

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 села Серебрянка

РАССМОТРЕН На педагогическом совете МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка 20.03.2025 протокол №2	Утвержден Приказом директора МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 20.03.2025 №23-1/Д
--	--

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за период с 01.01.2024 по
31.12.2024**

Содержание:

I. Аналитическая часть	стр.3
1.1. общие сведения об образовательной организации.....	стр.4
1.2. оценка системы управления организации.....	стр.7
1.3.-1.4. оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	стр.9
1.5. оценка организации учебной деятельности.....	стр.22
1.6. организация воспитательного процесса.....	стр.24
1.7. Оценка качества кадрового состава.....	стр.33
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.34
1.9.-1.10 Технические средства обеспечения образовательного процесса	стр.36
1.11. Результаты анализа показателей деятельности (оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования)	стр.38
II. Результаты анализа показателей деятельности	стр.42

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименованиеОО в соответствии сУставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 с. Серебрянка
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	МБОУ СОШ №11 с. Серебрянка
Дата создания ОО	11.02.1973 год
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Организационно - правовая форма ОО в соответствии с УставомОО	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип ОО в соответствии с Уставом ОО	Общеобразовательная организация
Место нахождения ОО	622931, Свердловская область, Пригородный район, улица Советская, д. 3
Директор ОО	Андреева Ирина Вячеславовна
Заместитель директораОО	Сайкинова Татьяна Александровна
Телефон ОО	8(3435)91-88-43 (директор, делопроизводитель, заместительдиректора)
Адрес электронной почты ОО	serebro.shkola-11@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.08.2011, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №16 по Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером - № Л035-01277-

	66/00196655
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 66 , номер 001336, выдано 5 апреля 2012 года, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) Основная образовательная программа дополнительного общего образования
Язык образования	Русский

1.1. Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка обеспечивает конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения (имущественного или социального) и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка оказывает содействие лицам, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в 2024 году осуществлялась на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утв. Постановлением Правительства от 21.10.2013 г. № 1262-ПП);
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. N 3241п-П8);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Устава МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка, Программы развития МБОУ СОШ №11

с.Серебрянка.

Цели, задачи и направления деятельности МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка на 2024 год были определены на основании анализа результатов деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в 2023 году, с учетом закрепления показателей развития достигнутых при работе в проекте 500+, ШНОР, показателей по самодиагностике в проекте «Школа Минпросвещения России» приоритетных целей и задач, обозначенных в Публичной декларации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на 2024 год,

Ключевые цели деятельности в 2024 году:

Закрепление качества образовательных результатов обучающихся школы, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

- повысить качество образовательных результатов и качество преподавания;
- обеспечивать непрерывность профессионального роста педагогических работников;
- развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, содействовать развитию инициативы, инновационной деятельности в педагогической среде;
- сформировать мотивацию обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов;
- принять участие ВПР на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- развивать систему оценки качества образования.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в 2024 году осуществлялась на основании основных общеобразовательных программ – основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФГОС НОО, обновленная с учетом ФОП), основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, обновленная с учетом ФОП), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО с учетом ФОП), основной общеобразовательной программы дополнительного образования с учетом ФОП в соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона №371-ФЗ с 1 сентября 2023 года.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины», «Труд»— для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
---	-----------------	-------------------

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	32 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	5 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	9 чел.
	– основного общего образования (5-6-е классы)	5 чел.
	– основного общего образования (7–9-е классы)	12 чел.
	– среднего общего образования	1 чел.
	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу:	1 чел.
1.3	– начального общего образования (1-е классы)	0 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	1 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	0 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	0 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, ФОП	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС, ФОП	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС, ФОП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС, ФОП по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-2-х классов требованиям ФГОС НОО и ФОП	Соответствует

	Соответствие программы формирования УУД для 3–4-х классов требованиям ФГОС НОО и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-6-х классов требованиям ФГОС ООО и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 7–9-х классов требованиям ФГОС ООО и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС СОО и ФОП	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-2-х классов требованиям ФГОС НОО и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 3–4-х классов требованиям ФГОС НОО и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-6-х классов требованиям ФГОС ООО и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 7–9-х классов требованиям ФГОС ООО и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС СОО и ФОП	Соответствует

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующими ФООП. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Составлено 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям (спортивное, художественное, техническое, туристско-краеведческое). Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением не линейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Прием обучающихся в ОО осуществляется в соответствии с Правилами приема (https://serebro.uralschool.ru/?section_id=21).

С 1 сентября 2024 года образовательная организация перешла на новую платформу ГИС СО «ЕЦП» (электронный журнал).

Электронный классный журнал системы ГИС СО «ЕЦП» является аналогом обычного бумажного классного журнала. Однако кроме административных функций контроля, мониторинга и отчета электронный журнал может выполнять функции коммуникации и обучения. Кроме выставления оценок журнал поддерживает функцию «домашнее задание», которое можно задать на любой урок, присутствующий в электронном расписании системы. Помимо темы домашнего задания учитель может передать учащимся класса текстовое сообщение и один вложенный файл.

Выводы. МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Структура управления образовательным учреждением:

-**Учредитель** в лице управления образования Администрации города Нижний Тагил.

-**Трудовой коллектив** образовательного учреждения, в который входят все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива образовательного учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

В 2024 году были рассмотрены антикоррупционные мероприятия.

-**Руководитель** образовательного учреждения

-**Педагогический совет** образовательного учреждения.

Педагогический совет

- осуществлял управление образовательной деятельностью,
- переход школы на ФООП и ФРП,
- обсуждал и производил отбор различных вариантов содержания образования по вариативной части учебного плана, форм, методов и способов его реализации;
- обсуждал локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждал и принимал решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрел и утвердил программу воспитательной работы школы.
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- прохождение самодиагностики школы по проекту «Школа Минпросвещения России», уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

При Педагогическом совете функционировало Методическое объединение, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса. Методическое объединение обеспечивало организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения.

В 2024 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

О переходе ОУ на ФООП.

Планирование работы методического совета на год.

Подготовка к тематическим педагогическим советам.

О подготовке документации у учителей, работающих в выпускных классах (ЕГЭ, ГИА).

Об изменениях в КИМ по предметам

О результатах проведения диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования обучающихся 9 класса и корректировке планов подготовки к итоговой аттестации выпускающими учителями.

Составление индивидуальных маршрутов по подготовке к ГИА с учетом выявленных дефицитов у обучающихся.

Использование дополнительных ресурсов, образовательных платформ при организации дистанционного обучения.

Результаты образовательной деятельности по четвертям и полугодиям.

Результаты написания ВПР по классам и предметам.

О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8, классов, ГИА в 9 классе.

- Органы самоуправления.

В учреждении создан **Совет школы**, который является высшим органом самоуправления в соответствии с Уставом Школы. Совет Школы участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Выводы: созданная система управления в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка обеспечивает оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, находится в режиме стабильного функционирования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

1.3.- 1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом ФОП, реализуемых с 01.09.2024 года.

В 2024 году в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка реализуются основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО),
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом перехода на ФОП с 01.09.2024 года.

При организации учебного процесса в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и воспитательных мероприятий, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

**Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования
2023-2024 учебный год**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть.

Обязательная часть учебного плана ООП НОО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом ФОП. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) один час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2023-2024 учебном году реализуется через модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (100% заявлений).

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется во 2 классе путем изучения одного учебного предмета – «Русский язык». Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся. Родной язык и родная литература по обновленным ФГОС не выбраны родителями и не будут включаться в учебный план.

Во 2-4 классах ведется учебный предмет «Иностранный язык», изучается английский язык.

В учебном плане МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка 2023-24 учебный год **в части, формируемой участниками образовательных отношений** учебных часов не предусмотрено. Образовательные запросы участников образовательного процесса реализуются через внеурочную деятельность согласно плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

В 2024 учебном году учебный план был реализован в следующем объеме:

В н е у р о ч н	Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Учебный план		Учебный план	
	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено
у 1 класс	693	693	0	0
р 2 класс	782	782	0	0
е 3 класс	728	728	0	0
ч 4 класс	0	0	0	0

учебная деятельность 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка, учащимся предоставлено дополнительное образование в художественной и спортивной направленностям, с 2024 года реализуются (программы «Хоровое пение», «Школьный театр»), проводятся и нерегулярные общешкольные, классные внеурочные занятия.

Внеурочная деятельность организуется и реализуется по направлениям развития личности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности («Разговоры о важном»).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинки в профессию»).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Общекультурное развитие. Интеллектуальное развитие. «Я путешественник», "Читаю, думаю, понимаю»).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Физическое развитие «Удивительные шашки шахматы " «Фитнес-аэробика», «Теннис», «Веселая мастерская», Хоровое пение, Театральная студия).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на социальное развитие, гражданско - патриотическое развитие («Моя малая Родина», «Я гражданин» 3-4 кл;

Организованы объединения: ЮИД, ДЮП, Движение Первых, Орлята России.

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования
2023-2024 учебный год

Обязательная часть учебного плана ООП ООО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приведена в соответствие с ФОП. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам основной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

Учебный предмет в 5-6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2023-

2024 учебном году предмет реализуется через модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (100% заявлений).

Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5-9 классах путем изучения русского языка и литературы. Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается английский язык, предмет «Второй иностранный язык» не изучается на основании опроса родителей (законных представителей).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались учебные предметы – основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы, мир информатики, введен дополнительный час для изучения предмета «Математическая грамотность» 7,9 классы.

Класс	Обязательная часть (кол-во часов)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Учебный план	Внеурочная деятельность
5 класс	952	34	340
6 класс	926	34	340
7 класс	1054	34	340
8 класс	1088	34	340
9 класс	986	136	340

Таким образом, можно говорить о реализации основного общего образования в 2023-2024 учебном году в полном объеме в соответствии с ООП ООО на основе ФОП в МБОУ СОШ №11 с. Серебрянка.

Рассмотрим соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений для выпускников 9 классов 2023-2024 года.

Класс	Учебная деятельность (по учебному плану 5338 часов)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	952	34	340
6	986	34	340
7	1054	34	340
8	1088	34	340
9	986	136	285
ВСЕГО	5066	272	1645
	(70%)	1925 (30%)	

В соответствии с требованиями ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов и более 6020 часов. Как показано, для выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года общее количество учебных часов за 5 лет обучения составило 5338, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования составляет 5066 часов (70%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений 1925 часа (30%) от общего объема ООП ООО.

14 февраля 2024 года для обучающихся 9 классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Внеурочная деятельность была реализована с учетом мнения обучающихся и их родителей по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности («Разговоры о важном»).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Общекультурное развитие. Интеллектуальное развитие. «Развитие орфографической зоркости», «Царица наук», «Основы финансовой грамотности».)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Физическое развитие ШСК"Старт", «Веселая мастерская», «Школьный театр», «Хоровое пение»).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Гражданско-патриотическое развитие «Краеведение Урала» ЮИД, ДЮП, Движение первых, Совет старшеклассников)

Можно говорить, что основное общее образование для выпускников 9 классов реализовано в полном объеме.

Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования

В 2023-24 учебном году 11 класс сформирован. Структура учебного плана для 11 класса (2023 - 2024 учебный год) соответствует учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования ФГОС с учетом ФОП. Углубленное изучение представлено учебными предметами: экология, экологическая безопасность, биология.

Внеурочная деятельность была реализована с учетом мнения обучающихся и их родителей по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности («Разговоры о важном». «Семьеведение»).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Гражданско-патриотическое развитие «Краеведение Урала», Движение первых, Совет старшеклассников)

Можно говорить, что основное общее образование для выпускников 10-11 класса будет реализовано в полном объеме.

Вывод: содержание образования обучающихся 1-4,5-9,10-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами а с 01.09.2023 и в соответствии с ФОП. В МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка все образовательные программы были реализованы в полном объеме.

Результаты образовательной деятельности.

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность с 1 по 11 классы

<i>Учебные годы</i>	<i>Количество</i>	<i>классы</i>	<i>Средняя</i>
---------------------	-------------------	---------------	----------------

	<i>обучающихся</i>		<i>наполняемость</i>
2020-2021	37	10	4-5
2021-2022	29	9	3-4
2022-2023	29	10	3
2023-2024	32	9	3,5

1.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников основной и средней школы.

Характеристика контингента учащихся

В 2024 году в школе функционировало 10 классов.

Средняя наполняемость классов – 3,5 человека.

Социальный состав

Общее количество учащихся - 32, из них:

- неполных семей - 5; (проживают 11 учащихся с одним родителем)
- семей, где один из родителей не является официальным - 3, (проживают 7 учащихся);
- опекаемых детей: нет
- многодетных семей: 7 (12 учащихся)
- малообеспеченные семьи – 2
- дети с ОВЗ: -1

Из-за отсутствия учащихся 2010 года не сформирован 8 класс. На начало 2024 года в школе обучалось 32 учащихся, на конец года - 32.

Успешно окончили школу 5 учащихся, что составляет 17% в целом по школе. В первом классе действует безотметочная система, поэтому по итогам года по пятибалльной шкале аттестовано фактически 27. Из них:

- успевают на «4» и «5» – 5 человек, что составляет 17 %;
- успевают с одной «3» - 3 учащихся, что составляет 8 %;
- успевают на «5» – 0%.

Все выпускники 9 класса допущены до итоговой аттестации.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Результаты успеваемости подробно анализировались на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях при завуче. Были рассмотрены следующие вопросы:

- результаты выполнения и освоения учебных программ учащимися 1 – 9 кл. (каждую четверть)
- результаты выполнения контрольных работ и срезов, ВПР;
- качество усвоения знаний учащихся 2-4 и 5 – 9 кл, 11 классов;
- применение различных форм и методов обучения с целью повышения мотивации обучающихся;
- результаты выполнения диагностической работы;

Одним из сопоставимых критериев сравнительной оценки работы школы являются данные годовой успеваемости учащихся.

Год	% уровня обученности	% качества обучения	% отличников	% хорошистов	% учащихся, оставленных на повторное обучение
2022	100	17	-	17	1 переведен на адаптивную программу
2023	100	17	-	17	-
2024	100	17	-	17	

Анализ результатов образовательного процесса в 2024 году позволяет сделать вывод, что качество осталось на прежнем уровне, относительно 2023 года. 1 обучающийся обучается по адаптированной программе (1 вариант).

Уровень	Успеваемость /Показатель качества знаний			
	2021	2022	2023	2024
2-4 классы	100/40	100/36	100/22	100/22
5-9 классы	100/4	100/5	100/12	100/12
10-11 классы	0	0	100/0	100/0
По школе	22	20,5	17	17

В сравнении с предыдущим годом обучения показатель качества знаний учащихся повысился на уровне начального общего образования остался без изменений, на уровне основного общего остался без изменений. Большее количество хорошистов постоянно только в начальной школе.

Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

Цель анализа: определить общешкольный и по каждому уровню образования уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

Результаты успеваемости в 2024 учебном году.

Сравнительная таблица качества подготовки по предметам (по школе) за 3 года (в %)

Класс	Кол-во уч-ся на 4 и 5	В %	классы										Успеваемость
			1	2	3	4	6	7	8	9	11	всего	
1-4	2	22	0	100	100	100						4	100
5-9	2	12					100	0	100	100			100
11 кл	0	0											
Всего	4	17										3	100

Результаты обученности по предметам

Предметы			2-4 классы	5-9 классы
	2021-22	2022-23	2023-2024	2023-2024
Русский язык	27	35	63	35
Литература	41	41	75	41
Английский язык	58	65	63	24
Математика	34	66	63	33
Алгебра		7	-	9
Геометрия		7	-	9
Информатика и ИКТ	94,7	79	-	86
История	70	65	-	88
Обществознание	75	50	-	65
География	42,1	47	-	76
Физика	73	47	-	82
Химия	36	22	-	18
Биология, Окр.мир	82	94	75	71
Технология	100	100	100	100

ИЗО	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ и КБЖ	100	100	-	100
В среднем	70,8	56	82	63,2/общий73

Результаты обученности школьников по предметам нестабильны.

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика качества обучения по информатике, географии, обществознанию. По физической культуре, технологии, музыке, ОБЖ результаты остались неизменными. Незначительно повысился % качества по следующим предметам: алгебра, геометрия. Средний показатель (по школе) качества знаний учащихся по предметам школьного курса повысился на 7,0% по сравнению с показателями прошлого года. Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана

- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В течение 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков, консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Качество обучения

Качество образования – это уровень успешности, социализации гражданина, а также уровень условий освоения им образовательной программы школы. А результаты, обеспечивающие высокий уровень качества, – это академические знания, социальные и иные компетентности, плюс социальный опыт, приобретенный учащимся в ходе освоения образовательной программы.

Судить о том, насколько качественным является образование в школе, можно по ряду критериев: по результатам диагностических работ, по итогам мониторинга учебных достижений в начальной школе по результатам ОГЭ и др.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из целей которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика по результатам которой определяются результаты учебного процесса.

В течение года обучающиеся школы участвовали в диагностических работах в форме ВПР.
РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.
2024 (весна) год 4,5-8классы

класс	дата	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Ср. бал	5	4	3	2	% качества
4		Русский язык	5	5	24	1	1	3	0	40
		Математика	5	5	11,8	1	3	1	0	80
		Окружающий мир	5	5		1	4	0	0	100
5		Русский язык	3	3	23,3	0	1	2	0	33
		математика	3	2	6,5	0	0	2	0	0
		Биология	3	1	18,0	0	1	0	0	100
		история	3	2	8,5	0	1	1	0	50
6		Русский язык	3	3	33,0	0	1	2	0	33
		математика	3	3	9,3	0	1	2	0	33
		история	3	3	7,3	0	1	2	0	33
		география	3	3	15	0	1	2	0	33
8		Русский язык	4	4	28,0	0	1	3	0	25
		история	4	3	7,6	0	1	2	0	33
		химия	4	4	17,8	0	1	3	0	25
		математика	4	4	8,75	0	0	4	0	0

Сравнительные результаты ВПР

Класс	Предмет	2022	2023	2024
		Сред.бал/качество	Сред.бал/кач-во	Сред.балл/кач-во%
4	Русский язык		3,0/0	3/40
	математика		4/100	4/80
	Окурж.мир		4/100	4,2/100
5				
	Русский язык,	4,5/100	3,3/34	3,3/33
	Математика	4,0/66	3,3/34	3,0/0
	Биология	4,0/100	3,3/34	4,0/100
	История	-	-	3,5/50
6	Русский язык	-	3.0/0	3,3/33
	Математика	-	3,0/0	3,0/33
	Биология	-	3,25/25	-
	История	-	-	3,3/33
	География	-	3,0/0	3,3/33
7	Не сформирован			
8	Русский язык	3,0/33	3,1/14	3/25
	Математика	3,0/0	3,0/0	3,0/0
	История	-	3.28/29	3,3/33
	Химия	-	3.1/14	3,0/25

ВЫПОЛНЕНИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ 5-8 КЛАССЫ

Предмет	Количество обучающихся/писали	% Выполнения	% Качества	Классы
русский язык	10/10	100	30,3	5,6,8,
история	10/8	100	38,6	5,6,8
математика	10/9	100	11	5,6,8
история	10/8	100	38,6	5,6,8
география	10/3	100	33	6
химия	10/4	100	25	8
биология	10/3	100	100	5

По результатам работ видно, что 100% обучающихся выполнили работы по всем предметам. При анализе результатов ВПР были сделаны следующие выводы:

1.Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Учителям-предметникам:

1.Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2.Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5.Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Незначительно увеличился и процент качества по биологии, истории, химии, русскому языку.

Вывод: коллектив педагогов, работая над повышением качества образования, добились определенных успехов.

Процент выполнения по всем предметам - 100. Определенного процента качества по предметам добились педагоги русского языка, истории и биологии.

Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В 2024 году итоговая аттестация завершилась для всех учащихся 9 неуспешно. После пересдачи экзаменов выпускниками 9 класса получил аттестат 1 человек.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ГИА – 9. В соответствии с нормативно – правовыми документами по организации и проведению ГИА – 9, был разработан план – график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года. В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также

информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, географии, биологии, обучающиеся 9 класса участвовали в онлайн-тестировании по вышеперечисленным предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению электронного классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся.

. Для получения аттестата выпускникам в это году необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. На конец учебного года в 9 классе обучалось 7 человек. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат в нормативные сроки, учащиеся не получили.

Исходя из опыта работы педагогов школы были предложены следующие рекомендации для подготовки выпускников в следующем учебном году:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

На основании нормативных документов был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х в форме. Проводилась подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. Все выпускники школы получили итоговый зачет по итоговому собеседованию.

Результаты ГИА

К итоговой аттестации в 9 классе были допущены 7 учащихся из 7.

Уровни образования	2021 г. % выпускников	2022 г.	2023	2024
Основное общее образование	100	95	100	14
Среднее общее образование	33	-	-	0
В целом по ОУ	77,7	97,5	100	57

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2023-2024 учебного года

Получили отметки обучающиеся 9-х классов 2024							
«5»		«4»		«3»		«2»	
<u>КОЛ-ВО</u>							
<u>Русский язык</u>	<u>0</u>	<u>0</u>		<u>2</u>		<u>5</u>	
<u>математика</u>	<u>0</u>	<u>0</u>		<u>1</u>		<u>6</u>	

Получили отметки обучающиеся 11-х классов 2024							
«5»		«4»		«3»		«2»	
<u>КОЛ-ВО</u>							
<u>Русский язык</u>	<u>0</u>	<u>0</u>		<u>1</u>		<u>0</u>	
<u>математика</u>	<u>0</u>	<u>0</u>		<u>0</u>		<u>0</u>	

Выводы: результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного, среднего общего образования обучающихся 9-11 классов показали что уровень подготовки учащихся по предметам русский язык и математика ниже базового уровня.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Исходя из опыта работы педагогов школы были предложены следующие рекомендации для подготовки выпускников в следующем учебном году:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;

- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Реализация ФОП

С 01.09.2024 года в ОУ все образовательные программы были составлены на основе ФОП, рабочие программы педагогов были приведены в соответствие с ФОП, составлены по конструктору рабочих программ. Были закуплены все необходимые ученики по учебному плану, поэтому ОУ перешла на реализацию образовательных программ по всем классам.

Работа с одаренными детьми

Учебная деятельность Всероссийская олимпиада школьников

	Количество участников	классы	Призеры/ удельный вес	Победители/ удельный вес
Школьный тур	16	4,5,6,7,9	2 (иностранный язык- английский)- 9 класс	13
Муниципальный тур	0	0	0	0
Региональный тур	0	0	0	0

Участие по предметам

Обучающиеся выбрали предметы : экология, биология, русский язык , математика, литература , иностранный язык (английский) , география, история, обществознание. Призовых мест на ВсОШ - нет. Два обучающихся 9 класса вышли в муниципальный этап по иностранному языку (английский), но не смогли принять в нем участие .

Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Вывод: Исходя из анализа работы за 2023 – 2024 учебный год, на следующий год поставлены следующие задачи:

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- повысить результативность участия в спортивных соревнованиях

Проблемы ОУ по работе с одаренными детьми. Главной проблемой школы по работе с

детьми является малочисленность классов. Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно – массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

Результативность участия обучающихся
в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня в 2024 году

школа	город	Россия	Класс	Победители
	Конкурс «песню запевай»		5	Грамота за выдающееся исполнение песни «Катюша» в онлайн-акции
«Законы улиц и дорог»			2	Грамота за 1 место – 2 человека
	«Законы улиц и дорог»		5	Диплом участника – 1 человек
	Конкурс чтецов на иностранно м языке муниципал ьного тура ГГО		2	Сертификаты участников
	«Всем миром за жизнь детей»- акция		10	Благодарственное письмо за активное участие
	Экологичес кий конкурс	Учи.ру	2-9	Участники
Школьна я выставка детского творчеств а «Синичк ин день»			5 клас с 1 чел	Грамота
		Конкурс «Таланты Росси» Сказка «Репка» на английском языке	6 чел 4-5 класс	Грамота за оригинальность поделки
		Олимпиада по информатике " Инфознайка	2,4,5, 7	Победитель муниципального уровня -1(2 класс)

		2024"		
		Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	2,4,5, 7	Победитель муниципального уровня -1(2 класс)
	Районный этап городского конкурса художестве нного чтения «В начале было слово ...», в рамках фестиваля детского художестве нного творчества « Адрес детства- мой Нижний Тагил»		4	Призёр районного этапа – 1(4 класс)

Выводы: учащиеся и педагоги принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах, что позволяет усилить мотивацию к обучению.

1.5.Оценка организации учебной деятельности

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет занятий учащихся в учреждениях дополнительного образования и образовательных программ внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На организацию внеурочной деятельности отводится не менее 5-6 часов в неделю в каждом классе.

В 2024 учебном году годовой календарный учебный график был составлен на основании федерального государственного графика по ФОП.

Начало учебных занятий – 1 сентября 2023 года.

Окончание учебных занятий - 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебных недель.

5-10 классы – 34 учебных недель.

11 класс – 33 учебные недели

Продолжительность урока:

1 класс:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии.

В 1 четверти (сентябрь, октябрь) - 3 урока по 35 минут каждый.

Во 2 четверти (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут каждый.

В 3-4 четвертях – четыре учебных дня – по 4 урока ежедневно, по 40 минут каждый, и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза длительностью 40 минут.

2-4 классы:

при 5-дневной учебной неделе – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

5-9 классы:

при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5 класса - не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов - не более 7 уроков

10-11 классы:

не более 7 уроков.

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка регламентирована Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Положения о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, утвержденного приказом по МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 27.03.2020 г. № 37-1/Д.

Принятие решения о переводе всех или отдельных классов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий сопровождается изданием внутреннего нормативного акта – приказа по учреждению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении расписания уроков обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом рекомендаций по организации образовательного процесса с применением электронного обучения.

Для достижения максимального результата, при имеющихся возможностях, комбинируются формат дистанционного (общение учителя и обучающегося в реальном времени) и электронного обучения (учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала.

Практические семинары с педагогами по изучению имеющихся сервисов по своим предметам, по работе в онлайн режиме способствовали повышению ИКТ – компетентности большинства педагогов.

Результатом работы педагогического коллектива стал выработанный механизм реализации дистанционного обучения, распределение обязанностей по контролю за организацией образовательного процесса.

Педагоги осуществляли поурочный контроль освоения учебного материала, выполнения практических заданий, выставление отметок в ГИС СО «ЕЦП», классные руководители - контроль за подключением всех обучающихся к дистанционному обучению.

Администрацией школы в еженедельном режиме осуществлялся контроль за выставлением отметок обучающимся. При организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка активно использовалась платформа ГИС СО «ЕЦП», которая позволяют всем обучающимся и педагогам общаться посредством электронного сервиса: педагоги в соответствии с расписанием (которое соответствует дню основного расписания) по всем предметам учебного плана ежедневно на текущий день выкладывали задания для обучающихся и прикрепляли ссылки на дополнительные ресурсы, а также подробные инструкции для самостоятельной работы).

Используются дополнительные ресурсы:

- информационно – образовательная среда «Российская электронная школа», где представлены завершённые курсы и интерактивные уроки для 2 - 11 классов:

- видеоролики, которые ребенок может посмотреть в этот день сам в любое удобное для него время);

- образовательную платформу Учи.ру, где выложены не только курсы в поддержку школьных предметов для обучающихся 1–11-х классов, но и интерактивные курсы, а также проверочные работы по основным темам всех школьных предметов;

программы ИКОП «Сферум»,

В выпускных классах обучение велось дополнительно на образовательных платформах:

- Инфоурок,
- Решу ОГЭ.
- РЭШ
- Учи.ру
- ФИПИ

При организации учебного процесса в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и в воспитательных мероприятиях, при подготовке к ОГЭ, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня, при проведении общешкольных мероприятий, олимпиад.

Благодаря системной работе администрации школы и педагогов детей, не приступающих к обучению в дистанционном режиме, в школе нет.

Вывод: в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка создан управляемый механизм организации дистанционного обучения, отработан наиболее эффективный с точки зрения возможностей обучающихся способ его организации.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году организуется с использованием имеющейся модели ее организации на уровне образовательной организации. Информация об организации учебного процесса размещена на официальном сайте МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в разделе «Дистанционное обучение».

1.6. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023- 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне

НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, плана советника директора по взаимодействию с молодежными организациями.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания: – гражданское воспитание – патриотическое воспитание – духовно-нравственное воспитание – эстетическое воспитание – физическое воспитание – трудовое воспитание – экологическое воспитание – ценности научного познания Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

В воспитательную программу школы включены следующие модули:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство и наставничество;
- работа с родителями;
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности;
- детские общественные объединения;
- профориентация
- организация предметно-эстетической среды.

Механизм реализации программы

Содержание.Модуль	Формы и методы работы
ключевые общешкольные дела	Социальные акции: «Спешите делать добрые дела!», «Собери подарок другу» и др. Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека «Низкий Вам поклон» поздравление педагогов-ветеранов и села, яркое событие весенних дней–школьная выставка детского технического и декоративно прикладного творчества, включает участие в творческих и социальных проектах в рамках Всероссийских конкурсов и проектов Российского движения школьников». Общешкольные праздники: «Здравствуй, школа!», линейка посвященная Дню знаний; посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!»; День Учителя, «С любовью к Вам, Учителя!»; «Новогодний серпантин»; День матери, праздничное поздравление. Проведение декад и месячников по патриотическому воспитанию; развитие школьных традиций – проведение традиционных праздников – День здоровья, Осенняя ярмарка, День защитника Отечества, Международный женский День, День рождения школы, Праздник «Салют, Победа!», Последний звонок.
классное руководство и наставничество	Педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями (организация родительских собраний, обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога).
работа с родителями	Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями. Классные руководители проводят индивидуальные консультации по вопросам воспитания. Родители, в основном начальных классов, помогают классному руководителю в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса. Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Администрация школы и классные руководители организуют общешкольные родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

школьный урок	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.
курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	конкурсы, соревнования, творческие отчеты, поисковые и научные исследования, социальные проекты и т.д. Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество (волонтерская деятельность); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность. План внеурочной деятельности реализуется педагогическим составом школы: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором, педагогом-психологом. Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, кабинет педагога-психолога, актовый и спортивный залы, спортивная площадка, центр детских инициатив. План внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуется через: - систему классных часов, участие в общешкольных традиционных мероприятиях; - развитие познавательных интересов, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных недель, занятий «Информатика» - 3-D моделирование; - формирование культурных ценностей (организация и проведение концертов, праздников, творческие занятия в театральной студии, в кружке хоровое пение); - формирование нравственных ценностей (экскурсионные программы, встречи с интересными людьми, походы в музеи, участие в благотворительных акциях (Неделя добра, Сохраним дерево и др.), краеведческая игра «Я-тагильчанин»; - профилактика вредных привычек, беседы о ЗОЖ в Дни здоровья, месячник безопасности, подвижные игры, соревнования, турниры. За год реализуется до 186 часов. План внеурочной деятельности в 5-8 классах реализуется через: - развитие познавательных способностей, в том числе предметные погружения в каникулы, олимпиадное и конкурсное движение в очной, заочной и дистанционной формах «Живая математика», «Основы проектной деятельность», «Декоративное творчество», «В мире профессий»; - участие в работе детских объединений (в 5-7 классах – ЮИД, ДЮП, 6-7, 8 –11 Совет Старшеклассников, волонтерский отряд); - система тематических классных часов; - участие в традиционных мероприятиях школы (конкурсы, соревнования, «Спортивные игры», Уроки здоровья); - индивидуальная и групповая работа над проектными задачами, проектами, социально значимыми программами «Профессии будущего»; Функциональная грамотность.
детские общественные объединения	На базе школы осуществляют свою деятельность детские общественные объединения – «Движение первых», Совет старшеклассников, отряд ЮИД, отряд ДЮП – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодёжных инициатив. Основные направления

	работы: патриотическое, досуговое, ЗОЖ и добровольчество.
профориентация	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Учащиеся школы проходили тестирование по определению склонностей, способностей и индивидуально – личностных особенностей при выборе профессиональных компетенций, знакомились с профессиями будущего (8-9 классы). 9-11 классы совместно с педагогами изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проводили профориентационное размещение профориентационной информации на официальном сайте школы. Анализируя работу в данном направлении, можно отметить недостаточное участие школьников в днях открытых дверей, которые проходили в колледжах, техникумах и институтах.
организация предметно-эстетической среды.	Предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года учащиеся принимали активное участие в оформлении школы к праздникам датам и событиям. Такие формы работы с предметно-эстетической средой школы оказывали воспитывающее влияние на ребенка.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, вовлекал учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организовывала отдых и занятость обучающихся в каникулярный период, участвовал в работе педагогических, методических советов.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Средством поддержания популярности социальных сетей стала группа МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка в Вконтакте, где отражена воспитательная работа школы.

Реализуя план воспитательной работы, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Тагилстроевского района, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества (МАУ ДО ГДДЮТ), городской дворец Молодежи, учреждениями культуры сельским ДК. Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, в том числе с использованием диагностики личностного роста школьников, анализа проведенных мероприятий и педагогического наблюдения.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне воспитательной работы в школе, а также необходимости повышения общей культуры обучающихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитательная работа тесно связана с организацией внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка при

получении начального общего образования осуществлялась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, гражданско -патриотическое, обще- интеллектуальное, общекультурное.

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка выстраивалась на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации и является оптимизационной моделью.

В реализации механизма функционирования модели внеурочной деятельности принимали участие педагогические работники МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка (учитель физической культуры, изобразительного искусства и технологии, классные руководители, педагог- психолог, педагог- библиотекарь, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняли классный руководитель.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, осуществляется вынос флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме

1–4, 5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023-24 году с 1 сентября в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

С сентября 2024 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Старт». ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорт, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

За период 2023-24 года клубом были организованы следующие массовые спортивные мероприятия: школьный турнир по футболу, Веселые старты, Школьный турнир по шахматам среди 1 – 4 и 5 – 11 классов. На переменах и перед уроками учащимся школы предоставляется возможность воспользоваться спортивным инвентарем для организации отдыха и физической активности. В сферу деятельности клуба входит также организация занятий секции волейбола, лыж, тенниса, бадминтона.

В 2023 году с 1 сентября в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

В МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка во 2-м полугодии 2023-2024 учебного года реализовалось 8 программ дополнительного образования по 4-м направлениям. В 2024 году были разработаны и утверждены ещё 5 общеразвивающих программы дополнительного образования. Все программы прошли внешнюю экспертизу, внесены в реестр программ дополнительного образования и доступны для ознакомления на Портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области и Навигаторе дополнительного образования Свердловской области. Администрацией школы и классными руководителями была проведена работа по ознакомлению родителей с возможностями данных информационных платформ, оказана помощь в получении и активации сертификатов дополнительного образования.

***Программы дополнительного образования, их направленность и охват детей
представлены в таблице***

№	Классы	Название	Охват детей	Направление
1	1-4, 5-6	Веселая мастерская	9	Художественное
2	1-4, 5-9	Хоровое пение	9	
3	1-4, 5-9	Школьный театр	15	
	1-4	Театральная студия	9	
4	1-4, 5-9	Фитнес - аэробика	9	
5	1-4,5-9	Бадминтон	10	Физкультурно-спортивное
6	5-9	Настольный теннис	10	
7	1-4	Удивительные шашки.Шахматы	9	
8	1-9	Школа туризма	10	
9		Лыжная подготовка	12	
10	1-4	Школа мяча	9	Техническое
11	5-9	3D ручки	14	
12	5-9	Краеведение	10	Туристско-краеведческое

В дальнейшем планируется расширение предложения по оказанию услуг дополнительного образования, так существует запрос от участников образовательного процесса (учащихся и родителей) на освоение программ предметной направленности и открытие дополнительных групп по существующим программам.

Общее число обучающихся в школе	32 чел.
зачисленных через систему «Навигатор» на программы дополнительного образования в школе	23 чел. - 72%

Исходя их статистических данных, учащиеся МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка из 32 человек организован досуг у 23 человек, что составляет 72%.

Таким образом, ежегодно увеличивается количество учащихся, занимающихся в различных кружках и секциях.

Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности

В 2024 году работа школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом комплексной безопасности на данный

период, при разработке которого были учтены ее основные направления: пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность и безопасные условия труда и учебы, защита детей и персонала школы в условиях ЧС.

Как и в предыдущие годы, противопожарная безопасность занимала приоритетное место в системе безопасности школы.

1 сентября был издан приказ директора школы о противопожарном режиме, проведены инструктажи по пожарной безопасности. В школе имеются планы эвакуации, стенды по противопожарной безопасности. В течение года проверялось содержание основных и запасных выходов из школы, обеспечивались подъездные пути к зданию школы, велась регистрация и учет имеющихся средств пожаротушения, проверялись порошковые и углекислотные огнетушители. Была проведена перезарядка огнетушителей.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организовано дежурство по школе членами администрации и педагогов;

- проверялись классные комнаты и помещения школы.

Производился регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию школы, а также учебных помещений.

В течение 2024 года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и их родителей по вопросам предупреждения террористических акций: в классах, в уголках безопасности вывешена «Памятка персоналу ОУ по предотвращению терактов». Регулярно на обучающих мероприятиях педагогического коллектива проводился инструктаж педагогов по противодействию террористическим проявлениям. Учащиеся школы на уроках ОБЖ, классных часах (в очном и дистанционном формате) приобретали новые знания по защите человека в случае ЧС.

В 2024 году работа школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом комплексной безопасности на данный период, при разработке которого были учтены ее основные направления: пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность и безопасные условия труда и учебы, защита детей и персонала школы в условиях ЧС.

В 2024 году дважды были проведены учебные тренировки по эвакуации из школы на случай возникновения пожара, при угрозе террористического акта.

Проведен Всероссийский открытый урок во всех классах по ОБЖ (апрель).

В марте 2024 года проведена командно-штабная тренировка для руководящего состава ГО школы на тему «Организация и проведение мероприятий по защите детей и сотрудников МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка в случае возникновения пожара».

Проведенные мероприятия показали удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков педагогов и учащихся. В специализированных учебных кабинетах оформлен «Уголок безопасности».

Соблюдение прав детей на образование. Профилактика девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся школы в 2023-24 году выстраивалась в соответствии с Комплексным планом работы школы, правоохранительных органов и других субъектов системы профилактики. Цель работы школы в данном направлении: предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защита их прав на охрану жизни и здоровья, а также формирование правовой культуры всех субъектов образовательной деятельности.

По итогам 2024 года преступлений, совершенных обучающимися, не зарегистрировано. Административных правонарушений и самовольных уходов из дома также не было. На учете в ТКДН на конец 2024 года состоит 1 человек.

Педагоги школы провели большую работу по предупреждению совершения детьми преступлений и правонарушений. В течение всего года упор делался на профилактику

употребления курительных смесей, спиртных напитков и табакокурения (классные часы (в очном и дистанционном формате), беседы (общие и индивидуальные), часы общения).

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились по мере необходимости. За 2024 год были проведены заседания Совета по профилактике с приглашением родителей 3 обучающихся. Основная причина вызова на Совет по профилактике правонарушений – не посещение школы, текущая неуспеваемость. В 2024 году образовательное учреждение осуществляло активное взаимодействие с субъектами муниципальной системы профилактики. В течение отчетного периода продолжалась работа с семьями, нуждающимися в педагогическом внимании.

За 2024 год деятельность педагогического коллектива по профилактике употребления ПАВ была направлена на воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ через систему классных часов (в очном и дистанционном формате) и других внеклассных мероприятий. Анализируя работу учителей в данном направлении, можно сделать вывод: ситуация в школе стабильная, правонарушений и преступлений, связанных с употреблением ПАВ и наркотических веществ, не выявлено.

Условия для занятий физической культурой и спортом

ОУ располагает спортивным залом с необходимым оборудованием, спортивной площадкой, что соответствует лицензионным условиям.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В ОУ питание обучающихся производится в собственной столовой.

Обучающиеся начальных классов питаются на дотацию, большинство детей имеют льготу на питание (многодетные, малообеспеченные).

Охват горячим питанием в течение года составил 100%.

Вопросам безопасности участников образовательного процесса уделяется постоянное и серьезное внимание. ОУ оснащено пожарной автоматической сигнализацией. Имеются пакеты документов по охране труда, по пожарной безопасности, по антитеррористической деятельности, по гражданской обороне. С обучающимися в соответствии с программами проводятся занятия по изучению ПДД, пожарной безопасности. Ежегодно в апреле, июне проводятся «Дни защиты детей», систематически проводится тренировочная эвакуация обучающихся и персонала ОУ.

Медицинское обслуживание учащихся ОУ осуществляется на базе ФАП. Медицинский работник не является штатным сотрудником школы.

Цели медицинской службы в школе:

- сохранение здоровья учащихся и учителей через систематическую оздоровительную работу;
- диспансеризация;
- анализ заболеваемости;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- иммунопрофилактика;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Анализ заболеваемости детей в 2024 году показывает, что большое количество обучающихся не имеют отклонения в здоровье:

Заболевание	Кол-во учащихся	Процент от общего кол-ва
Болезни глаз	1	3
Болезни ССС	-	-
Болезни ЖКТ	-	-
Болезни мочеполовой системы	-	-
Болезни нервной системы	1	3
Болезни опорно-двигательного	-	-

аппарата		
----------	--	--

Для профилактики заболеваемости в 2024 учебном году была продолжена работа по программе «Здоровье», проводилась спортивно-массовая работа, просветительская деятельность среди учащихся и родителей. Строго соблюдались все меры по предупреждению распространения инфекций.

Выводы:

-организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

-существующая организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 11с.Серебрянка активно содействует процессу развития личности ребенка, его самореализации и самоопределению.

-образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Инфраструктура

ОУ относится к Тагилстроевскому административному району г. Нижний Тагил, расположено в селе Серебрянка. В селе имеется сельский Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, сельская администрация, почтовое отделение.

1.6. Оценка востребованности выпускников ОУ

1.6.1. Данные о поступлении выпускников 9-х классов 2024 года в учреждения образования.

Количество выпускников	В 10 класс	В учреждения начального профессионального образования	В учреждения среднего профессионального образования	Планируемый трудоустройство (чел.)	Обучение в вечерней школе (чел.)	Не определены (чел.)	Другое (указать что) (чел.)	В другие ОУ
7	1	0	0	0	0	0	6 Оставлены на повторный курс обучения	0

Выводы: анализ результатов реализации профессионально-образовательных планов выпускников показывает, что выпускники 9 классов в основном стремятся трудоустроиться.

1.7. Оценка качества кадрового состава (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на локальные акты МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка, реализующих программы основного общего начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В школе 10 педагогических работников, из них 1 педагог – представитель административного аппарата, 8 человек – учителя высшей и первой квалификационных категорий.

Средний возраст педагогов 47 года, средний стаж на одном месте педагогических работников составляет 19 лет, что, с одной стороны, свидетельствует о стабильности коллектива и профессионализме педагогов, но, с другой стороны, есть необходимость пополнения коллектива молодыми специалистами.

1.7. Система повышения квалификации.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, методическими мероприятиями ИРО, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», НТ Дом Учителя, деятельностью профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой.

В 2024 году повышение профессионального мастерства проводилось через курсы повышения квалификации, проблемные семинары, вебинары, олимпиады и другие формы организации работы с педагогическими работниками.

Особое место занимает вопрос повышения квалификации. Курсы повышения квалификации ставят перед собой цель развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали семинары, конференции, обучались на долгосрочных курсах.

По итогам 2024 учебного года все педагоги повысили уровень своей квалификации. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности учитель ОБЗР и труд.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт.

Как и в предыдущем учебном году, самым востребованными направлениями курсовой подготовки остаются: Организация процесса воспитания в условиях реализации ФГОС начального, общего и среднего общего образования с учетом ФОП.

В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы.

В МБОУ СОШ № 11 с. Серебрянка различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, участие и проведение круглых столов, методических объединений, работа в МРЦ в категории ШНОР.

Анализ результатов повышения квалификации в 2024 учебном году показывает, что в МБОУ СОШ № 11 с. Серебрянка созданы условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

Основными направлениями работы школы в 2023 – 2024 учебном году были следующие:

1. Изучение современного педагогического опыта учителей школы, эффективно применяемого в учебно-воспитательном процессе.

2. Организация работы учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом ФОП).

Прохождение повышения квалификации по направлениям:

№ п/п	Название образовательной программы	Кол-во педагогов	Название учреждения повышения квалификации
1.	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»	3	НТФ ИРО
2	«Спортивный туризм и краеведение»	1	ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан
3	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	1	Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган
4.	«Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС»	1	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
5	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников»	1	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
6	«Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении теоретическими дисциплинами»	1	ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан»
7.	«Первая помощь в образовательной организации»	3	«Педагоги России : инновации в образовании» Г. Екатеринбург
8.	«Организация образовательного процесса: Воспитательная работа , дополнительное образование, внеурочная деятельность»	1	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
9	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями и обновленного ФГОС ООО	1	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
10	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	1	НТФ ИРО
11	Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации	1	ООО ОЦ «ИТ-Перемена»
12	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	1	Государственный университет просвещения
13	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентировочное обучение»	1	ИРО

Выводы:

-Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог» по соответствующей должности.

-В МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка сложилась система работы с кадровым составом, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. Библиотека доступна и бесплатна для читателей: учащихся, учителей и других работников школы.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение в учебном учреждении, находится на 1 этаже школы площадью 54 кв.м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент, книгохранилище для учебников. В библиотеке (6 посадочных мест), для работы пользователей библиотеки. Книгохранилище для учебников расположено в этом же помещении библиотеки, оборудовано фабричными стеллажами. Из технических средств библиотека оснащена компьютером.

В учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;

Качество библиотечно-информационного обеспечения

	Количество экземпляров	% обеспеченности
Общий фонд библиотеки	5 612	100
учебники	2 433	100
Учебные пособия	250	100
Художественная литература	2629	100
Справочные материалы	50	100

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебными пособиями на 100%.

Главное в этом направлении работы ШБ:

- своевременно и четкое заполнение бланка заказов на учебную литературу в соответствии с учебным планом ОУ;
- сохранность фонда учебной литературы, в течение учебного года 1-2 раза проводится выборочная проверка состояния учебников в классах, при приеме учебников в конце учебного года – более тщательная проверка состояния.

Важной составляющей частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

На абонементе читатели могут посмотреть книжно - иллюстрированные издания, представленные тематическими выставками литературы: «Образ жизни», «Школьникам о праве», выставки-обзоры к предметным неделям, юбилейным литературным датам, краеведческой направленности,

«Новая книга» и др. Обновление постоянно действующих выставок:

«Твой друг – энциклопедия»

«Мир природы и животных»

«Писатели – юбиляры»

«Книги - юбиляры» и др.

Цикл мероприятий к знаменательным и праздничным дням (подбор литературы, стихов, песен, сценариев, оформление выставок, проведение бесед): День Матери (стихи, литература выставка), День Знаний. День Учителя и др.

1.9.Оценка материально-технической базы

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по учебным предметам:

-кабинеты начальной школы;

-кабинет русского языка и литературы;

-кабинет математики;

-кабинет информатики;

-кабинет физики;

кабинет химии-биологии;

кабинеты истории и обществознания;

-кабинет «Светофор»;

-кабинет иностранного языка.

-кабинет школьного театра

-кабинет центра детских инициатив

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного образовательного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Технические средства обеспечения образовательного процесса МБОУ СОШ № 11с.Серебрянка

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	25
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся,	16

которые используются в учебных целях)	
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	4
Наличие библиотеки:	да
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	6
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	6
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Видеокамера – 2 DVD -1
	Музыкальный центр «Филипс»-1 Звуковая колонка- 1 Микрофоны беспроводные- 2 шт (караоке) Пуль микшерский -1 Контроллер -1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер - 1 МФУ -5
Другое	Телевизор - 1

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школой, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио - видео фиксацию хода образовательного процесса.

Меняется и роль кабинета информатики. Помимо его естественного назначения, как помещения, где идет изучение информатики, он становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы, центром формирования ИКТ – компетентности участников образовательного процесса.

ОУ имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование одного компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителя школы, рабочих мест учителей.

В ОУ функционирует 1 компьютерный класс 4 рабочих места. Оборудованы компьютерами рабочие места директора школы, заместителя директора, психолога и 10 учителей-предметников. Для урочной и внеурочной деятельности используются ноутбуки, 4 мобильных мультимедийных комплекта. 1 кабинета информатики и 1 кабинет начальных классов оборудованы интерактивными досками, мультимедийным комплексом обеспечен вновь созданный кабинет для проведения внеурочной деятельности «Центр детских инициатив». В начальной школе активно используется 1 учебно-методический мультимедийный комплекс, 100% педагогического коллектива используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в ОУ компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

В минувшем учебном году в ОУ проведен косметический ремонт 1 кабинета 2 этажа. Оборудован кабинет «Светофор».

В целом в ОУ созданы материально-технические и санитарно-гигиенические условия для ведения образовательного процесса.

1.10. Оценка качества материально-технической базы ОУ

Материально-технические условия МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к уровню подготовки выпускников основной школы по всем обязательным предметам;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);

-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

-участку (территории) образовательного учреждения;

-зданию образовательного учреждения;

-помещению библиотеки;

-помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

-помещениям, предназначенным для занятий;

-актовому залу;

-спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;

-помещениям для медицинского персонала;

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

-расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования дает обучающимся возможность:

-реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

-включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

-получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

-наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования планов и карт;

-художественного творчества с использованием таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

-создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

-обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

-проектирования и конструирования;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

ОУ размещается в двухэтажном здании, располагает 12 учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, столовой, актовым залом, 1 кабинетом обслуживающего труда, 1 компьютерным классом на 4 посадочных места. В школе имеются кабинет психологической разгрузки, библиотека, музей истории села, пришкольный участок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса является одним из важных факторов развития ОУ. Образовательный процесс в достаточной степени оснащен учебным и техническим оборудованием, в каждом учебном кабинете созданы учебно-методические комплексы.

Выводы:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ №11с.Серебрянка проводит целенаправленную работу по реализации системного подхода к управлению качеством образования, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО) качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и педагогов-специалистов, временные структуры (рабочие, аналитические, творческие группы, комиссии и др.).

ВСОКО МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности, открытости, полноты и системности информации;
- реалистичности требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальной и личностной значимости;
- надежности, прозрачности и оптимальности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей;
- рефлексивности, реализуемой через включение работников образовательной организации в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого работника образовательной организации;
- соблюдения морально-этических норм при проведении оценки качества образования в образовательной организации;
- соблюдения конфиденциальности при работе с базами персональных данных;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования.

ВСОКО МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка включает в себя следующие основные структурные элементы:

- Текущий контроль и промежуточную аттестацию,
- Итоговую аттестацию,
- Административный внутренний контроль,
- Внутренний мониторинг качества образования,
- Независимую оценку качества образования.

К числу процедур внешней оценки в структуре ВСОКО относятся:

- Государственная итоговая аттестация,
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся,
- Национальные исследования качества образования,
- Федеральные и региональные мониторинги качества образования,
- Международные сравнительные исследования качества образования.

Результатами реализации ВСОКО в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка являются:

- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей, определение факторов, влияющих на динамику;
- соотнесение результатов с результатами мероприятий оценки международного, федерального, регионального, муниципального уровней;
- формулировка выводов о состоянии (развитии, уровне) качества образования в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка;
- прогнозирование динамики развития качества образования в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- представление результатов для различных пользователей.

Основными задачами являются:

- обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся;
 - планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
 - обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;
 - сравнительный и всесторонний анализ полученных результатов оценочных мероприятий;
 - соответствие внутренней оценки качества образования внешней оценке;
 - формирование системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
 - определение системы мероприятий, направленных на корректировку полученных результатов;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
 - прогнозирование развития качества образования в образовательной организации, предупреждение негативных тенденций с учетом возможностей МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка;
 - принятие обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
 - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - представление результатов для заинтересованных категорий пользователей.
- Основными функциями ВСОКО являются:
- обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО с ОВЗ; ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями;
 - формирование критериальной основы для оценки качества образования;
 - информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
 - прогнозирование, диагностика, экспертиза и оценка качества образования; обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО для всех заинтересованных пользователей.

Оценку содержания образования осуществляют заместитель директора, руководители методических объединений.

Результаты системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений, прозрачности и открытости деятельности МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК.

Ежегодно проводится опрос потребителей муниципальной услуги «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования».

По итогам мониторинга оценки качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №11 с.Серебрянка констатируются следующие результаты функционирования внутренней оценки качества образования:

- Система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные, но не достаточно высокие результаты качества обученности школьников.

- Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и развития положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.

По результатам ВСОКО в МБОУ СОШ №11 в 2024 году были выявлены следующие основные проблемы:

- Недостаточный уровень качества образования, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
- Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА, особенно в период повторения изученного ранее материала;
- Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости».
- По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:
- Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА);
- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью ;
- Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам (математика, русский язык, география, биология);
- Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.

Основные направления
по улучшению внутренней системы оценки качества образования и управления
достижением оптимальных конечных результатов

- В дальнейшем следует закрепить положительные результаты и продолжить совершенствование внутренней системы качества образования;
- Продолжить реализацию разработанной в школе программы повышения качества образования и Плана мероприятий по устранению рисков неуспешности (антирисковая программа) в проекте с целью перехода в эффективный режим функционирования и выхода школы из списка ШНОР.
- Изучить и внедрить в практику школы механизмы контроля качества обученности школьников с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
- Обеспечить повышение качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных результатов.

Раздел II.

Результаты анализа показателей деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			01.08.2023	01.08.2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	30	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов – чел.)	человек/%	5/17	5/17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	2,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	2,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	3,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	2,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %0	0	5/71
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %0	0	6/86
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ % 0	-	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-	1/100
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0	6/86
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0	1/100
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/ %	20/70	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/ %	7/23	
1.19. 1	Регионального уровня	чел/ %	5/16	-
1.19. 2	Федерального уровня	чел/ %	3/10	-
1.19. 3	Международного уровня	чел/ %	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/ %	1	1/5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических	чел		

	<i>работников, в том числе:</i>			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	10/83	8\80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	10/83	8/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	2/17	2/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	2/17	2/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	9/75	8/80
1.29. 1	Высшая	чел/%	1/8	1/10
1.29. 2	Первая	чел/%	9/75	7/70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30. 1	До 5 лет	чел/%	1/8	1/10
1.30. 2	Свыше 30 лет	чел/%	1/8	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	-	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	4/33	3/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	чел/%	1/8	10/100

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	11/100	10/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	95,5	166
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	29	32
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,5	17,5

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 11с.Серебрянка

Приоритетными направлениями развития МБОУ СОШ № 11 в 2024 году были следующие:

- повышение качества образования и объективности процедуры независимой оценки качества образования;
- создание системы наставничества в образовательном учреждении;

- внедрение новой Программы воспитания в образовательном учреждении;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка позволяет сделать следующие выводы:

1. По сравнению с прошлым годом в образовательном учреждении наблюдается стабильное количество обучающихся.
2. Результаты ОГЭ . 86% выпускников 9-х классов не получили аттестаты. Продолжили обучение в 10 классе 1 человек (14%).
3. Необходимо продолжить совершенствование работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении.
4. В школе приобретено необходимое оборудование для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. В 2024 году была продолжена работа по пополнению материально-технической базы образовательного учреждения.

На основании анализа показателей работы школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательного учреждения в 2025 году: необходимость повышения качества начального, основного общего и среднего общего образования; обеспечение условий для успешной социализации обучающихся.

На 2025 год определены следующие направления деятельности МБОУ СОШ № 11 с.Серебрянка:

- повышение качества образования и объективности процедуры независимой оценки качества образования;
- создание системы наставничества в образовательном учреждении;
- внедрение новой Программы воспитания в образовательном учреждении;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884142

Владелец Андреева Ирина Вячеславовна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025