триумфа до краха.	1	https://m.edsoo.ru/8864e2dc
	Урок повторения, обобщения и контроля		maps in the decorate coorday
25	по теме «Начало революционной эпохи	1	
Мир	вне Европы в XVIII - начале XIX в.	9	
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1	
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1	
28	Османская империя и Иран	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864d9f4
29	Индия: утрата независимости	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864db0c
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1	Библиотека ЦОК
21	Потунцогод Америко	1	https://m.edsoo.ru/8864db0c
31	Латинская Америка: путь к независимости	1	
32	Африка во времена расцвета	1	
	работорговли		
22	Урок повторения, обобщения и контроля	1	
33	по теме «Мир вне Европы в XVIII -	1	
34	начале XIX в.»	1	
54	Урок итогового повторения и контроля	1	

Исто	рия России XVIII - начала XIX в.	68	
Введе	ение	1	
35	Введение. Россия в XVIII - первой четверти XIX в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
Рожд	ение Российской империи	21	
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
38	Пётр I: становление реформатора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
39	Начало Петровских преобразований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
45	Строительство империи: трансформация власти	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
46	Парад реформ: модернизация по- петровски	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
47	Парад реформ: модернизация по- петровски	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
48	Цена реформ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
49	Общество и государство в период реформ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
50	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1	Библиотека ЦОК
51	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1	Библиотека ЦОК
52	Преображённая Россия	1	Библиотека ЦОК
53	Преображённая Россия	1	
54	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение российской империи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
55	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение российской империи»	1	
56	Урок контроля по теме «Рождение российской империи»	1	
Pocci	ия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
59	По заветам Петра Великого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
60	По заветам Петра Великого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516

61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18d840">https://m.edsoo.ru/8a18d840</a>
62	перевороты» Урок контроля по теме «Россия после	1	
62	Петра I. Дворцовые перевороты»	1	
Росси Екат	ия в 1760 - 1790-х гг. Правление ерины II и Павла I	21	
63	«Законная монархия» Екатерины II	1	Библиотека ЦОК
	_		https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
64	«Законная монархия» Екатерины II	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18dc14">https://m.edsoo.ru/8a18dc14</a>
65	Кто и как присоединялся к России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
66	Кто и как присоединялся к России	1	Библиотека ЦОК
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
60	Экономика России во второй половине	1	Библиотека ЦОК
68	XVIII в.: хозяйство империи	1	https://m.edsoo.ru/8a18e858
69	Общество века реформ: «благородные» и	1	Библиотека ЦОК
	«подлые»		https://m.edsoo.ru/8a18e16e
70	Общество века реформ: «благородные» и	1	Библиотека ЦОК
	«подлые»		https://m.edsoo.ru/8a18e16e
71	Социальный протест	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18ebc8">https://m.edsoo.ru/8a18ebc8</a>
72	Социальный протест	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
73	Внешняя политика Екатерины II: южное	1	Библиотека ЦОК
	и восточное направления		https://m.edsoo.ru/8a18ef42
74	Внешняя политика Екатерины II: южное	1	Библиотека ЦОК
75	и восточное направления	1	https://m.edsoo.ru/8a18ef42
13	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	Библиотека ЦОК
77	Dysayyyag Wallyyyaa Eyangayyyy II.	1	https://m.edsoo.ru/8a18f118
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18ef42">https://m.edsoo.ru/8a18ef42</a>
78	«Непросвещённый абсолютизм»:	1	Библиотека ЦОК
	внутренняя политика Павла I		https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
79	Внешняя политика Павла І	1	Библиотека ЦОК
	«Государство при армии»: жизнь и		https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII	1	
	В.	1	
	Урок повторения и обобщения по теме		Библиотека ЦОК
81	«Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины I	1	https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
	Урок повторения и обобщения по теме		
82	«Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление	1	
	Екатерины II и Павла I»		
	Урок контроля по теме «Россия в 1760 -		
83	1790-х гг. Правление Екатерины II и	1	
	Павла I»		
_	турное пространство Российской	7	
импе	рии в XVIII в.		

84   Публицистика, литература, театр				
85 Публицистика, литература, театр	84	Публицистика, литература, театр	1	
86    Развитие образования				https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
86	85	Публицистика, литература, театр	1	
87    Развитие науки и техники				-
87         Развитие науки и техники         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022           88         Архитектура и искусство         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8           89         Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2           90         Урок контроля по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»         1           91         Первые мероприятия нового императора         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80           92         Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10           93         Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10           94         «Недаром помнит вся Россия»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe           95         «Недаром помнит вся Россия»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe           96         Заграничные походы русской армии. Венский конгресе         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e           97         Либеральные и консервативные тепденция в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490           99         Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декаб	86	Развитие образования	1	
88   Архитектура и искусство   1   Библиотека I (ОК				*
88   Архитектура и искусство   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8   5   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2   1	87	Развитие науки и техники	1	
1				*
89	88	Архитектура и искусство	1	
«Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»         1         https://m.edsoo.ru/8a1907f2           90         Урок контроля по теме пространство Российской империи в дуVIII в.»         1         1           91         Первые мероприятия нового императора         1         5иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19080           92         Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10           93         Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10           94         «Недаром помнит вся Россия»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190debe           95         «Недаром помнит вся Россия»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe           96         Заграничные походы русской армии. Венский конгресс         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e           97         Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра 1 в 1815 - 1825 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce           98         Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов по теме «Политика правительства длександра I»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490           100         Урок потового повторения и контроля по теме «История России XVIII - начало XIX в.)         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
империи в XVIII в.»	89			·
90		* ** *	1	https://m.edsoo.ru/8a1907f2
Политика правительства Александра I   10		империи в XVIII в.»		
10   10   10   10   10   10   10   10	90			
10   10   10   10   10   10   10   10			1	
91         Первые мероприятия нового императора         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80           92         Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10           93         Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10           94         «Недаром помнит вся Россия»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10           95         «Недаром помнит вся Россия»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe           96         Заграничные походы русской армии. Венский конгресс         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1910ebe           97         Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce           98         Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490           99         Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490           100         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства 1 Александра I»         5         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648           101         Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX         1     <				
1	Поли	тика правительства Александра I	10	
92         Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10           93         Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10           94         «Недаром помнит вся Россия»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe           95         «Недаром помнит вся Россия»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe           96         Заграничные походы русской армии. Венский конгресс         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e           97         Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce           98         Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490           99         Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов по теме «Политика правительства Александра I»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490           100         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История России XVIII - начало XIX в.»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648           101         Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX в.»         1         1	91	Первые мероприятия нового императора	1	
1				
93       Внешняя политика России в 1801 - 1811       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10         94       «Недаром помнит вся Россия»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe         95       «Недаром помнит вся Россия»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe         96       Заграничные походы русской армии. Венский конгресс       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e         97       Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.       1       https://m.edsoo.ru/8a1912ce         98       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         99       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства длександра I»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648         101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX       1	92	Внешняя политика России в 1801 - 1811	1	· ·
гг.       https://m.edsoo.ru/8a190d10         94       «Недаром помнит вся Россия»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe         95       «Недаром помнит вся Россия»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe         96       Заграничные походы русской армии. Венский конгресс       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e         97       Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce         98       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         99       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648         101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX       1       1				-
94       «Недаром помнит вся Россия»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe         95       «Недаром помнит вся Россия»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe         96       Заграничные походы русской армии. Венский конгресс       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e         97       Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce         98       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         99       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648         101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX       1	93	Внешняя политика России в 1801 - 1811	1	· ·
https://m.edsoo.ru/8a190ebe   95   «Недаром помнит вся Россия»   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe   96   Заграничные походы русской армии. Венский конгресс   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e   97   Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1   https://m.edsoo.ru/8a1912ce   1815 - 1825 гг.   98   Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490   99   Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490   100   Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648   1   1   1   1   1   1   1   1   1		гг.		
95   «Недаром помнит вся Россия»   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe   96   Заграничные походы русской армии. Венский конгресс   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e   97   Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1   1   https://m.edsoo.ru/8a1912ce   1815 - 1825 гг.   98   Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490   99   Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490   100   Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648   101   Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»   102   Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX 1   1	94	«Недаром помнит вся Россия»	1	
https://m.edsoo.ru/8a190ebe   96   Заграничные походы русской армии. Венский конгресс   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a19109e   97   Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1   1   https://m.edsoo.ru/8a1912ce   1815 - 1825 гг.   98   Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a191490   99   Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a191490   100   Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства   1   Aлександра I»   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a191648   101   Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»   102   Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX в.   103   Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX в.   104   Иктория России XVIII - начало XIX в.   105   Иктория России XVIII - начало XIX в.   106   Иктория России XVIII - начало XIX в.   107   Иктория России XVIII - начало XIX в.   108   Иктория России XVIII - начало XIX в.   109   Иктория России XVIII - начало XIX в.   109   Иктория России XVIII - начало XIX в.   100   Иктория России XVIII - начало XIX в.   100				*
96       Заграничные походы русской армии. Венский конгресс       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a19109e">https://m.edsoo.ru/8a19109e</a> 97       Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1912ce">https://m.edsoo.ru/8a1912ce</a> 98       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a191490">https://m.edsoo.ru/8a191490</a> 99       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a191490">https://m.edsoo.ru/8a191490</a> 100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a191648">https://m.edsoo.ru/8a191648</a> 101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX       1	95	«Недаром помнит вся Россия»	1	
Венский конгресс	0.5			
97       Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce         98       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         99       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648         101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX       1	96		1	
тенденции в политике Александра I в       1       https://m.edsoo.ru/8a1912ce         98 Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         99 Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         100 Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648         101 Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102 Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX       1		1		*
1815 - 1825 гг.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         99       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       5       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX       1	97			
98         Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490           99         Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490           100         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648           101         Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»         1           102         Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX         1			1	https://m.edsoo.ru/8a1912ce
99       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1				
99       Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490         100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       5       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191448         101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1	98		1	,
100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648         101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1		1		
100       Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648         101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1	99	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
по теме «Политика правительства Александра I»       1 <a href="https://m.edsoo.ru/8a191648">https://m.edsoo.ru/8a191648</a> 101       Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - начало XIX в.»       1         102       Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX       1		-	•	<del></del>
Александра I»  101 Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России 1 XVIII - начало XIX в.»  102 Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX 1	100	· · ·		· ·
101 Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России 1 XVIII - начало XIX в.»  102 Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX 1		1	1	https://m.edsoo.ru/8a191648
обобщения по теме «История России 1 XVIII - начало XIX в.»  102 Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX 1		Александра I»		
XVIII - начало XIX в.»  102 Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX 1	101	-		
102 Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - начало XIX 1		-	1	
«История России XVIII - начало XIX 1		XVIII - начало XIX в.»		
_	102	1		
D //		«История России XVIII - начало XIX	1	
D <sub>4</sub> //		B,>>		

	·)				
$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Количество	Электронные (цифровые)		
п/п	тема урока	часов	образовательные ресурсы		
Всеобщая история. История Нового времени.		23			
XIX -	· начало XX в.				
Нача	ло индустриальной эпохи	7			

1		T.=		T
2         Общество в движении         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe           3         «Великие идеологии»         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe           4         Путём реформ: государство, парламенты, партии         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe           5         Наука и образование в XIX в.: сила, менявшам ир         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864f2e           6         Век художественных исканий         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864fee           7         Международные отношения в XIX в.         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864fee           8         Великобритания: экономическое лидеотва информы         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864fee           9         Франция и Южная Европа: путями революций         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864fee           10         От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864fee           11         Пентарльная и Юго-Восточная Европа: путями раздробленности в Германии и Италии         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864fee           12         СПІА: «Дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8864fee           13         Великобритания: «мастерская мира» сдат позици         1	1	Экономика делает решающий рывок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
3	2	Общество в движении	1	Библиотека ЦОК
1	2	D	1	
4         Путём реформ: государство, парламенты, партии         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886412fe           5         Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886412fe           6         Век художественных исканий         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fea           7         Международные отношения в XIX в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fea           8         Всликобритация: экономическое лидерство и политические реформы         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cb0           9         Франция и Южная Европа: путями революций         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cb0           10         От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cb0           11         Центральная и Юго-Восточная Европа: нимперии и наши         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fba6           12         СПА: «дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fba6           13         Великобритания: «мастерская мира» слаёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fba6           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под солнаемо         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fba6           16         Италия: сзапоздавша	3	«Великие идеологии»	1	,
Партии	1	Tyray notony, recyllenethe Handeyeyry	1	
5         Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир         1         Библиютека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864/b6e           6         Вск художественных исканий         1         Библиютека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864/b6e           7         Международные отношения в XIX в.         1         Библиютека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864/cea           8         Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы         1         Библиютека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864e6b0           9         Франция и Южная Европа: путями революций         1         Библиютека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864e6b0           10         От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864e6b0           11         Центральная и Юго-Восточная Европа: империя и нации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864f0a6           12         СПІА: «Дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864f1e6           Страны Запада в конце XIX - начале XX в.: расивет в тени катастрофы           13         Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиция         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864f1e6           14         Франция: Вторая империя и Трстья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.pu/8864ce6           15         Германия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https	4	•	1	
6         Вск художественных исканий         1         Виблиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864/сеа           7         Международные отношения в XIX в.         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864/сеа           7         Международные отношения в XIX в.         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864/сеа           8         Великобритания: зокономическое лидерство и политические реформы революций         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864сево           9         Франция и Южная Европа: путями революций         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864сево           10         От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864сево           11         Центральная и Юго- Восточная Европа: империи и надио         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864гево           12         СПІА: «дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864гево           13         Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864сево           14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864сево           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под сонщем»         1         Библиотека ЦОК виры// пледвоо ги/8864гов           16         Италия: «запоздавшая нация» <td>_</td> <td>-</td> <td>1</td> <td></td>	_	-	1	
6         Век художественных исканий         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea           7         Международные отношения в XIX в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcl6           Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути.         5           8         Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы революций         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0           9         Франция и Южная Европа: путями революций         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0           10         От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           12         США: «дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           13         Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e056           14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e066           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под соляцем»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           16         Италия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           17         национальные противоречия и Балкапы: компромиссы компромиссы подкание и компромиссы под	3	•	1	
7         Международные отношения в XIX в.         1         https://m.edsoo.ru/8864fcea           7         Международные отношения в XIX в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcl6           Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути.         5         5           8         Великобритания: экономическое пидерство и политические реформы революций преволюций преволюция пременение премании и Италии         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           12         СПІА: «дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1a6           13         Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1a6           14         Фрашия: Вторая империя и Третля республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           16         Италия: «запоздавшая пация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           17         национальные противоречия и компромиссы         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           18         <	6	_	1	_ <del>-</del>
7         Международные отношения в XIX в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fc16           Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути.         5           8         Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы революций революций революций         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0           10         От Баттики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0           11         Цептралывая и Юго-Восточная Европа: империи и нации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           12         США: «дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1a6           Страны Запада в копие XIX - начале XX в.: расцьет в тени катастрофы         6         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1a6           13         Великобритания: «мастерская мира» слаёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e56           14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ec6           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ec6           16         Италия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fc6           18         СПІА: «позолоченный век»	0	век художественных искании	1	
	7	Международные отношения в XIX в	1	-
Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e056   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e056   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e056   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e056   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e066   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8   1     Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8   1	,	ттеждународные отношении в ити в.	1	
8         лидерство и политические реформы         1         https://m.edsoo.ru/8864e6b0           9         Франция и Южная Европа: путями революций         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0           10         От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           11         Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           12         США: «дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1a6           13         Великобритания: «мастерская мира» сдёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e56           14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e56           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e56           16         Италия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           17         национальные противоречия и компромиесы         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           18         США: «позолоченный век»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           20         Индия и Афганиская империя и Иран: на осколках быльные преты на вызовы модерич			5	
9 Франция и Южная Европа: путями революций 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864e6b0 10 От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии 11 Центральная и Юго-Восточная Европа: 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864f0a6 12 США: «дом, расколотый надвое» 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864f1e6 12 США: «дом, расколотый надвое» 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864f1e6 13 Великобритания: «мастерская мира» 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864e1e6 14 Франция: Вторая империя и Третья 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864e2e6 15 Германия: от «железа и крови» к «месту под солицем» 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864e2e6 16 Италия: «запоздавшая нация» 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864e2e6 17 пациональные противоречия и 1 компромиссы 18 США: «позолоченный век» 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864f1e6 19 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864f5d8 19 Библиотека ЦОК https://m.e	0	Великобритания: экономическое	1	Библиотека ЦОК
революций  От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии  Пентральная и Юго-Восточная Европа: 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f066  СТРАТИ Запада в конце XIX - начале XX в.: 6 расцвет в тени катастрофы  Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позищи метория и Третья республика  Великобритания: вторая империя и Третья республика  Великобритания: от «железа и крови» к «месту под солнцем»  Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы  США: «позолоченный век»  Виблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ec6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ec6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ec6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f066  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f066  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0  Титай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации  Детория России XIX в.: захваты и эксплуатация  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6	0	лидерство и политические реформы	1	https://m.edsoo.ru/8864e6b0
революций  От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии  Пентральная и Юго-Восточная Европа: 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f066  СТРАТИ Запада в конце XIX - начале XX в.: 6 расцвет в тени катастрофы  Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позищи метория и Третья республика  Великобритания: вторая империя и Третья республика  Великобритания: от «железа и крови» к «месту под солнцем»  Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы  США: «позолоченный век»  Виблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ec6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ec6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ec6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f066  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f066  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0  Титай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации  Детория России XIX в.: захваты и эксплуатация  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6	9	Франция и Южная Европа: путями	1	Библиотека ЦОК
10         От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии         1           11         Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           12         США: «дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           Страны Запада в конце XIX - начале XX в.: расцвет в тени катастрофы         6         виблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           13         Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56           14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb66           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под солицем»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           16         Италия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           17         национальные противоречия и компромиссы         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           18         США: «позолоченный век»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0           20         Индия и Афганистан: подчинение и борьба         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a           21         Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации         1         Библиотека ЦОК				·
10 раздробленности в Германии и Италии   1				
11         Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           12         США: «дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           Страны Запада в конце XIX - начале XX в.: расцвет в тени катастрофы           13         Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56           14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           16         Италия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           17         национальные противоречия и компромиссы         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           18         США: «позолоченный век»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           18         США: «позолоченный век»         5           19         Османская империя и Иран: на осколках былого величия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0           20         Индия и Афганистан: подчинение и борьба         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           21         Китай и Япония: разные отв	10		1	
империи и нации	11		1	Fuguratore HOV
12         США: «дом, расколотый надвое»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           Страны Запада в конце XIX - начале XX в.: расцвет в тени катастрофы         6         5           13         Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56           14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           16         Италия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           17         национальные противоречия и компромиссы         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           18         США: «позолоченный век»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.         5         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0           20         Индия и Афганистан: подчинение и борьба         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           21         Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           22         Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация независимости         1         Библиотека ЦОК https://m.e	11	` ±	1	,
Страны Запада в конце XIX - начале XX в.: расцвет в тени катастрофы         6           13         Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56           14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под солицем»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           16         Италия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           17         национальные противоречия и компромиссы         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           18         США: «позолоченный век»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.         5           19         Османская империя и Иран: на осколках былого величия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0           20         Индия и Афганистан: подчинение и борьба         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           21         Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           22         Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           23         <	10		1	_
Страны Запада в конце XIX - начале XX в.: расцвет в тени катастрофы           13         Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56           14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           15         Германия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           16         Италия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           17         национальные противоречия и компромиссы         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           18         США: «позолоченный век»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.         5           19         Османская империя и Иран: на осколках былого величия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0           20         Индия и Афганистан: подчинение и борьба         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f3d8           21         Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           22         Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6           23         Латинская Америка: нелёгки	12	США: «дом, расколотыи надвое»	1	
Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции   Претья республика   Претья республика   Претья под солнцем	CTD	DHII ZOHOHO D MOHHO VIV - HOHOHO VV D	6	nttps://m.edsoo.ru/000-11eo
13   Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56     14   Франция: Вторая империя и Третья республика   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6     15   Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»   1			U	
Сдаёт позиции		• •	1	Библиотека ЦОК
14         Франция: Вторая империя и Третья республика         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6           15         Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»         1         1           16         Италия: «запоздавшая нация»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           17         национальные противоречия и компромиссы         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6           18         США: «позолоченный век»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6           Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.         5         1           19         Османская империя и Иран: на осколках былого величия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0           20         Индия и Афганистан: подчинение и борьба         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a           21         Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           22         Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6           23         Латинская Америка: нелёгкий груз независимости         1         Библиотека ЦОК           История России XIX - начала XX в.         45	10		-	
республика  15 Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»  16 Италия: «запоздавшая нация»  1	14		1	
16       Италия: «запоздавшая нация»       1         17       Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6         18       США: «позолоченный век»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6         Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.       5         19       Османская империя и Иран: на осколках былого величия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0         20       Индия и Афганистан: подчинение и борьба       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a         21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         История России XIX - начала XX в.       45	• •		•	,
16       Италия: «запоздавшая нация»       1         17       Австро-Венгрия       и Балканы: национальные противоречия и компромиссы       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6         18       США: «позолоченный век»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6         Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.       5         19       Османская империя и Иран: на осколках былого величия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0         20       Индия и Афганистан: подчинение и борьба       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a         21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         История России XIX - начала XX в.       45	15	Германия: от «железа и крови» к «месту	1	
17       Австро-Венгрия       и       Балканы:       Библиотека ЦОК         18       США: «позолоченный век»       1       Библиотека ЦОК         18       США: «позолоченный век»       1       Библиотека ЦОК         Азия, Африка и Латинская Америка в XIX -       5         начале XX в.       1       Библиотека ЦОК         19       Османская империя и Иран: на осколках былого величия       1       Библиотека ЦОК         20       Индия и Афганистан: подчинение и борьба       1       Библиотека ЦОК         21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК         23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК         История России XIX - начала XX в.       45		под солнцем»		
17       национальные противоречия и компромиссы       1       https://m.edsoo.ru/8864f0a6         18       США: «позолоченный век»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6         Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.       5         19       Османская империя и Иран: на осколках былого величия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0         20       Индия и Афганистан: подчинение и борьба       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a         21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК         История России XIX - начала XX в.       45	16	Италия: «запоздавшая нация»	1	
18   США: «позолоченный век»   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6     Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.   5   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0     20   Индия и Афганистан: подчинение и борьба   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a     21   Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8     22   Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6     23   Латинская Америка: нелёгкий груз независимости   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6     24   История России XIX - начала XX в.   45   45		Австро-Венгрия и Балканы:		Библиотека ЦОК
Компромиссы   18   США: «позолоченный век»   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864f1e6	17	национальные противоречия и	1	https://m.edsoo.ru/8864f0a6
18       США: «позолоченный век»       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6         Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.       5         19       Османская империя и Иран: на осколках былого величия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0         20       Индия и Афганистан: подчинение и борьба       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a         21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК         История России XIX - начала XX в.       45		1 1		
https://m.edsoo.ru/8864f1e6           Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.           19         Османская империя и Иран: на осколках былого величия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0           20         Индия и Афганистан: подчинение и борьба         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a           21         Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           22         Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6           23         Латинская Америка: нелёгкий груз независимости         1         Библиотека ЦОК           История России XIX - начала XX в.         45	18	-	1	Библиотека ЦОК
начале XX в.         19       Османская империя и Иран: на осколках былого величия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0         20       Индия и Афганистан: подчинение и борьба       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a         21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК независимости         История России XIX - начала XX в.       45				
начале XX в.         19       Османская империя и Иран: на осколках былого величия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0         20       Индия и Афганистан: подчинение и борьба       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a         21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК независимости         История России XIX - начала XX в.       45	Азия	ь. Африка и Латинская Америка в XIX -	5	
19       Османская империя и Иран: на осколках былого величия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0         20       Индия и Афганистан: подчинение и борьба       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a         21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК независимости         История России XIX - начала XX в.       45		· • •		
былого величия         https://m.edsoo.ru/8864f6f0           20         Индия и Афганистан: подчинение и борьба         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a           21         Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           22         Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6           23         Латинская Америка: нелёгкий груз независимости         1         Библиотека ЦОК           История России XIX - начала XX в.         45			1	Библиотека ЦОК
20       Индия и Афганистан: подчинение и борьба       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864f83a">https://m.edsoo.ru/8864f83a</a> 21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864f5d8">https://m.edsoo.ru/8864f5d8</a> 22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864f9b6">https://m.edsoo.ru/8864f9b6</a> 23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК          История России XIX - начала XX в.       45	-		_	,
борьба         https://m.edsoo.ru/8864f83a           21         Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8           22         Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6           23         Латинская Америка: нелёгкий груз независимости         1         Библиотека ЦОК           История России XIX - начала XX в.         45	20		1	
21       Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864f5d8">https://m.edsoo.ru/8864f5d8</a> 22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864f9b6">https://m.edsoo.ru/8864f9b6</a> 23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК         История России XIX - начала XX в.       45	_0	<u> </u>	•	,
вызовы модернизации       https://m.edsoo.ru/8864f5d8         22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6         23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК         История России XIX - начала XX в.       45	21	1	1	
22       Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864f9b6">https://m.edsoo.ru/8864f9b6</a> 23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК         История России XIX - начала XX в.       45				
https://m.edsoo.ru/8864f9b6     23	22		1	
23       Латинская Америка: нелёгкий груз независимости       1       Библиотека ЦОК         История России XIX - начала XX в.       45	44	тфрика в миз в залваты и эксплуатация	1	,
независимости История России XIX - начала XX в. 45	23	Патинская Америка: непёгкий груг	1	
История России XIX - начала XX в. 45	23	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	Monnoreka HOK
1	Исто		15	
<b>В</b> В В В В В В В В В В В В В В В В В В		-		
	введ	ение	1	

24	Введение	1	
Поли	тика правительства Николая I	9	
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
28	Кавказская война	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
29	Внешняя политика России в 1825 - 1852 гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
30	Крымская война (1853 - 1856)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
31	Крымская война (1853 - 1856)	1	Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a19223c
32	Общественная жизнь России в 1830 - 1850-х гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая I»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
-	турное пространство империи в первой вине XIX в.	5	
34	Изменения в быту россиян в первой половине XIX в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
35	Просвещение и наука	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
36	Литература и публицистика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
37	Архитектура и искусство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
38	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1	Библиотека ЦОК
	пальная и правовая модернизация ны при Александре II	6	
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
40	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a192da4">https://m.edsoo.ru/8a192da4</a>
42	Реформы 1860 - 1870-х гг.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a19316e">https://m.edsoo.ru/8a19316e</a>
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877- 1878 гг.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1936a0">https://m.edsoo.ru/8a1936a0</a>
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862
Pocci	ия в 1880 - 1890-х гг.	4	
45	«Народное самодержавие» Александра III	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
46	Перемены в экономике и социальном строе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae

47	Внешняя политика Александра III	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880 - 1890-х гг.»	1	
	стурное пространство империи во второй вине XIX в.	4	
49	Достижения российской науки и образования	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a193f88">https://m.edsoo.ru/8a193f88</a>
52	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.»	1	
Этно	культурный облик империи	2	
	Основные регионы империи и их роль в		Библиотека ЦОК
53	жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1	https://m.edsoo.ru/8a1942e4
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
Обще	ественная жизнь и общественное сение	4	
55	Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.	1	Библитека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
56	Идейные течения и общественное движение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
57	Идейные течения и общественное движение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1	
Pocci	ия на пороге XX в.	9	
59	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика развития и противоречия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.	1	
62	Внешняя политика Николая ІІ. Русскояпонская война 1904-1905 гг.	1	
63	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
65	Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
66	Развитие науки и народного просвещения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
68	Урок итогового повторения и	1	тары,/тасизооли/онт/тга
00	v pok mioroboro mobropenna n	-	

### контроля

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6

# Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (реализуется с 01.09.2025 года в 8-9 классах, с 01.09.2026 года не реализуется) 5 класс (68 часов)

	5 класс (68 ч		
$N_{\overline{0}}$	Тема урока	Количество	Электронные (цифровые)
п/п	теми уроки	часов	образовательные ресурсы
	рия Древнего мира	68	
Что и	зучает история	1	
1	Что изучает история.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Историческая хронология. Историческая	1	Библиотека ЦОК
	карта	_	https://m.edsoo.ru/863f8f2a
	обытность	5	
3	Происхождение, расселение и эволюция	1	Библиотека ЦОК
	древнейшего человека. Появление		https://m.edsoo.ru/863f9380
	человека разумного		
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	Библиотека ЦОК
		4	https://m.edsoo.ru/863f9c68
5	От первобытности к цивилизации	1	Библиотека ЦОК
	V		https://m.edsoo.ru/863fa050
	Урок повторения, обобщения и контроля	1	
6	по теме «История Древнего мира.	1	
Пиоп	Первобытное общество»	62	
	ний мир	20	
	ний Восток	_	Γζ HOV
7	Природа Египта и ее влияние на условия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
0	жизни и занятия древних египтян	1	*
8	Возникновение государственной власти.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Управление государством (фараон,	1	Библиотека ЦОК
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Условия жизни, положение и повинности	1	Библиотека ЦОК
10	населения	1	https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Отношения Египта с соседними	1	Библиотека ЦОК
11	народами	1	https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Религиозные верования египтян	1	Библиотека ЦОК
12	т сынгиозные верования стинтин	1	https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Познания древних египтян	1	Библиотека ЦОК
	, 1		https://m.edsoo.ru/863fb324
	Природные условия Месопотамии	1	Библиотека ЦОК
14	(Междуречья) и их влияние на занятия		https://m.edsoo.ru/863fb540
	населения		
15	Древний Вавилон	1	Библиотека ЦОК
	<del>-</del>		https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Ассирия	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Нововавилонское царство	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Финикия	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/863fbfcc

19	Палестина и ее население.	1	Библиотека ЦОК
1)		1	https://m.edsoo.ru/863fc26a
	1		<u>mtps://m.eds00.1u/8031c20a</u>
20	государства		T. C. MOM
20	Завоевания персов	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Государственное устройство Персидской	1	Библиотека ЦОК
	державы		https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Древняя Индия	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Религиозные верования и культура	1	Библиотека ЦОК
	древних индийцев	-	https://m.edsoo.ru/863fcaf8
24		1	Библиотека ЦОК
<i>∠</i> <del>4</del>	Древний Китай. Правление династии Хань	1	https://m.edsoo.ru/863fce2c
		4	*
25	Религиозно-философские учения, наука и	1	Библиотека ЦОК
	изобретения древних китайцев		https://m.edsoo.ru/863fd336
26	Урок повторения, обобщения и контроля	1	Библиотека ЦОК
	по теме «Древний Восток»		https://m.edsoo.ru/863fd07a
Древ	вняя Греция. Эллинизм	20	
27	Природные условия Древней Греции и их	1	Библиотека ЦОК
	влияние на занятия населения	-	https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28		1	Библиотека ЦОК
20	Древнейшие государства Греции	1	https://m.edsoo.ru/863fd836
20	T	1	
29	Троянская война	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Подъем хозяйственной жизни греческих	1	Библиотека ЦОК
	полисов после «темных веков»		https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Образование городов-государств	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация	1	Библиотека ЦОК
	Великая гре теская колонизация	•	https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Афины: утверждение демократии	1	Библиотека ЦОК
) <del>-</del>	лфины. утверждение демократии	1	https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	CHOMES CONODINA PRIMITING VICENTALING	1	Библиотека ЦОК
33	Спарта: основные группы населения,	1	,
	общественное устройство		https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Греко-персидские войны	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Крупные сражения греко-персидских	1	Библиотека ЦОК
	войн и их итоги		https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Расцвет Афинского государства	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом	1	Библиотека ЦОК
	обществе		https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Пелопоннесская война	1	Библиотека ЦОК
10	116.101101111600Ru/I BOIIIIu	1	https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Рапирия правину разков	1	Библиотека ЦОК
41	Религия древних греков	1	https://m.edsoo.ru/8640b990
42	OF THE STATE OF TH	1	
42	Образование и наука в Древней Греции	1	Библиотека ЦОК
12			https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8640bcf6
	Возвышение Македонии. Александр	1	Библиотека ЦОК
44	Македонский и его завоевания на		https://m.edsoo.ru/8640be72
	Востоке		
L			ı

45	Эллинистические государства Востока	1	Библиотека ЦОК
	V	1	https://m.edsoo.ru/8640c1c4
46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	
Древ	вний Рим	20	
47	Природа и население Апеннинского	1	Библиотека ЦОК
	полуострова в древности		https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Республика римских граждан	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Верования древних римлян	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Войны Рима с Карфагеном	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/88646848
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Установление господства Рима в	1	Библиотека ЦОК
	Средиземноморье. Римские провинции		https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социально-экономическое развитие	1	Библиотека ЦОК
<u> </u>	поздней Римской республики		https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Реформы Гракхов: проекты реформ,	1	Библиотека ЦОК
55	мероприятия, итоги	1	https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданская война и установление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	диктатуры Суллы Гай Юлий Цезарь: путь к власти,	1	
36	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
	Борьба между наследниками Цезаря.	1	Библиотека ЦОК
57	Установление императорской власти	1	https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Контрольная работа	1	<u>Inteps://III.eds00.ru/000472u2</u>
59	Императоры Рима: завоеватели и	1	Библиотека ЦОК
	правители	1	https://m.edsoo.ru/886474dc
	mpubili em		
60	Римская империя: территория,	1	Библиотека ЦОК
	управление		https://m.edsoo.ru/88647608
	-		F 5
61	Возникновение и распространение	1	Библиотека ЦОК
	христианства		https://m.edsoo.ru/88647716
62	Император Константин I, перенос	1	Библиотека ЦОК
02	столицы в Константинополь	1	https://m.edsoo.ru/88647838
	Crosingsi b Rone tuntimionosib		1110 111 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11
63	Начало Великого переселения народов.	1	Библиотека ЦОК
	Рим и варвары		https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Разритие намен и наменатра в Провуст	1	Enginezara HOV
65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
	1 MMC		https://m.cusou.ru/00047C2a
66	Урок повторения, обобщения и контроля	1	
	по теме «Древний Рим»		
67	Историческое и культурное наследие	1	Библиотека ЦОК
	цивилизаций Древнего мира		https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческое и культурное наследие	1	Библиотека ЦОК
	цивилизаций Древнего мира		https://m.edsoo.ru/88647e78
1	·		·

No	T. T.	Количество	Электронные (цифровые)
$\Pi/\Pi$	Тема урока	часов	образовательные ресурсы
Bce	общая история. История Средних веков	23	1 11
1	Средние века: понятие, хронологические	1	Библиотека ЦОК
	рамки и периодизация Средневековья		https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Падение Западной Римской империи и	1	Библиотека ЦОК
2	возникновение варварских королевств	1	https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Франкское государство в VIII - IX вв.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/886481d4
4	Государства Западной Европы, Британия	1	Библиотека ЦОК
	и Ирландия в раннее Средневековье		https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Ранние славянские государства	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Византия в VI - XI вв.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Культура Византии	1	Библиотека ЦОК
0			https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Аравийский полуостров: природные	1	Библиотека ЦОК
	условия, основные занятия жителей,		https://m.edsoo.ru/8864880a
	верования. Арабский халифат: его		
	расцвет и распад	1	EE HOW
9	Культура исламского мира	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864892c">https://m.edsoo.ru/8864892c</a>
10	Форнали и красти дистра в сраница вака	1	Библиотека ЦОК
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1	https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Средневековые города - центры ремесла,	1	Библиотека ЦОК
11	торговли, культуры	1	https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Церковь и духовенство в средневековом	1	Библиотека ЦОК
12	обществе	1	https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Усиление королевской власти в странах	1	Библиотека ЦОК
15	Западной Европы	1	https://m.edsoo.ru/88648e36
	Реконкиста и образование	1	Библиотека ЦОК
14	централизованных государств на	-	https://m.edsoo.ru/88648f62
	Пиренейском полуострове		-
	Обострение социальных противоречий в	1	Библиотека ЦОК
15	XIV в. (Жакерия, восстание Уота		https://m.edsoo.ru/88649070
	Тайлера). Гуситское движение в Чехии		-
16	Византийская империя и славянские	1	Библиотека ЦОК
	государства в XII - XV вв.		https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Религия и культура средневековой	1	Библиотека ЦОК
	Европы		https://m.edsoo.ru/886492be
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Османская империя и Монгольская	1	Библиотека ЦОК
	держава в Средние века		https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Китай и Япония в Средние века	1	Библиотека ЦОК
	_		https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/88649b92

23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
	рия России. От Руси к Российскому царству	45	
24	Роль и место России в мировой истории	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Заселение территории нашей страны человеком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Великое переселение народов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f66e">https://m.edsoo.ru/8a17f66e</a>
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Первые русские князья	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Внешняя политика Руси в IX - XI вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
33	Принятие христианства и его значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Русь в конце X - начале XII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Территориально-политическая структура Руси	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1804f6">https://m.edsoo.ru/8a1804f6</a>
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X - первой трети XII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Русская церковь в X - начале XII в.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a180848">https://m.edsoo.ru/8a180848</a>
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a180c26">https://m.edsoo.ru/8a180c26</a>
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a180fd2">https://m.edsoo.ru/8a180fd2</a>
41	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX - начале XII в.»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
43	Формирование системы земель - самостоятельных государств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Эволюция общественного строя и права;	1	Библиотека ЦОК

	внешняя политика русских земель		https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Формирование региональных центров	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
4/	культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси		
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII - начале XIII в.»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182436">https://m.edsoo.ru/8a182436</a>
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Борьба Руси против монгольского нашествия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
51	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
52	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
53	Княжества Северо-Восточной Руси.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
54	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
55	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1831d8">https://m.edsoo.ru/8a1831d8</a>
56	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
57	Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.»	1	
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a183e76">https://m.edsoo.ru/8a183e76</a>
61	Падение Византии и рост церковно- политической роли Москвы в православном мире	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1841c8">https://m.edsoo.ru/8a1841c8</a>
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Культурное пространство Русского государства в XV в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Развитие культуры единого Русского государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	
68	Обобщение по теме «От Руси к	1	Библиотека ЦОК

n v	1 // 1 /0.105154
Россиискому государству»	https://m.edsoo.ru/8a185154
i occurrencially rocydaperby//	11ttps://111.cus00.1u/0a103134

No	T	Количество	Электронные (цифровые)
$\Pi/\Pi$	Тема урока	часов	образовательные ресурсы
Bceo	бщая история. История нового времени.	23	
Коне	ц XV - XVII в.		
1	Понятие «Новое время»	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Предпосылки и начало Великих	1	Библиотека ЦОК
	географических открытий		https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия конца	1	Библиотека ЦОК
	XV - XVI в. и их последствия		https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Социально-экономические изменения в	1	Библиотека ЦОК
	европейском обществе в XVI-XVII вв.		https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Изменения в социальной структуре	1	Библиотека ЦОК
	общества в XVI - XVII вв.		https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Причины и начало Реформации	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Распространение протестантизма в	1	Библиотека ЦОК
	Европе. Контрреформация		https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Абсолютизм и сословное	1	Библиотека ЦОК
	представительство		https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Испания под властью потомков	1	Библиотека ЦОК
	католических королей		https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Национально-освободительное движение	1	Библиотека ЦОК
	в Нидерландах		https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Франция: путь к абсолютизму	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Англия в XVI - XVII вв.	1	Библиотека ЦОК
10	A V	4	https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Английская революция середины XVII в.	1	Библиотека ЦОК
14	Company Hayamany vay IOwayay v IOra	1	https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
	1	1	Библиотека ЦОК
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими	1	https://m.edsoo.ru/8864b4c4
13	державами в XVI - XVII вв.		https://m.cds00.ru/600404c4
16	Тридцатилетняя война	1	Библиотека ЦОК
10	тридципыютиля вонни	1	https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Высокое Возрождение в Италии	1	Библиотека ЦОК
'		*	https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Мир человека в литературе раннего	1	Библиотека ЦОК
	Нового времени		https://m.edsoo.ru/8864b802
	Развитие науки: переворот в	1	Библиотека ЦОК
19	естествознании, возникновение новой		https://m.edsoo.ru/8864b924
	картины мира		
20	Османская империя в XVI - XVII вв.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Индия, Китай, Япония в XVI - XVII вв.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Культура и искусство стран Востока в	1	Библиотека ЦОК
	XVI - XVII bb.		https://m.edsoo.ru/8864bd8e

23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1	
исто	рия России XVI - XVII вв.	45	E C HOY
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	I	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
25	Органы государственной власти	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
26	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a185780">https://m.edsoo.ru/8a185780</a>
27	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a185906">https://m.edsoo.ru/8a185906</a>
28	Внешняя политика России в XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
29	Ливонская война: причины и характер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
30	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
31	Социальная структура российского общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
32	Многонациональный состав населения Русского государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
33	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
34	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
35	Россия в конце XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»	1	-
37	Накануне Смуты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Смутное время начала XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Царь Василий Шуйский	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a187076">https://m.edsoo.ru/8a187076</a>
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Подъем национально-освободительного движения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a187a6c">https://m.edsoo.ru/8a187a6c</a>
45	Итоги и последствия Смутного времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Царствование Михаила Федоровича	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Земские соборы. Роль патриарха	1	Библиотека ЦОК

			T
	Филарета в управлении государством		https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Цартвование Алексея Михайловича	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1883ea">https://m.edsoo.ru/8a1883ea</a>
40	П	1	
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской	1	Библиотека ЦОК
	властью		https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Царь Федор Алексеевич	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Экономическое развитие России в XVII	1	Библиотека ЦОК
	В.		https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Социальная структура российского	1	Библиотека ЦОК
	общества в XVII в.		https://m.edsoo.ru/8a188e08
50	Городские восстания середины XVII в.	1	Библиотека ЦОК
53	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт		https://m.edsoo.ru/8a188f7a
54	Соборное уложение 1649 г.	1	Библиотека ЦОК
	coopies juenemic 10.51	-	https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Восстание Степана Разина	1	Библиотека ЦОК
		1	https://m.edsoo.ru/8a1896f0
56	Внешняя политика России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК
30	Buemina nosimina i oceni b at v ii b.	1	https://m.edsoo.ru/8a1898d0
	Контакты с православным населением	1	Библиотека ЦОК
	Речи Посполитой: противодействие	1	https://m.edsoo.ru/8a189a88
57	1		111ps.//111.0ds00.1d/0d10/d00
<b>5</b> 0	католичества.	1	
58	Контрольная работа	1	
	Укрепление южных рубежей. Отношения	1	Библиотека ЦОК
59		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
59	Укрепление южных рубежей. Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1	,
	России со странами Западной Европы и Востока		https://m.edsoo.ru/8a189c2c
59	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы	1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c Библиотека ЦОК
60	России со странами Западной Европы и Востока Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля		https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК
60	России со странами Западной Европы и Востока Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
60	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в	1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК
60 61 62	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная	1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
60	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в	1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a  Библиотека ЦОК
60 61 62 63	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.	1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
60 61 62	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII	1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604  Библиотека ЦОК
60 61 62 63 64	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII вв.	1 1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
60 61 62 63	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII вв.  Летописание и начало книгопечатания	1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a189f92           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18b1d0           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a41a           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a604           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a7b2           Библиотека ЦОК
60 61 62 63 64 65	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII вв.  Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1 1 1 1 1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
60 61 62 63 64	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII вв.  Летописание и начало книгопечатания XVII в.  Развитие образования и научных знаний	1 1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a189f92           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18b1d0           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a41a           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a604           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a7b2           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a99c           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a99c           Библиотека ЦОК
60 61 62 63 64 65	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII вв.  Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1 1 1 1 1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
60 61 62 63 64 65	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII вв.  Летописание и начало книгопечатания XVII в.  Развитие образования и научных знаний	1 1 1 1 1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a189f92           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18b1d0           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a41a           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a604           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a7b2           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a99c           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a99c           Библиотека ЦОК
60 61 62 63 64 65 66	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII вв.  Летописание и начало книгопечатания XVII в.  Развитие образования и научных знаний в XVI - XVII вв.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
60 61 62 63 64 65 66 67	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII вв.  Летописание и начало книгопечатания XVII в.  Развитие образования и научных знаний в XVI - XVII вв.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a189f92           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18b1d0           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a41a           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a604           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a7b2           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a99c           Библиотека ЦОК           https://m.edsoo.ru/8a18a99c           Библиотека ЦОК
60 61 62 63 64 65 66	России со странами Западной Европы и Востока  Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.  Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»  Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная  Архитектура в XVI - XVII вв.  Изобразительное искусство XVI - XVII вв.  Летописание и начало книгопечатания XVII в.  Развитие образования и научных знаний в XVI - XVII вв.  Наш край в XVI - XVII вв.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	https://m.edsoo.ru/8a189c2c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c  Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c

<b>№</b> п/п	Тема урока				Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.				23		
1	Введение.	История	нового	времени.	1	Библиотека ЦОК

2         Истоки европейского Просвещения         1         Библиотска ПОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8           3         Франция - центр Просвещения         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0           4         Монархии в Европе XVIII в.         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0           5         Великобритания в XVIII в.         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6           6         Социальные и экономические последствия промышленного переворота         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c36           7         Франция в XVIII в.         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c92           8         Германские государства, монархия гласфортизванские земли в XVIII в.         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c92           9         Государства Пиренейского полуострова         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c92           10         Создание антлийских колоний на американской земле         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c92           11         Первый Коптинентальный коптресс (1774) и пачало Войны за пезависимость.         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c024           12         Основные эталы Французской революция         1         Библиотска ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c024           13         Упразднение монархии в установление республики         1 <th></th> <th>XVIII B.</th> <th></th> <th>https://m.edsoo.ru/8864c086</th>		XVIII B.		https://m.edsoo.ru/8864c086
3         Франция - центр Просвещения         1         https://medsoo.ru/8864c2a           4         Монархии в Европе XVIII в. абсолютные и параментские монархии         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864c36           5         Великобритания в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864c36           6         Социальные и экономические последствия промышленного переворота         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864c36           7         Франция в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864c89           8         Германские государства, монархия грабобургов, итальянские экони в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864c928           9         Государства Пиренейского полуострова         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864c928           10         Создание английских колоний на американской земле         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864c92           11         Причины, хронологические рамки и сосионые этапы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864c32           12         соговные этапы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864c32           14         От якобинской диктатуры до установления режима консульства         1         Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/8864d52           15         Развитис наук	2		1	
3         Франция - центр Просвещения         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0           4         Монархии в Европе XVIII в. абсолютные и парламентские монархии         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6           5         Великобритания в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6           6         Социальные и экономические последствия промышленного переворота         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c560           7         Франция в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c592           8         Германские государства, монархия габсбургов, итальянские земли в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c92           9         Государства Пиренейского полуострова         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c292           10         Создание английских колоний на амсриканской земле         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c20           11         Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за исзависимость.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c20           12         основные этапы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c25           13         Угразленение монархии и протирысныя конецуньта         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c15           14         От				· ·
4         Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии         1         Infigs://m.edsoo.ru/8864c23f6           5         Великобритания в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6           6         Социальные и экономические последствия промышленного перекорота         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3d0           7         Франция в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3d0           8         Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c982           9         Государства Пирепейского полуострова американской земле         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c90           10         Создание английских колоний на американской земле         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce0c           11         Первый Континентальный конгресе (1774) и начало Войны за независимость.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce02           12         Отовные эталы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce32           13         Упраздление монархии и провозаглание не культура до устаповления режима конеульства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c15e           14         От якобинской диктатуры до устаповления режима конеульства         1         Библиотека ЦОК https:/	3	Франция - центр Просвещения	1	
4 Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии и парламентские монархии и парламентские монархии в Европе XVIII в. 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c630		Thurston Zourb Libeanarann	-	
Вилиогека ПОК	4	Монархии в Европе XVIII в : абсолютные	1	-
Беликобритания в XVIII в.   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864e536   Боблиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864e536   Боблиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864e530   bifonioteka ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864e530   bifonioteka ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864e692   Foeyдарства   https://m.edsoo.ru/8864e92   Foeyдарства   https://m.edsoo.ru/8864e92   foeyдарства Пиренейского полуострова   bifonioteka ЦОК   https://m.edsoo.ru/8864e92   foeyдарства Пиренейского полуострова   foetgrap   foetg	-		1	· ·
6         Социальные и экономические последствия промышленного переворота         https://m.edsoo.ru/8864c536           7         Франция в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0           8         Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892           9         Государства Пиренейского полуострова         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8           10         Создание английских колоний на американской земле         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cac0           11         Первый Континиситальный коштресе (1774) и начало Войны за независимость.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24           12         сновные эталы Франнузской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24           13         Упразднение мопархии и провозтлашение республики         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24           14         От якобинской диктатуры до установления режима копсульства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d65           15         Развитие науки в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d656           16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6c           17         Повесднения жизнь обитателей	5		1	-
6         Социальные и экономические последствия промышленного переворота         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864e6d0           7         Франция в XVIII в.         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864e6d0           8         Германские государства, монархия Габебургов, итальянские земли в XVIII в.         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864e292           9         Государства Пирепейского полуострова         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864e208           10         Создание английских колоний на американской земле         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864e202           11         Первый Континентальный контресс (1774) и начало Войны за независимость.         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864e224           12         основные эталы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864e23c           13         Упразднение монархии и провозглашение республики         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864e3c           14         От якобинской диктатуры до установления режима консульства         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864d080           15         Развитие науки в XVIII в.         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864d36           16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека I (ОК https://m.edsoo.nu/8864d36		Великооритания в A VIII в.	1	,
последствия промышленного переворота	-	Conversion	1	*
7         Франция в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892 выблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8           8         Германские государства, монархия габсбургов, итальянские земли в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0           9         Государства Пиренейского полуострова намериканской земле         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0           10         Создание английских колоний на американской земле         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0           11         Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c22           12         Осповные этапы Французской револющии XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3c           13         Упразднение монархии и провозглалиение республики         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d5c3c           14         От экобинской диктатуры до установления режима консульства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d5c3c           15         Развитие науки в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d5c3c           16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d5c3c           17         Повседненная жизнь обитателей городов и деревень против революционой Франции         1         Библиотека	0	•	1	,
1			1	_
8         Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864e9e8           9         Государства Пиренейского полуострова         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864cae0           10         Создание английских колоний на американской земле         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864cae0           11         Первый Континситальный конгресс (1774) и началю Войны за независимость.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864cd24           12         Основные этапы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864cd3e           13         Упразднение монархии и провозглашение республики         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864d63e           14         От якобинской диктатуры до установления режима консульства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864d080           15         Развитис пауки в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864d562           16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864d562           17         Повседневная жизнь обитателей городов и деревень         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864d662           18         Проблемы европейского баланса сил и дипломатия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.nu/8864d962           <	/	Франция в XVIII в.	1	
8         Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.         https://m.edsoo.ru/8864c9c8           9         Государства Пиренейского полуострова         1         bиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce0c           10         Создание английских колопий на американской земле         1         bиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce0c           11         Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войгыз за независимость.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce24           12         Основные этапы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c           13         Угразднение монархии и провозглашение республики         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e           14         От якобинской диктатуры до установления режима консульства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d180           15         Развитие науки в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d181           16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d662           17         Повседневная жизнь обитателей городов и деревень         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d662           18         Проблемы европейского баланса сил и дипломатия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4           19         Войны антифранцузских коалиций против револ				*
1 ассоургов, итальянские земли в XVIII в.   https://m.edsoo.ru/8864c/c86	8		1	
10   Создание английских колоний на американской земле   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c0c   11   Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c024   Причины, хронологические рамки и 1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c024   12   основные этапы Французской революции XVIII в.   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3c   13   Упразднение монархии и провозглашение республики   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c15e   14   От якобинской диктатуры до установления режима консульства   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d180   15   Развитие науки в XVIII в.   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d181   16   Образование и культура XVIII в.   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d181   17   Повседневная жизнь обитателей городов и деревень   18   Проблемы европейского баланса сил и дипломатия   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d3ca   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dbca   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dbca   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dsca   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dsca   1		*-		
10         Создание английских колоний на американской земле         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c           11         Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24           12         Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c           13         Упразднение монархии и провозглашение республики         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e           14         От якобинской диктатуры до установления режима консульства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d360           15         Развитие науки в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418           16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562           Сословный характер культуры. 17         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562           18         Проблемы европейского баланса сил и дипломатия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac           19         Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8de           20         Османская империя в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c           21         И	9	Государства Пиренейского полуострова	1	· ·
американской земле         https://m.edsoo.ru/8864c20c           11         Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за пезависимость.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24           Причины, хронологические рамки и сновные эталы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c           13         Упразднение монархии и провозглашение республики         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e           14         От якобинской диктатуры до установления режима консульства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d180           15         Развитие науки в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d18           16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d52           17         Повседневная жизнь обитателей городов и деревень         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac           18         Проблемы европейского баланса сил и дипломатия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4           19         Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4           20         Османская империя в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc           21         Индия, Китай, Япония в XVIII в.         1         Библи				*
11         Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24           12         Основные этапы Французской революции XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c           13         Упразднение монархии и провозглашение республики         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5c           14         От якобинской диктатуры до установления режима консульства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d18           15         Развитие науки в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d18           16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d18           17         Повседневная жизнь обитателей городов и деревень         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac           18         Проблемы европейского баланса сил и против революционной Франции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4           20         Османская империя в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc           21         Индия, Китай, Япония в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dbc           22         Культура стран Востока в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56           23         Обобщение. Историческое и	10	, ,	1	
11		американской земле		
Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c15e	11	+	1	1
12	11	(1774) и начало Войны за независимость.		https://m.edsoo.ru/8864cd24
XVIII в.   1		Причины, хронологические рамки и	1	Библиотека ЦОК
13	12	основные этапы Французской революции		https://m.edsoo.ru/8864ce3c
провозглашение республики		XVIII B.		
провозглашение республики	13	Упразднение монархии и	1	Библиотека ЦОК
14         От якобинской диктатуры до установления режима консульства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080           15         Развитие науки в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d18           16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d18           17         Повседневная жизнь обитателей городов и деревень         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac           18         Проблемы европейского баланса сил и дипломатия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4           19         Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc           20         Османская империя в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4           21         Индия, Китай, Япония в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c           22         Культура стран Востока в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864de266           23         Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864de266           23         Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864de266           24         Введение. Россия в конце XVII - XVIII		_ <u> </u>		
установления режима консульства	14		1	Библиотека ЦОК
15 Развитие науки в XVIII в.   1		7.1		,
https://m.edsoo.ru/8864d418     16	15		1	
16         Образование и культура XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562           Сословный характер культуры. 17         Повседневная жизнь обитателей городов и деревень         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac           18         Проблемы европейского баланса сил и дипломатия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4           19         Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc           20         Османская империя в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4           21         Индия, Китай, Япония в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c           22         Культура стран Востока в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56           23         Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4           История России XVIII - начала XIX в.         24         Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356           25         Причины и предпосылки преобразований         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720           26         Начало царствования Петра I, борьба за         1         Библиотека ЦОК		,		· ·
Повседневная жизнь обитателей городов и деревень         Культуры.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac           18         Проблемы европейского баланса сил и дипломатия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4           19         Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc           20         Османская империя в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4           21         Индия, Китай, Япония в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c           22         Культура стран Востока в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56           23         Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4           История России XVIII - начала XIX в.         24         Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356           25         Причины и предпосылки преобразований         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720           26         Начало царствования Петра I, борьба за         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720	16	Образование и культура XVIII в.	1	
17       Повседневная жизнь обитателей городов и деревень       https://m.edsoo.ru/8864d6ac         18       Проблемы европейского баланса сил и дипломатия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4         19       Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc         20       Османская империя в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4         21       Индия, Китай, Япония в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c         22       Культура стран Востока в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56         23       Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4         История России XVIII - начала XIX в.       24       Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356         25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720         26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК		J J1		
17       Повседневная жизнь обитателей городов и деревень       https://m.edsoo.ru/8864d6ac         18       Проблемы европейского баланса сил и дипломатия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4         19       Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc         20       Османская империя в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4         21       Индия, Китай, Япония в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c         22       Культура стран Востока в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56         23       Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4         История России XVIII - начала XIX в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356         25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720         26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК		Сословный характер культуры.	1	Библиотека ЦОК
18       Проблемы европейского баланса сил и дипломатия       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4         19       Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc         20       Османская империя в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4         21       Индия, Китай, Япония в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c         22       Культура стран Востока в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56         23       Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4         История России XVIII - начала XIX в.       24       Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356         25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356         26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК	17			· ·
18         Проблемы европейского баланса сил и дипломатия         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4           19         Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc           20         Османская империя в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4           21         Индия, Китай, Япония в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c           22         Культура стран Востока в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56           23         Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4           История России XVIII - начала XIX в.         24         Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356           25         Причины и предпосылки преобразований         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720           26         Начало царствования Петра I, борьба за         1         Библиотека ЦОК	-	± 1		
Дипломатия   https://m.edsoo.ru/8864d7c4	18	*	1	Библиотека HOK
19       Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc         20       Османская империя в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4         21       Индия, Китай, Япония в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c         22       Культура стран Востока в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56         23       Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4         История России XVIII - начала XIX в.       24       Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356         25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720         26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК		<u> </u>	-	
против революционной Франции         https://m.edsoo.ru/8864d8dc           20         Османская империя в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4           21         Индия, Китай, Япония в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c           22         Культура стран Востока в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56           23         Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4           История России XVIII - начала XIX в.         24         Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356           25         Причины и предпосылки преобразований         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720           26         Начало царствования Петра I, борьба за         1         Библиотека ЦОК	19		1	
20       Османская империя в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4         21       Индия, Китай, Япония в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c         22       Культура стран Востока в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56         23       Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4         История России XVIII - начала XIX в.       24       Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356         25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720         26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК		11 2	•	,
https://m.edsoo.ru/8864d9f421Индия, Китай, Япония в XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c22Культура стран Востока в XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc5623Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4История России XVIII - начала XIX в.24Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b35625Причины и предпосылки преобразований1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b72026Начало царствования Петра I, борьба за1Библиотека ЦОК	20	= =	1	*
21       Индия, Китай, Япония в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864db0c">https://m.edsoo.ru/8864db0c</a> 22       Культура стран Востока в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864dc56">https://m.edsoo.ru/8864dc56</a> 23       Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864dea4">https://m.edsoo.ru/8864dea4</a> История России XVIII - начала XIX в.       24       Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b356">https://m.edsoo.ru/8a18b356</a> 25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b720">https://m.edsoo.ru/8a18b720</a> 26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК		C Carante Manuel De La Carante	•	· ·
https://m.edsoo.ru/8864db0c22Культура стран Востока в XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc5623Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4История России XVIII - начала XIX в.24Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b35625Причины и предпосылки преобразований1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b72026Начало царствования Петра I, борьба за1Библиотека ЦОК	21	Инлия Китай Япония в XVIII в	1	
22       Культура стран Востока в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56         23       Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4         История России XVIII - начала XIX в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356         24       Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356         25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720         26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК		Tingun, Kutun, Mionina b A v III b.	1	,
23         Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4           История России XVIII - начала XIX в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4           24         Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356           25         Причины и предпосылки преобразований         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720           26         Начало царствования Петра I, борьба за         1         Библиотека ЦОК	22	Купктура стран Востока в XVIII в	1	<u> </u>
23         Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4           История России XVIII - начала XIX в.         1         Библиотека ЦОК от царства к империи           24         Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356           25         Причины и предпосылки преобразований         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720           26         Начало царствования Петра I, борьба за         1         Библиотека ЦОК		Rysibi ypa cipani Doctoka b A v III B.	1	,
наследие XVIII в.         История России XVIII - начала XIX в.         24       Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356         25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720         26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК	22	Обобщение Историноское и мунитирис	1	
История России XVIII - начала XIX в.           24         Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи         1         Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b356">https://m.edsoo.ru/8a18b356</a> 25         Причины и предпосылки преобразований         1         Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b720">https://m.edsoo.ru/8a18b720</a> 26         Начало царствования Петра I, борьба за         1         Библиотека ЦОК	23		1	· ·
24       Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b356">https://m.edsoo.ru/8a18b356</a> 25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b720">https://m.edsoo.ru/8a18b720</a> 26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК	Marie			https://m.cusou.ru/0004uea4
от царства к империи         https://m.edsoo.ru/8a18b356           25         Причины и предпосылки преобразований         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720           26         Начало царствования Петра I, борьба за         1         Библиотека ЦОК			1	Evenue Hold
25       Причины и предпосылки преобразований       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b720">https://m.edsoo.ru/8a18b720</a> 26       Начало царствования Петра I, борьба за       1       Библиотека ЦОК	24		1	,
26         Начало царствования Петра I, борьба за         1         Библиотека ЦОК	25		4	_
26 Начало царствования Петра I, борьба за 1 Библиотека ЦОК	25	Причины и предпосылки преобразований	1	· ·
				-
RHaCTE   https://m.edsoo.ru/8a18ba40	26	1 1	1	
<u>Ittps://ittcusoco.tu/out/out/out/out/out/out/out/out/out/o</u>		власть		https://m.edsoo.ru/8a18ba40

28   Социальная политика XVIII в.   1				T
28   Социальная политика XVIII в.   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18bd74   29   Реформы управления   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18bd74   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18bef0   20   Создание регулярной армии, военного флота   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c604   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c6094   20   Оппозиция реформам Петра I   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c620   20   Положение инославных конфессий   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c620   20   Вившия политика России в первой четверти XVIII в.   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c7c   20   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c7c   20   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c7c   20   50   50   50   50   50   50   50	27	Экономическая политика в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК
	28	Социальная политика XVIII в.	1	
1				
30         Создание регулярной армии, военного флота         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8a18c094           31         Перковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Сипода. Положение инославных конфессий         1         Библиотека ПОК https://m.edsoo.ru/8a18c620           32         Оппозиция реформам Пстра I         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7c           33         Впешия политика России в первой четверти XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c           34         Преобразования Пстра I в области культуры.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c           35         Потоже «Россия в эпоху преобразований Пстра I»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce88           36         Начало эпохи дворновых переворотов         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce88           37         Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновна         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8           38         Укрепление границ империи на восточной и котроления и контроля         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d5d8           40         Россия в международных конфинктах 1740 - 1750-х гт.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d5d6           41         Царствование Пстра III. Переворот 28 июна 1762 г.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d5d6 <td>29</td> <td>Реформы управления</td> <td>1</td> <td>,</td>	29	Реформы управления	1	,
флота   Lleptobhas реформа. Упразднение   1				*
Церковпая реформа. Упразднение патриаринества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	30		1	•
31   патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c620   32   Оппозиция реформам Петра I   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c7ce   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c7ce   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c97c   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c98c   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c98c   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c98c   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c18c38c   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c18c38c   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c18c   1   Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c16c   1     Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c16c   1     Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c16c   1     Библиотска ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18c16c   1     Библиотска ЦОК   https://m.edsoo		1	1	<del>-</del>
Положение инославных конфессий	31		1	,
32	31			https://mi.eusoo.ru/8a18c020
1	32		1	Библиотека ЦОК
четверти XVIII в.   https://m.edsoo.ru/8a18c97c				
Преобразования Пстра I в области культуры культуры урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху преобразований Пстра I»   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0e	33	1	1	
Культуры				
З5	34		1	,
35		· · · · ·	1	-
Пстра I»   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18ce0e   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18ce0e   37   Кондиции «верховников» и приход к   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18ce0e   38   Укрепление границ империи на восточной и кого-восточной окраинах   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18d1d8   39   Россия при Елизавете Петровне   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18d368   40   Россия в международных конфликтах   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18d368   1740 - 1750-х гг.   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18d516   1740 - 1750-х гг.   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18d56a   1740 - 1750-х гг.   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18d6a6   1740 - 1740	25	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	1	, and the second se
36	33	• • •		nups://m.edsoo.ru/8a18cc88
https://m.edsoo.ru/8a18ce0e	36	1	1	Библиотека ЦОК
37 Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8   38 Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8   39 Россия при Елизавете Петровне   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368   40 Россия в международных конфликтах   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368   41 Царствование Петра III. Переворот 28   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6e4   2 Вкономическая и финансовая политика   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d614   3 Вкономическая и финансовая политика   1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d614   4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d624   4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d624   4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d624   4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d624   4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d165   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d166   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d166   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d166   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d166   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c   4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e58c   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e58c   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e54d   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e34d   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e34d   5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e34d   5 Библиотека ЦОК https://		па кыс эпехи дверцевых переверетов	1	
Власти Анны Иоанновны   https://m.edsoo.ru/8a18cfa8   38   Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах   1   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8   1   1   1   1   1   1   1   1   1	37	Кондиции «верховников» и приход к	1	-
Восточной и юго-восточной окраинах   https://m.edsoo.ru/8a18d1d8				https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
39         Россия при Елизавете Петровне         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368           40         Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516           41         Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6           42         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840           43         Внутренняя политика Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4           44         «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6e2           45         Экономическая и финансовая политика правительства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6c2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1 <t< td=""><td>38</td><td></td><td>1</td><td>•</td></t<>	38		1	•
https://m.edsoo.ru/8a18d368		1		
40         Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516           41         Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6           42         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840           43         Внутренняя политика Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4           44         «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6e4           45         Экономическая и финансовая политика правительства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6c2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18db6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека Ц	39	Россия при Елизавете Петровне	1	,
1740 - 1750-х гт.   https://m.edsoo.ru/8a18d516	40	Decays B Many War a WWW War way have a way and war and	1	
41         Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6           42         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840           43         Внутренняя политика Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4           44         «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14           45         Экономическая и финансовая политика правительства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII         1         Библиотека ЦОК https://m.e	40		1	
июня 1762 г.         https://m.edsoo.ru/8a18d6a6           42         Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840           43         Внутренняя политика Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4           44         «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14           45         Экономическая и финансовая политика правительства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858           51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	41		1	
42         по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»         https://m.edsoo.ru/8a18d840           43         Внутренняя политика Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4           44         «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14           45         Экономическая и финансовая политика правительства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858           51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4		'	_	,
Дворцовые перевороты»   Внутренняя политика Екатерины II   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18d9e4   44   «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18dc14   45   Экономическая и финансовая политика правительства   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18dc2   46   Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II   buблиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18dfb6   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18dfb6   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18e16e   48   Национальная политика и народы России в XVIII в.   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18e59c   49   Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18e59c   50   Развитие промышленности в XVIII в.   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18e858   51   Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18e858   51   Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в   1   Библиотека ЦОК   https://m.edsoo.ru/8a18e9d4   1   Bufonuoteka LOK   https://m.edsoo.ru/8a18e9d4   1   Bufonuoteka		Урок повторения, обобщения и контроля	1	Библиотека ЦОК
43         Внутренняя политика Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4           44         «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14           45         Экономическая и финансовая политика правительства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858           51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	42	1		https://m.edsoo.ru/8a18d840
https://m.edsoo.ru/8a18d9e4           44         «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14           45         Экономическая и финансовая политика правительства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858           51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4		1 1		
44       «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14         45       Экономическая и финансовая политика правительства       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2         46       Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6         47       Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e         48       Национальная политика и народы России в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c         49       Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722         50       Развитие промышленности в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858         51       Внутренняя и внешняя торговля в XVIII       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	43	Внутренняя политика Екатерины II	1	
особенности в России         https://m.edsoo.ru/8a18dc14           45         Экономическая и финансовая политика правительства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858           51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	4.4	«П <del>р</del> ооромому у обормотурм» ого	1	-
45         Экономическая и финансовая политика правительства         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858           51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	44		1	,
правительства         https://m.edsoo.ru/8a18ddc2           46         Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6           47         Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e           48         Национальная политика и народы России в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c           49         Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858           51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	45		1	
сословная реформы Екатерины IIhttps://m.edsoo.ru/8a18dfb647Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e48Национальная политика и народы России в XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c49Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e72250Развитие промышленности в XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e85851Внутренняя и внешняя торговля в XVIII1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4		<u> </u>	-	
47Социальнаяструктурароссийского общества во второй половине XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e48Национальная политика и народы России в XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c49Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e72250Развитие промышленности в XVIII в.1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e85851Внутренняя и внешняя торговля в XVIII1Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	46	Административно-территориальная и	1	,
47общества во второй половине XVIII в. <a href="https://m.edsoo.ru/8a18e16e">https://m.edsoo.ru/8a18e16e</a> 48Национальная политика и народы России в XVIII в.1Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18e59c">https://m.edsoo.ru/8a18e59c</a> 49Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.1Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18e722">https://m.edsoo.ru/8a18e722</a> 50Развитие промышленности в XVIII в.1Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18e858">https://m.edsoo.ru/8a18e858</a> 51Внутренняя и внешняя торговля в XVIII1Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18e9d4">https://m.edsoo.ru/8a18e9d4</a>		1 1 1		-
48       Национальная политика и народы России в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e         49       Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722         50       Развитие промышленности в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858         51       Внутренняя и внешняя торговля в XVIII       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	47		1	,
в XVIII в.       https://m.edsoo.ru/8a18e59c         49       Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722         50       Развитие промышленности в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858         51       Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4			4	
49       Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18e722">https://m.edsoo.ru/8a18e722</a> 50       Развитие промышленности в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18e858">https://m.edsoo.ru/8a18e858</a> 51       Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18e9d4">https://m.edsoo.ru/8a18e9d4</a>	48		I	•
второй половине XVIII в.         https://m.edsoo.ru/8a18e722           50         Развитие промышленности в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858           51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	40		1	
50       Развитие промышленности в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858         51       Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.       1       Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	49	1	1	,
51         Bнутренняя и внешняя торговля в XVIII         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4           в.         https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	50	1	1	
51         Внутренняя и внешняя торговля в XVIII         1         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4			-	
B. <u>https://m.edsoo.ru/8a18e9d4</u>	51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII	1	Библиотека ЦОК
52 Обострение социальных противоречий в 1 Библиотека ЦОК		В.		-
	52	Обострение социальных противоречий в	1	Библиотека ЦОК

	XVIII B.		https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
	Влияние социальных волнений на	1	Библиотека ЦОК
53	внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли		https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
	1	1	F-v5 HOV
5.1	Внешняя политика России второй половины XVIII в. Участие России в	1	Библиотека ЦОК
54	разделах Речи Посполитой		https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Присоединение Крыма и Северного	1	Библиотека ЦОК
	Причерноморья		https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Контрольная работа	1	
57	Россия при Павле I.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a18f668
	Политика Павла І в области внешней	1	Библиотека ЦОК
59	политики. Дворцовый переворот И марта		https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
	1801 г.		
	Урок повторения, обобщения и контроля	1	Библиотека ЦОК
60	по теме «Россия в 1760 - 1790-х гг.		https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
	Правление Екатерины II и Павла I»		
	Идеи Просвещения в российской	1	Библиотека ЦОК
61	общественной мысли, публицистике и		https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
	литературе		
62	Русская культура и культура народов	1	Библиотека ЦОК
	России в XVIII в.		https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	Культура и быт российских сословий	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	Российская наука в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Образование в России в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Русская архитектура XVIII в.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a1907f2
67	Наш край в XVIII в.	1	
68	Обобщение по теме «Россия в XVII -	1	
	XVIII вв.: от царства к империи»		

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Количество	Электронные (цифровые)
$\Pi/\Pi$	тема урока	часов	образовательные ресурсы
Всеобщая история. История Нового времени.		23	
XIX ·	- начало XX в.		
1	Введение. История нового времени. XIX -	1	Библиотека ЦОК
	начала XX в.		https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение империи Наполеона I во	1	Библиотека ЦОК
	Франции		https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Наполеоновские войны и крушение	1	Библиотека ЦОК
	Французской империи		https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Промышленный переворот, его	1	Библиотека ЦОК
	особенности в странах Европы и США		https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Политические течения и партии в XIX в.	1	Библиотека ЦОК
	_		https://m.edsoo.ru/8864e584

6       Франция, Великобритания в XIX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886-         7       Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886-         8       Великобритания в Викторианскую эпоху.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886-         9       Франция в середине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886-         10       Италия в середине XIX - начале XX в.       1         11       Европы во второй половине XIX - начале XX в.       1         12       Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886-         13       Политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886-         14       Политика метрополий в латиноамериканских владениях       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886-         15       Влияние США на страны Латинской Америки       1       Влияние США на страны Латинской Америки	4e6b0 K 4e912 K 4eb56 K 4ece6 K 4f0a6 K
7       Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8864         8       Великобритания в Викторианскую эпоху.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8864         9       Франция в середине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8864         10       Италия в середине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8864         11       Европы во второй половине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8864         12       Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8864         13       Политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8864         14       Политика метрополий в латиноамериканских владениях       1       1         15       Влияние США на страны Латинской       1	K 4e912 K 4eb56 K 4ece6 K 4f0a6 K 4f1e6
9         Франция в середине XIX - начале XX в.         1         Библиотека ЦО: https://m.edsoo.ru/886-           10         Италия в середине XIX - начале XX в.         1           11         Европы Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в.         1           12         Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.         1           13         Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.         1           14         Политика метрополий в латиноамериканских владениях         1           15         Влияние США на страны Латинской         1	4eb56 K 4ece6 K 4f0a6 K 4f1e6
9       Франция в середине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО: https://m.edsoo.ru/886-         10       Италия в середине XIX - начале XX в.       1         11       Европы во второй половине XIX - начале XX в.       1         12       Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.       1         13       Экономическое и социальнополитическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.       1         14       Политика метрополий в латиноамериканских владениях       1         15       Влияние США на страны Латинской       1	K 4ece6 K 4f0a6 K 4f1e6
10       Италия в середине XIX - начале XX в.       1         11       Страны Центральной и Юго-Восточной 1 Европы во второй половине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886.         12       Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886.         13       Экономическое и социальнополитическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886.         14       Политика метрополий в латиноамериканских владениях       1       1         15       Влияние США на страны Латинской 1       1	K 4f0a6 K 4f1e6
11       Европы во второй половине XIX - начале XX в.       https://m.edsoo.ru/886         12       Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886         3       Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886         14       Политика метрополий в латиноамериканских владениях       1       1         15       Влияние США на страны Латинской 1       1	4f0a6 K 4f1e6 K
XIX - начале XX в.       https://m.edsoo.ru/886         Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.       1 Библиотека ЦО: https://m.edsoo.ru/886         14 Политика метрополий в латиноамериканских владениях       1 латиноамериканских владениях         15 Влияние США на страны Латинской       1	4 <u>f1e6</u> K
13       политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.       https://m.edsoo.ru/886         14       Политика метрополий в латиноамериканских владениях       1         15       Влияние США на страны Латинской 1	
латиноамериканских владениях  15 Влияние США на страны Латинской 1	
15 Влияние США на страны Латинской 1	
16       Япония и Китай в XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО: <a href="https://m.edsoo.ru/8864">https://m.edsoo.ru/8864</a>	
17         Османская империя в XIX - начале XX в.         1         Библиотека ЦО: <a href="https://m.edsoo.ru/886">https://m.edsoo.ru/886</a>	
18       Индия в XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦО:          https://m.edsoo.ru/886	
19 Завершение колониального раздела мира 1 Библиотека ЦОЗ <a href="https://m.edsoo.ru/8866">https://m.edsoo.ru/8866</a>	
20         Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в.         1         Библиотека ЦОЗ            https://m.edsoo.ru/886	
21       Художественная культура XIX - начала XX в.       1       Библиотека ЦОЗ          https://m.edsoo.ru/886	
22       Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.       1       Библиотека ЦОЗ          https://m.edsoo.ru/8866	
23 Обобщение. Историческое и культурное 1 Библиотека ЦО: https://m.edsoo.ru/886	
История России XIX - начала XX в. 45	
24 Введение. Российская империя в XIX - 1 Библиотека ЦО	K
начале XX в. <u>https://m.edsoo.ru/8a19</u>	
25 Проекты либеральных реформ 1 Библиотека ЦО: <a href="https://m.edsoo.ru/8a19">https://m.edsoo.ru/8a19</a>	К
26 Внешняя политика России в начале XIX 1 Библиотека ЦОЗ https://m.edsoo.ru/8a19	К
Отечественная война 1812 г важнейшее 1 Библиотека ЦО: <a href="https://m.edsoo.ru/8a1">https://m.edsoo.ru/8a1</a> XIX в.	К
28 Внешняя политика России в 1813 - 1825 1 Библиотека ЦО: https://m.edsoo.ru/8a19	
29 Либеральные и охранительные 1 Библиотека ЦО тенденции во внутренней политике https://m.edsoo.ru/8a19	К
30 Дворянская оппозиция самодержавию. 1 Библиотека ЦО: Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. https://m.edsoo.ru/8a19	

	Vnov Hormonovija obobivovija u vovimona	1	Библиотека ЦОК
21	Урок повторения, обобщения и контроля	1	
31	по теме «Александровская эпоха:		https://m.edsoo.ru/8a191648
	государственный либерализм»		
32	Реформаторские и консервативные	1	Библиотека ЦОК
	тенденции в политике Николая I.		https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Внешняя политика России во второй	1	Библиотека ЦОК
	четверти XIX в. Крымская война		https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Сословная структура российского	1	Библиотека ЦОК
] 34	общества.	1	https://m.edsoo.ru/8a191f12
	оощества.		https://m.cds00.rd/0a1/1112
25	1020 1050		E 6 HOR
35	Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг.	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a1920c0
	Урок повторения, обобщения и контроля	1	Библиотека ЦОК
36	по теме «Россия в первой половине XIX		https://m.edsoo.ru/8a1923b8
	B>>		
37	Государственная политика в области	1	Библиотека ЦОК
	культуры		https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Развитие науки и техники	1	Библиотека ЦОК
36	т азвитие науки и техники	1	https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Hanayayay waxay Tayna Karayayay	1	Библиотека ЦОК
39	Народная культура. Культура	1	
40	повседневности		https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Многообразие культур и религий	1	Библиотека ЦОК
	Российской империи		https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Конфликты и сотрудничество между	1	Библиотека ЦОК
	народами		https://m.edsoo.ru/8a192c5a
	Реформы 1860 - 1870-х гг движение к	1	Библиотека ЦОК
42	правовому государству и гражданскому		https://m.edsoo.ru/8a192da4
	обществу		
43	Земская и городская реформы	1	Библиотека ЦОК
1.5	остокий и городский реформы	-	https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Судебная реформа и развитие правового	1	Библиотека ЦОК
	сознания	1	https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Военные реформы	1	Библиотека ЦОК
43	военные реформы	1	https://m.edsoo.ru/8a193542
1.0	116	1	-
46	Многовекторность внешней политики	1	Библиотека ЦОК
	империи. Русско-турецкая война		https://m.edsoo.ru/8a1936a0
	Урок повторения, обобщения и контроля	1	Библиотека ЦОК
47	по теме «Социальная и правовая		https://m.edsoo.ru/8a193862
	модернизация страны при Александре II»		
48	«Народное самодержавие» Александра III	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Основные сферы и направления	1	Библиотека ЦОК
'	внешнеполитических интересов	*	https://m.edsoo.ru/8a193b82
	Сельское хозяйство и промышленность.	1	Библиотека ЦОК
50	Индустриализация и урбанизация	1	https://m.edsoo.ru/8a193cae
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	
<b>7</b> 1	Урок повторения, обобщения и контроля	1	Библиотека ЦОК
51	по теме «Россия во второй половине XIX		https://m.edsoo.ru/8a193e5c
	B.>>		
52	Культура и быт народов России во	1	Библиотека ЦОК
	второй половине XIX в.		https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Наука и образование	1	Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Художественная культура второй	1	Библиотека ЦОК
	половины XIX в.		https://m.edsoo.ru/8a1941cc

	D V V	1	E 6 HOIC
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Национальная политика самодержавия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.	1	<u>пирѕ.//пг.едs00.ти/8ат94512</u> Библиотека ЦОК
			https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Идейные течения и общественное	1	Библиотека ЦОК
	движение второй половины XIX в.		https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1947d0">https://m.edsoo.ru/8a1947d0</a>
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a194c1c">https://m.edsoo.ru/8a194c1c</a>
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Общество и власть после революции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
66	Серебряный век российской культуры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
67	Наш край в XIX - начале XX в.	1	
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX - начале XX в.»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a>
Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»		17	
Введ	ение	1	
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время		
Фев <sub>]</sub>	ральская и Октябрьская революции 1917	4	
70	Российская империя накануне революции	1	
71	Февральская революция 1917 года	1	
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1	
73	Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX века	1	
Вели	кая Отечественная война 1941-1945 гг.	5	
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	
77	СССР и союзники	1	
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	
Paci	пад СССР. Становление новой России (1992- 1999 гг.)	2	

79	Распад СССР	1	
80	Становление демократической России	1	
Возро	Возрождение страны с 2000-х гг. Российская		
Феде	Федерация в начале XXI века: на пути		
	восстановления и укрепления страны.		
Bocco	оединение Крыма с Россией		
81	Россия в начале XXI в.	1	
82	Восстановление единого правового	1	
	пространства страны		
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав	1	
	России		
84	Значение исторических традиций и	1	
	культурного наследия для современной		
	России.		
Обобщение		1	
85	Повторение по модулю «Новейшая	1	
	история России с 1914 г. по новейшее		
	время»		
OFFICE KOTHITECTRO ADOKOD DO DROEDAMME. 60 NO MAY ARROYOU OFFICE WAY			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 6