

Утверждена приказом директора
МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка
от 11.04.2025 № 30-2/Д

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА
ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

*02.06.2025 г. – 27.06.2025 г.
(I смена)*

Нижний Тагил
2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления
Место проведения	Для организаций отдыха детей и их оздоровления в г. Нижний Тагил, с.Серебрянка
Организаторы	МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка
Участники смены	Обучающиеся с 6,6 до 18 лет.
Направления деятельности (структурные элементы программы)	1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен. 2. Инвариантные общие содержательные модули. 3. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.
Цель	Создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Концептуальная идея (замысел программы)	В основе программы идея об организации общих тематических дней смен в городском пространстве в соответствии с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Сроки проведения, продолжительность смен	02.06.2025 г. – 27.06.2025 г. (I смена) 18 календарных дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

– Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809;

– Постановление Администрации города Нижний Тагил от 14.02.2025 №375-ПА «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году и

плановом периоде 2026 и 2027 годов»;

– Приказ Управления образования Администрации г. Нижний Тагил №175 от 05.03.2025 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года».

Программа носит рекомендательный характер и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в организациях отдыха детей и их оздоровления, подведомственных управлению образования Администрации города Нижний Тагил, и разрабатывается в полном соответствии с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения.

Концептуальная идея программы заключается в создании **единого пространства тематических дней**, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие организуется силами и талантами самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их способности в летний период. Интеграция событий происходит в специально отобранных локациях – «Точках кипения».

Все общие тематические дни программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Нижнего Тагила как города трудовой доблести, села Серебрянка, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления. Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных событий. Ценность здоровья – в основе направления физического воспитания, ценность труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности

культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель программы в 2025 году: создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм, способствующих развитию различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности всех участников смены, их патриотической настроенности.

2. Способствовать созданию безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений деятельности смены: а) блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен; б) инвариантные общие содержательные модули; в) вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.

3. Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, их функциональной грамотности, личностному и профессиональному самоопределению.

Сроки реализации программы: 02.06.2025 г. – 27.06.2025 г. (I смена).

Количество смен и их продолжительность: 1 смена продолжительность 18 календарных дней.

Адресность: программа смены рассчитана на плановое количество учащихся с 6,6 до 18 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание единого воспитательного пространства для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и пробуждения патриотических чувств.

2. Улучшение психологического климата во временных детских коллективах организаций отдыха и оздоровления детей, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.

3. Активное участие участников смены в общих тематических днях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены плане-сетке:

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ

02.06.2025 г. – 27.06.2025 г. (I смена)

<p>ПН 2 июня Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определят ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.</p>	<p>ВТ 3 июня «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 4 июня Подготовка к общему пушкинскому дню «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в точках кипения.</p>	<p>ЧТ 5 июня Общий тематический день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!». В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).</p>	<p>ПТ 6 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.</p>
--	---	---	---	--

<p>ПН 9 июня Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>ВТ 10 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения.</p>	<p>СР 11 июня Общий тематический день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!». В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».</p>	<p>ЧТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!</p>	<p>ПТ 13 июня ДЕНЬ РОССИИ!</p>
<p>ПН 16 июня Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.</p>	<p>ВТ 17 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».</p>	<p>СР 18 июня Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».</p>	<p>ЧТ 19 июня Подготовка к общему тематическому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».</p>	<p>ПТ 20 июня Общий тематический день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». В точках кипения проводится единая городская акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).</p>
<p>ПН 23 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».</p>	<p>ВТ 24 июня Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы.</p>	<p>СР 25 июня Общий тематический день «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.</p>	<p>ЧТ 26 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».</p>	<p>ПТ 27 июня Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!». В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.</p>

2. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в КАЖДОЙ организации отдыха и оздоровления детей, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

б) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ
Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна
Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» https://vk.com/detiletozdorovo; проектах Движения Первых
Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра
Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)
Пятиминутки безопасности
Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

3. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования будет проходить в рамках пяти направленностей дополнительных общеразвивающих программ: информационная безопасность; художественная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Характеристика управленческой структуры. Управление сменой осуществляет «Штаб лета – 2025», в который входят начальники лагерей, а также педагоги-организаторы – представители «Точек кипения».

№	ТОЧКА КИПЕНИЯ	Школы-спутники, включая школы, где реализуются профильные смены	
ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН			
1.	Площадка МАУ ДО ДДДЮТ	МБОУ СОШ № 4 – 50 чел., МАОУ Гимназия 86 (+педотряд) – 90 чел., МАОУ СОШ № 61 (+педотряд) – 60 чел., МБОУ СОШ № 7 – 50 чел., МАОУ СОШ №9 (+инженерный отряд) – 90 чел., МАОУ лицей № 39 (+медотряд) – 120 чел.	535 чел.
2.	СП Заря	МАОУ НОШ №43 – 30 чел., МАОУ СОШ №41 – 70 чел., МАОУ СОШ №87 – 20 чел.	120 чел.

3.	СП Эдельвейс	МБОУ СОШ №8 – 30 чел., МАОУ лицей №39 – 120 чел., МАОУ СОШ № 61 (+педотряд) – 60 чел.	210 чел.
4.	ГорСЮТ СП СЮТ №2	МБОУ СОШ №36 – 25 чел., МБОУ СОШ №38 – 30 чел., МБУ ДО ГорСЮТ СП СЮТ №2 – 55 чел.	110 чел.
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН			
1.	Площадка МБУ ДО Ленинского района	МАОУ Гимназия №18 – 80 чел., МБОУ СОШ №21 – 60 чел., МБОУ СОШ №23 – 50 чел., МАОУ СОШ №48 – 30 чел., МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск – 10 чел., МАОУ СОШ №9 п. Уралец – 30 чел., МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка – 6 чел., МБУ ДО ДЮЦ «Мир» (СП «Выйский») – 40 чел., ДДТ Ленинского района – 100 чел.	406 чел.
2.	МБУ ДО ДЮЦ «Мир»	МАОУ Гимназия №18 – 80 чел., МБОУ СОШ № 21 – 60 чел., МБОУ СОШ № 23 – 50 чел., ДДТ Ленинского района – 100 чел.	240 чел.
3.	МБУ ДО ГорСЮТ МБУ ДО ГорСЮН	МАОУ Гимназия №18 – 80 чел., МАОУ СОШ №32 с УИОП (+медиаотряд – 12 чел.) – 40 чел., МБОУ СОШ №44 (+педотряд) – 30 чел., МБОУ СОШ №64 (+медотряд) – 35 чел.	165 чел.
ТАГИЛСТРОЕВСКИЙ РАЙОН			
1.	Парк «Лагуна 2.0» ГДДЮТ	МБОУ СОШ №12 (д. Усть-Утка) – 6 чел., МАОУ СОШ №8 (пос. Висимо-Уткинск) – 10 чел., МБОУ СОШ №11 (с. Серебрянка) – 15 чел., МБОУ СОШ №64 (+медотряд) – 35 чел., МБУ ДО ГорСЮТ – 30 чел., МБОУ СОШ №65 – 35 чел., МБОУ СОШ №138 – 20 чел., ГДДЮТ – 250 чел.	401 чел.
2.	Площадка МБУ ДО ТДДТ	МАОУ СОШ №5 с УИОП им. Г.Н. Зайцева – 30 чел., МАОУ СОШ №24 – 20 чел., МБОУ СОШ №49 (+инженерный отряд) – 25 чел.,	245 чел.

		МБОУ СОШ №56 – 75 чел., МБОУ СОШ №66 – 35 чел., МБОУ СОШ №144 – 30 чел., МБУ ДО ТДДТ (ул. Черноморская, 98) – 30 чел.	
3.	ГГМ – дошкольный участок ОУ по договоренности	МАОУ СОШ №40 – 30 чел., МАОУ СОШ №69 – 70 чел., МБОУ СОШ №80 – 25 чел., МАОУ СОШ №100 (+медиаотряд, инженерный отряд) – 120 чел., МБУ ДО ТДДТ (СП Контакт) – 30 чел., МБУ ДО ТДДТ (СП Энтузиаст) – 25 чел.	300 чел.
4.	Красный камень – дошкольный участок ОУ по договоренности	МБОУ СОШ №75/42 (+педотряд – 25 чел., МАОУ СОШ «ЦО №1» – 60 чел., МБУ ДО ТДДТ (ул. Пархоменко, 115) – 50 чел.	135 чел.

Деятельность управленческой структуры строится с учетом принципа открытости, подразумевающей создание Совета штаба. Совет участвует в планировании, разработке и реализации культурно-образовательных событий смены. Руководит Советом начальник лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели из числа педагогов учреждения.

Материально-техническое обеспечение: Wi-Fi, оборудованные учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, магнитно-маркерная доска), спортивные площадки, спортивные залы, открытые площадки на свежем воздухе.

Информационно-методическое обеспечение.

1. Уральские каникулы [Электронный ресурс]. URL: <http://уральские-каникулы.рф/>
2. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
3. Копилка вожатого летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL: http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html

Литература:

1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых

ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»: методическое пособие / авт.-сост. А.А. Турыгин; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024. – 153 с.

2. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Соколевских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022. – 172 с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Педагогическая задача	Критерии	Показатели (индикаторы)	Методы отслеживания результатов
1	Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм проведения единых культурно-образовательных событий смены	Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены. Соответствие и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей. Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательной деятельности	Кол-во родителей/социальных партнеров, привлеченных к реализации программы. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы	Педагогическое наблюдение, Анкетирование, анализ проведенных мероприятий
2	Способствовать созданию уникальной и безопасной среды для успешной	Адаптация ребенка в детском коллективе. Положительный эмоциональный	Наличие конфликтных ситуаций в детском коллективе. Кол-во участников акций, дел, событий	Педагогическое наблюдение; индивидуальные беседы

	социализации каждого участника смены, его творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений воспитания программы	микроклимат в коллективе		педагогов с детьми; анкетирование на начальном этапе и в конце смены; определение уровня развития детского коллектива и степени адаптации участников смены; определение качества межличностных отношений.
3	Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию детей и подростков	Степень вовлеченности детей в творческую и социально-значимую деятельность. Активность детей в коллективных делах лагеря. Уровень достижения заявленных результатов	Кол-во (%) детей лагеря, посещающих социально-значимые мероприятия Кол-во (%) детей, участвующих в творческих делах и конкурсах	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми; анкетирование; анализ участия детей в общелагерных творческих и социально-значимых делах, определение уровня активности и достижений