

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 С.СЕРЕБРЯНКА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 2
от «20» марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 23-1/Д

от 20.03.2025 года

и.о. директора МБОУ СОШ №
11 с.Серебрянка

Сайкинова Т.А.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА ПЕРИОД
С 01.01.2024 ПО 31.12.2024**

Содержание

I.	Аналитическая часть	
	Информационная справка.....	3
1.1.	Статистическая информация по субъектам образовательного процесса. .	4
1.1.1	Воспитанники ДООУ д/с № 21.....	4
1.1.2.	Оценка качества кадрового обеспечения. Педагогические работники ДООУ д/с.....	5
1.1.3.	Родители (законные представители) ДООУ д/с № 21.....	6
1.2.	Оценка линии «Документирование».....	6
1.3.	Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение).....	7
1.4.	Оценка качества материально – технической базы.....	12
1.5.	Оценка качества образовательного процесса.....	13
1.6.	Оценка качества результата.....	13
1.7.	Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
1.8.	Общие выводы и перспективы развития.....	17
II.	Результаты анализа показателей деятельности ДООУ д/с №21	
2.1.	Показатели деятельности ДООУ д/с № 21.....	18
2.2.	Анализ показателей деятельности ДООУ д/с №21.....	18
2.2.1.	Образовательная деятельность.....	18
2.2.2.	Инфраструктура.....	21

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно нормативным основаниям:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 01.02.2022 № 115 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений».

1. Информационная справка с/п МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка д/с № 21

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с.Серебрянка структурное подразделение детский сад № 21
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка с/п д/с № 21
Место нахождения учреждения	Свердловская область, г.Нижний Тагил, с.Серебрянка, ул. Советская,3
Этапы формирования учреждения	в 2000 году на базе МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка организовано структурное подразделение детский сад №21
Организационно-правовая форма	Бюджетная
Тип учреждения	Дошкольное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Муниципальная общеобразовательная организация
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет муниципальное управление образования Администрации города Нижний Тагил
Юридический адрес уполномоченного органа	622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Горошников, 56/ Красноармейская, 36 4 этаж
Структурные подразделения/ год постройки	Детский сад № 21 / 1973г.
Телефон, факс	8(3435)91-88-43
Адрес электронной почты	serebro.shkola-11@mail.ru
Адрес сайта учреждения	http://serebro.uralschool.ru
Должность руководителя	Руководитель структурного подразделения
ФИО руководителя	Тимерханова Светлана Анатольевна

Банковские реквизиты ИНН/КПП БИК	ИНН 6648006317 КПП 662301001 БИК 016577551 УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ //УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66 № 001496 от 29 августа 2011 года регистрационный № 14803. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии - бессрочно. Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66-00196655
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет Председатель профсоюзной организации в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка и с/п детский сад №21 – Дылдина Оксана Николаевна
Режим работы учреждения	Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с десятичасовым пребыванием воспитанников ДОУ: пн-пт: 08:00-18:00 сб-вс: выходной

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, Устава и локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Детского сада: Свердловская область, г. Нижний Тагил, с.Серебрянка, ул.Советская, д.3.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В д/с сформирована разновозрастная группа (на конец года):

- 3 года – 1 воспитанник
- 4 года – 2 воспитанника
- 5 лет – 1 воспитанник
- 6 лет – 4 воспитанника

1.1. Статистическая информация по субъектам образовательного процесса

1.1.1. Воспитанники ДОУ д/с № 21

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
количество детей ДОО МЗ/факт	10/10	10 / 9	8/8
количество детей раннего возраста: МЗ/факт	0/0	0 / 0	0/0
количество детей с ОВЗ МЗ/факт	0/0	0 / 0	0/0
дети-инвалиды МЗ/факт	0/0	0/0	0/0
количество детей, достигающих в 2024 (2023, 2022)	3	2	2

году 7-летнего возраста			
количество детей, стоящих на учете в ДОО (ГИС СО «ЕЦП»)	10	9	8

*** данные на основании формы 85-К**

Вывод: Получение дошкольного образования в ДОО начинается по достижению детьми возраста трех лет до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми на протяжении трех лет выполняется частично, в связи с переходом детей в ОУ, по достижению семи лет. Очередность сохраняется. Численность воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ежегодно уточняется, списочный состав ежегодно утверждается руководителем структурного подразделения детским садом № 21.

В 2024 году численность воспитанников составляет 100% Плана.

1.1.2. Педагогические работники (форма 85-К, отчет по аттестации)

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
количество педагогических работников	1	1	2*
количество специалистов	0	0	0
количество педагогических работников до 30 лет	0	0	0
количество педагогических работников старше 60 лет	0	0	1
количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	0	0	0
количество педагогических работников профессиональная квалификация, которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ	1	1	2
количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	0	0	0
рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1/8	1/9	1/8

*Воспитатели являются внутренними совместителями

Вывод: Образовательную деятельность в д/с № 21 обеспечивают воспитатели, имеющие профессиональное образование «Дошкольное образование» и/или прошедшие профессиональную переподготовку по

программе «Педагогическое образование» вариативный модуль «Воспитатель дошкольной образовательной организации», имеющие стаж работы в должности: 1 воспитатель – более 30 лет, 2 воспитатель – 2 года (общий стаж работы более 30 лет), обладающие компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной деятельности.

1.1.3. Родители (законные представители), (анкеты, опросы, сайт www.bus.gov.ru)

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	60%	60%	100%*
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	60%	60%	100%*
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	60%	60%	100%*

*Показатель зависит от количества детей, фактически посещающих ДОУ.

Вывод: с целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогом и руководителем с/п детского сада проводятся собеседования среди родителей в устной форме. В целом работу ДОУ «Д/С №21 за 2024 г., по мнению родителей, можно считать удовлетворительной.

Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в 2024 году, составляет 100%, что говорит об эффективной организации совместной деятельности педагога с детьми, с учетом инициативы и интересов воспитанников, и просветительской работе с родителями с помощью мессенджеров о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории.

1.2. Оценка линии «Документирование» (МКДО)

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Реквизиты и название локальных актов ДОО разработанный вновь или откорректиро	В связи с внесением изменений в СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г, и на основании требований Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской	В связи с внесением изменений в СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г, и на основании требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в	В связи с внесением изменений в СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г, и на основании требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

ванных	Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, были откорректированы и утверждены приказом № 90 от 31.08.2022г. следующие локальные документы: 1.Программа воспитания для структурного подразделения МКОУ СОШ №11 с. Серебрянка д/с №21; 2.Положение о режиме занятий воспитанников; 3.Календарный учебный график; 4.Правила внутреннего распорядка воспитанников (и их родителей (законных представителей)); 5.Режим воспитанников; 6.Список воспитанников; 7.Правила приема воспитанников; 8.Учебный план ДОУ; 9.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями); 10.Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников д/с № 21	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, были откорректированы и утверждены приказом № 89-1/Д от 31.08.2023г. следующие локальные документы: 1.Рабочая программа воспитания для структурного подразделения МКОУ СОШ №11 с. Серебрянка д/с №21; 2.Календарный учебный график; 3.Список воспитанников; 4.Режим воспитанников; 5.Учебный план ДОУ. 6. Календарный план воспитательной работы ДОУ №21	закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, были разработаны, откорректированы и утверждены следующие локальные документы: 1.Календарный учебный график; 2.Список воспитанников; 3.Режим воспитанников; 4.Учебный план ДОУ. 5. Календарный план воспитательной работы ДОУ №21 6. План работы структурного подразделения д/с № 21
Заключены вновь договоры, соглашения (реквизиты и с кем, для чего)	Договоры, соглашения о сотрудничестве в 2022 году не заключались.	Договоры, соглашения о сотрудничестве в 2023 году не заключались.	Договоры, соглашения о сотрудничестве в 2024 году не заключались.
Разработаны и утверждены вновь Планы/Программы (реквизиты,	Разработан и утвержден приказом № 89-2/Д от 1.09.2022г. – Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	Разработан и утвержден приказом № 82/Д от 31.08.2023г. – Календарный учебный график на	Не разрабатывались

название, в каких целях, для устранения каких проблем...)		2022-2023 учебный год	
--	--	--------------------------	--

Вывод: В связи с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», были откорректированы и утверждены нормативные документы (указаны в таблице).

1.3. Качество условий реализации образовательных программ

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024г.
ООП ДО (УМК: комплексные и парциальные перечислить)	С 01.09.2023 года ДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 155 https://serebro.uralschool.ru/upload/scserebro_new/files/54/31/5431f51833e2fa4eca111934c726702a.pdf Редакция Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева: «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» - изд. 2021 г. «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе От рождения до школы» Младшая группа» - изд. 2017г. Средняя группа» - изд. 2017г Старшая группа» - изд. 2015г. Подготовительная к школе группа» - изд. 2016г. Редакция В.В.Гербова: Развитие речи в детском саду Средняя группа» - изд. 2017г. Старшая группа» - изд. 2016г. Подготовительная к школе группа» - изд. 2017г. Редакция И.А.Помораева, В.А.Позина: Формирование элементарных математических представлений Младшая группа» - изд. 2017г. Старшая группа» - изд. 2016г. Подготовительная к школе группа» - изд. 2017г.		

	Редакция Т.С.Комарова: Изобретательная деятельность в детском саду Младшая группа» - изд.2017г. Средняя группа» - изд. 2017г. Старшая группа» - изд.2017г. Подготовительная к школе группа» - изд. 2017г. Редакция К.Ю.Белая: «Формирование основ безопасности у дошкольников» - изд. 2017 Редакция Л.И. Пензулаева: «Физическая культура в детском саду» Младшая группа» - изд.2017г. Средняя группа» - изд. 2017г. Старшая группа» - изд.2017г. Подготовительная к школе группа» - изд. 2017г. Редакция Н.В.Нищева: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - изд. 2015г. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» - изд. 2017г. Редакция Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников» - изд. 2017г. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания. – изд. 2022г. Хрестоматия Младшая группа» - изд.2015г. Средняя группа» - изд. 2015г. Старшая группа» - изд.2015г. Подготовительная к школе группа» - изд. 2015г.		
ДОП ДО (перечень)	Доп.программы не реализуются		
АООП ДО (перечень по нозологиям)	-	-	-
Обновление УМК (% пособий изданных не ранее 2015 года)	-	80%	12%
Организация персонифицированн ого и/ или командного	Воспитатель: Перемикина Галина Александровна Участие в вебинарах: 31.05.2022г«Пра ктика применения учебно- методического	Воспитатель: Панова Светлана Павловна прохождение курсов повышения квалификации «Особенности реализации федеральной образовательной программы	Воспитатель: Панова Светлана Павловна прохождение курсов повышения квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной

	комплекта к программе «От рождения до школы»: Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте». 1ак.час. 03.06.2022 г. «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Экологическое воспитание детей 5-7 лет». 1ак.час.	дошкольного образования», 24ч. Учебный центр «Всеобуч». Рег.№ 43325, от 31.10.2023г. участие в образовательном курсе «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 ч. Форум Педагоги России.	образовательной организации» в объеме 16 часов. Воспитатель: Тимерханова Светлана Анатольевна прохождение курсов повышения квалификации в 1) ФГАОУ ВО «УрГПУ» «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации» в объеме 24 часа. 2) Участие в вебинарах ИРО: 05-08.11.2024г «Цифровые ресурсы и технологии в деятельности педагога ДОО». 1ак.час. 3) прохождение ИОМ, сертификат от 12.12.2024 об успешном освоении индивидуального образовательного маршрута на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»
Организация повышения профессионального мастерства (количество наиболее значимых методических мероприятий)	-	-	-
Обеспечение доступной среды, в том числе приобретение специального	0	0	0

оборудования и материалы для детей с ОВЗ (перечень/количество)			
Совершенствование РППС (основное направление года)	- средства обучения, дидактические игры, пособия для организации образовательной деятельности - игровые модули для сюжетно – ролевых игр - игровое и спортивное оборудование на внешней территории детского сада (на прогулочных участках и спортивных площадках) - конструкторы-лего.		

Выводы: Образовательная деятельность в ДОУ д/с № 21 организована в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- осуществляется на базе Образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом № 81/Д от 31.08.2023 г.) (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания ДОУ д/с № 21 включает в себя Календарный план мероприятий, разработанный с учетом Уклада, ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, системы отношений в разных общностях, характера воспитательных процессов и предметно-пространственной среды в детских садах. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Качество библиотечно-информационного обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации ОП ДО в рамках ФОП ДО и ФГОС ДО.

Воспитанникам доступен широкий круг разнообразного оборудования, материалов для реализации своих замыслов в различных видах детской деятельности.

Проблема: воспитатель, прошедший профессиональную переподготовку, имеет недостаточный опыт работы в сфере образования.

Решение проблемы: Планируется ежегодное обучение педагога, участие в онлайн вебинарах, конференциях, открытых уроках и других мероприятиях с целью повышения квалификации и педагогического мастерства, необходимых для выполнения предусмотренной в группе педагогической работы (с выдачей соответствующих свидетельств по повышении квалификации, дипломов и пр.).

1.4. Оценка качества материально-технической базы

Помещения и прилегающая территория детских садов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ д/с № 21 и представлена в ОП ДО д/с № 21.

Для обеспечения пожарной безопасности проводится технический мониторинг и обслуживание автоматизированных систем оповещения о пожаре, техническое обслуживание системы АПС, проектирование систем пожарной безопасности.

За счет субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в части осуществления расходов на приобретение мебели были выделены средства в размере 10 000 руб. 00 копеек (двенадцать тысяч рублей, 00 копеек).

Направление	Сумма
Шкаф для ученических пособий 4 шт.	10 000,00
Итого:	10 000,00

Вывод:

Комфортная, безопасная предметно-развивающая среда образовательной организации направлена на реализацию ООП ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, территории для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции их развития.

1.5. Оценка качества образовательного процесса

Основным направлением деятельности ДОО д/с №21 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с п.1 ст.64 Федерального закона 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) и воспитание детей дошкольного возраста (деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде) в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Образовательная деятельность в детском саду №21 охватывает направления развития, образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивающие развитие личности детей в различных видах детской деятельности и формирование ценностей воспитания.

1.6. Оценка качества результата

Для того чтобы развивать и воспитывать детей необходима правильная, целесообразная, удобная, информационная экспериментальная развивающая среда, настраивающая на эмоциональный лад и обеспечивающая гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром. Нам удалось создать условия, соответствующие духовным, социальным познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагог и руководитель детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и корзинах. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно-печатных и дидактических игр.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;

- уголок экспериментирования с природным материалом, емкостями разной вместимости, календарем природы, лейками, опрыскивателями;

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Дети с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, библиотека.

Для родителей оформлен информационный уголок, из которого они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателя об образовании и развитии детей. Имеется уголок детского творчества.

Детский сад должен предоставлять ребенку возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня, от разнообразия своей деятельности. Воспитание и обучение детей осуществлялось по принципу комплексно-тематического планирования. Работа велась по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому направлениям.

Вывод

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе ДО д/с №21 благотворно сказывается на развитии детей. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется удовлетворительно на достаточном уровне.

В рамках освоения общеобразовательной программы ДО д/с № 21 в 2023 году выявлены результаты, отражающие положительную динамику развития детей дошкольного возраста: в образовательной области «Познавательное развитие» 67,0 % детей с удовольствием экспериментируют с разными объектами и материалами, в области «Физическое развитие» присутствует статическая координация, равновесие, мелкая и крупная моторика обеих рук, в области «Художественно-эстетическое развитие» подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам, материалы; в

области «Речевое развитие» тот же % детей сопровождают речью индивидуальные игры, выстраивают диалог со сверстниками в рамках образовательных ситуаций, составляют описательные рассказы по картине, проявляют речевое творчество.

Результат педагогической диагностики детей ДООУ д/с № 21 в 2023 году выявил показатель образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». 100% воспитанников демонстрируют стабильность результатов освоения образовательной программы. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

1.7. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление ДООУ д/с № 21 осуществляется в соответствии со ст.26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для стратегического планирования и управления в ДООУ д/с № 21 реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с учетом показателей качества дошкольного образования МКДО, с опорой на данные результатов мониторинга Внутренней системы оценки качества.

В ДООУ д/с № 21 разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Образовательная программа ДООУ д/с № 21 направлена на развитие творческих способностей.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила приема обучающихся, Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся и др.

Педагогический работник детского сада ДООУ д/с № 21 обеспечивает планирование своей деятельности с учетом целей и задач образовательной деятельности. Планирование образовательной деятельности осуществляется с опорой на тематическое планирование Образовательной программы ДООУ д/с № 21 и календарным планом воспитательной работы, Рабочей программы воспитания д/с № 21.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне незначительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ д\с № 21 внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и рассматривается с точки зрения Федеральной системы оценки качества образования, Шкал МКДО, региональной системы оценки качества образования, муниципальной системы оценки качества образования и представляет собой модель, которая предусматривает:

- внутреннюю оценку д\с № 21 качества созданных условий для реализации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с использованием Инструментария МКДО;
- психолого-педагогическую диагностику реализации образовательных программ;
- самооценку качества педагогической работы;
- формирование отчета по самообследованию.

Управленческим механизмом внутренней системы оценки качества образования является реализация Программы развития ДОУ д\с № 21, разработанной в соответствии с показателями качества и Отчет по самообследованию, в котором представлен анализ результатов реализации Программы развития, Основных образовательных программ.

В течение 2024 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогом д\с №21.

1.8. Общие выводы и перспективы развития

В ДОУ д/с № 21 образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

В 2024 году определены следующие задачи.

1. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей посредством реализации проекта «Моя малая Родина». Реализация проекта объявленного президентом года «Защитника Отечества»
2. Формировать здоровый образ жизни, путем приобщения участников образовательного процесса к организации туристической деятельности.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающей единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Воспитателям групп:

1. Необходимо уделять серьёзное внимание:
 - развитию речи детей в разновозрастной группе;
 - развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях;
 - формированию двигательных умений и навыков в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
 - созданию условий для реализации потребности детей в двигательной активности и др.
2. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей.
3. Продолжать работу, направленную на укрепление здоровья детей, (закаливающие мероприятия и т.д.).
4. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
5. Заниматься самообразованием.
6. Осуществлять совместную с родителями работу.
7. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
8. Совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественное – эстетическое развитие».

II. Результаты анализа деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка ДОУ № 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100,0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/ 100,0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствовала бы требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством сотрудников (воспитатель, младший воспитатель, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, руководитель структурного подразделения, повар). В д/с имеется все необходимое: мебель, оборудование, материалы, игрушки и т.д. (периодически обновляется).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884142

Владелец Андреева Ирина Вячеславовна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025