

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования.
Утверждено приказом директора МБОУ СОШ
№ 11 с.Серебрянка от 29.08.2025 80/Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ»**

г.Нижний Тагил

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления).
Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	Простейшие геометрические объекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
		Многоугольник, ломаная	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
		Смежные и вертикальные углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
		Смежные и вертикальные углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
		Смежные и вертикальные углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Смежные и вертикальные углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Смежные и вертикальные углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Смежные и вертикальные углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
		Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e

		Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2.	Треугольники	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
		Три признака равенства треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
		Три признака равенства треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
		Три признака равенства треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
		Три признака равенства треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Три признака равенства треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Три признака равенства треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
		Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e

		гипотенузе		
		Равнобедренные и равносторонние треугольники	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
		Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
		Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
		Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
		Неравенства в геометрии	1	
		Неравенства в геометрии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
		Неравенства в геометрии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Неравенства в геометрии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
		Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
3.	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	Параллельные прямые, их свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
		Пятый постулат Евклида	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
		Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086

	секущей		
	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
	Сумма углов треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
	Сумма углов треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
	Внешние углы треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
	Внешние углы треугольника	1	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8866fa5e
		Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
4.	Окружность и круг. Геометрические построения	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
		Касательная к окружности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
		Окружность, вписанная в угол	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
		Окружность, вписанная в угол	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
		Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
		Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
		Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
		Окружность, описанная около треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
		Окружность, описанная около треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
		Окружность, вписанная в треугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
		Окружность, вписанная в треугольник	1	
		Простейшие задачи на построение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
Простейшие задачи на построение	1	Библиотека ЦОК		

				https://m.edsoo.ru/886712d2
		Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
5.	Повторение, обобщение знаний	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
		Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
		Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
		Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

8 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Четырёхугольники	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
		Параллелограмм, его признаки и свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
		Параллелограмм, его признаки и свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0

		Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
		Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
		Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
		Трапеция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
		Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
		Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
		Метод удвоения медианы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
		Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
		Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
2.	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
		Средняя линия треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
		Средняя линия треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
		Трапеция, её средняя линия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
		Трапеция, её средняя линия	1	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/88673064
		Пропорциональные отрезки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
		Пропорциональные отрезки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
		Центр масс в треугольнике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
		Подобные треугольники	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
		Три признака подобия треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
		Три признака подобия треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
		Три признака подобия треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
		Три признака подобия треугольников	1	
		Применение подобия при решении практических задач	1	
		Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
3.	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	Свойства площадей геометрических фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
		Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
		Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
		Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
		Формулы для площади треугольника,	1	Библиотека ЦОК

		параллелограмма		https://m.edsoo.ru/88675288
		Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
		Вычисление площадей сложных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
		Площади фигур на клетчатой бумаге	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
		Площади подобных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
		Площади подобных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
		Задачи с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
		Задачи с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
		Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
		Контрольная работа по теме "Площадь"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
4.	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	Теорема Пифагора и её применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
		Теорема Пифагора и её применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
		Теорема Пифагора и её применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
		Теорема Пифагора и её применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
		Теорема Пифагора и её применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc

		Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
		Основное тригонометрическое тождество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
		Основное тригонометрическое тождество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
		Основное тригонометрическое тождество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
		Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
5.	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
		Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
		Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
		Углы между хордами и секущими	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
		Углы между хордами и секущими	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
		Вписанные и описанные четырехугольники, их признаки и свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
		Вписанные и описанные четырехугольники, их признаки и свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
		Вписанные и описанные	1	Библиотека ЦОК

		четырёхугольники, их признаки и свойства		https://m.edsoo.ru/8a1416d4
		Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
		Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
		Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
		Касание окружностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
		Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
6.	Повторение, обобщение знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
		Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

9 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
		Формулы приведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
		Теорема косинусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
		Теорема косинусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
		Теорема косинусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
		Теорема синусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
		Теорема синусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
		Теорема синусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
		Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
		Решение треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
		Решение треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
Решение треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0		

		Решение треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
		Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
		Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
		Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
2.	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	Понятие о преобразовании подобия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
		Соответственные элементы подобных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
		Соответственные элементы подобных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
		Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
		Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
		Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
		Применение теорем в решении геометрических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
		Применение теорем в решении геометрических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc

		Применение теорем в решении геометрических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
		Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
3.	Векторы	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
		Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
		Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
		Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
		Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
		Координаты вектора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
		Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
		Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
		Решение задач с помощью векторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
		Решение задач с помощью векторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
		Применение векторов для решения задач физики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
		Контрольная работа по теме "Векторы"	1	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a145b08
4.	Декартовы координаты на плоскости	Декартовы координаты точек на плоскости	1	
		Уравнение прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
		Уравнение прямой	1	
		Уравнение окружности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
		Координаты точек пересечения окружности и прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
		Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
		Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
		Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
		Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
5.	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
		Число π . Длина окружности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
		Число π . Длина окружности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
		Длина дуги окружности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c

		Радианная мера угла	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
		Площадь круга, сектора, сегмента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
		Площадь круга, сектора, сегмента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
		Площадь круга, сектора, сегмента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
6.	Движения плоскости	Понятие о движении плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
		Параллельный перенос, поворот	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
		Параллельный перенос, поворот	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
		Параллельный перенос, поворот	1	
		Параллельный перенос, поворот	1	
		Применение движений при решении задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
7.	Повторение, обобщение, систематизация знаний	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	
		Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
		Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
		Повторение, обобщение, систематизация	2	Библиотека ЦОК

	знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности		https://m.edsoo.ru/8a148650
	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849410

Владелец Андреева Ирина Вячеславовна

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026