

*Приложение № 6
к основной образовательной программе
дошкольного образования
ДОУ д/с № 21*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Оглавление

I РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3
II СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ	4
2.1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЕ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	4
2.2. САМООБСЛУЖИВАНИЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	5
2.3. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ	8
2.4. СОДЕРЖАНИЕ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	11
III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
3.1. «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЕ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ», «САМООБСЛУЖИВАНИЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ».....	11
3 -4 года	11
4 -5 лет	25
5 -6 лет	40
6 – 7 лет	50
3.2. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	70
5 -6 лет	70
6 – 7 лет	72

I РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

в раннем возрасте:

- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия,
- знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
- владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

II СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

2.1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ, НАВЯСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Разновозрастная группа от 3-7 лет от 3 до 4 лет

Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

от 4 до 5 лет

Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну).

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.

Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.

Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

от 5 до 6 лет

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.

Обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т. д.). Побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы,

поговорки, потешки и др.). Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.

от 6 до 7 лет

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.

Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим.

Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им.

Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.

Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.

Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).

Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

2.2. САМООБСЛУЖИВАНИЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Разновозрастная группа от 3-7 лет

от 3 до 4 лет

Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.

Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Самообслуживание. Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

Общественно-полезный труд. Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.

Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.).

Труд в природе. Воспитывать желание сажать лук, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

Уважение к труду взрослых. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, младший

воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

от 4 до 5 лет

Культурно-гигиенические навыки. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

Самообслуживание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.

Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)

Общественно-полезный труд. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других; формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки.

Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).

Труд в природе.

В весенний, летний и осенний периоды привлекать детей к посильной работе в цветнике (посев семян, полив); в зимний период — к расчистке снега.

Приобщать детей к подкормке зимующих птиц.

Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).

Уважение к труду взрослых. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.

от 5 до 6 лет

Культурно-гигиенические навыки. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.

Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.

Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

Самообслуживание. Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.

Общественно-полезный труд. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда.

Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.

Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Развивать желание помогать друг другу.

Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п.

Формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице и пр.).

Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.

Труд в природе.

Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: осенью — к сбору семян; зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, к созданию фигур и построек из снега; весной — к посеву семян цветов, высадке рассады; летом — к рыхлению почвы, поливке клумб.

Уважение к труду взрослых. Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.

от 6 до 7 лет

Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку быстро и правильно мыться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.

Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.

Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).

Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.

Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

Общественно-полезный труд. Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.

Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки.

Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки (в том числе книги и игрушки воспитанников младших групп детского сада).

Продолжать учить самостоятельно наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице; украшать участок к праздникам.

Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол.

Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

Труд в природе.

Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью — к сбору семян, зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам; весной — к перекапыванию земли в цветнике, к посеву семян (цветов), высадке рассады; летом — к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе клумб.

Уважение к труду взрослых. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.

Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

2.3. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

**Разновозрастная группа от 3-7 лет
от 3 до 4 лет**

Безопасное поведение в природе. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Безопасность на дорогах. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой водителя.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).

Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).

Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.

от 4 до 5 лет

Безопасное поведение в природе. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.

Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.

Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».

Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

Безопасность на дорогах. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).

Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами.

Знакомить с правилами езды на велосипеде.

Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

от 5 до 6 лет

Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

от 6 до 7 лет

Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры.

Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.

Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.

Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

Безопасность на дорогах. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут

причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.). Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.

Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

2.4. СОДЕРЖАНИЕ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

*Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
(Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)*

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Программа содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за своё поведение. Программа состоит из 6 разделов: 1. Ребёнок и другие люди; 2. Ребёнок и природа; 3. Ребёнок дома; 4. Здоровье ребёнка; 5. Эмоциональное благополучие ребёнка; 6. Ребёнок на улице.

Примерные тексты бесед взрослого, перечень вопросов детям, игры и тренинги, предложенные программой, делают более понятными смысл запретов и способы безопасного поведения. Программа содержит стихи, загадки, пословицы, связанный с содержанием той или иной темы.

Достаточно подробно описано строение тела человека, функции органов и систем.

Материал тем даётся детям в доступной форме и строится на раскрытии причинно – следственных связей.

Форма реализации программы: совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей.

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ», «САМООБСЛУЖИВАНИЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» Разновозрастная группа от 3-7 лет

3 -4 года

Тема	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	Самостоятельная деятельность воспитанников
До	Игровая деятельность:	Рассматривание сюжетных

свидания, лето, здравствуй, детский сад!	<u>Дид. игры:</u> «Найди и назови» «Запомни узор» <u>Игра</u> «У кого такой же?» (Губанова Н.Ф., стр.112) <u>С/р игры:</u> «Наши куклы» (Губанова Н.Ф., стр. 11) «Перед сном» (Губанова Н.Ф., стр.12) «В детском саду» (Губанова Н.Ф., стр.14) <u>Игры – ситуации:</u> «Травка – муравка» (Губанова Н.Ф., стр.39) «Где ночует солнце?» (Губанова Н.Ф., стр.44) Рассказ воспитателя о детском саде. Беседа «Наши игрушки» «Наша группа» «Играем вместе» Беседа о правилах поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных) Чтение потешек, песенок, Драматизация сказки «Репка» «Колобок». Чтение худ.литературы: В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»». Прогулка: - наблюдения: -за погодой; -за насекомыми; -за цветами; -за песком. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль».	картинок «Игрушки», Картины «Мы играем». Сюжетные игры «Дочки-матери», «Магазин игрушек», «Гараж». Наст.игры: «Собери кубики» «Мозаика» Раскрашивание раскрасок. Слушание сказки в аудиозаписи Драматизация сказки «Репка» «Колобок». Строительная игра «Гараж», «Дорога». Просмотр мультфильмов при помощи мультимедийного проектора: «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ухо». Дидактическая игра «Разноцветные шары», «Найди свой домик» Дидактическое упражнение: «Чей голосок?» «Покатаемся на лошадке» «Далеко-близко» Упражнения на звукоподражание: «Осень ранняя настала, Оля с осликом гуляла» Художественное творчество: -лепка -рисование карандашами
Осень	Беседы: «Как мы одеваемся осенью» «Что выросло на нашем огороде». «Правила дорожного движения» Рассматривание картин по теме «Осень» Сюжетно – ролевые игры: «С новосельем». (Губанова Н.Ф., стр.11) «Старшая сестра» (Губанова Н.Ф., стр.12) «У куклы Вари день рождения». (Губанова Н.Ф., стр.13) Игра – ситуация «Мокрые дорожки» (Губанова Н.Ф., стр.45), «Ветер – ветерок» (Губанова Н.Ф., стр.49) Дидактические игры:	Игры со строительным материалом. Рассматривание альбома «Осень». Сюжетно – ролевые игры: «С новосельем». «Старшая сестра» «У куклы Вари день рождения». Настольно печатные игры: «Чей листочек». «Угадай по цвету». «Лото для малышей» «Половинки» Прослушивание аудио – записи:

	«Сделай узор» «Воздушные шары» «Угадай растение по описанию» «Да или нет» Пальчиковая гимнастика: «Сорока – белобока» Чтение художественной литературы: р/н сказка «Кот лиса и петух» А.Толстой «Осень. Осыпается наш бедный сад» А. Майков «Осень». «Усатый – полосатый» С. Маршак. А.Фет «Лист сухой валится» Песенки – потешки: «Как у нашего кота» «У кота ли у кота» Упражнение на звукопроизношение: «Алик с Аллочкой дружил, Алле астры подарил» Прогоулка: Наблюдение в пасмурный день. Наблюдение за солнцем Сбор и рассматривание осенней листвы. Воспитание бережного отношения к природе. П/и «Дружные пары», (Губанова Н.Ф., стр.111), «Солнышко и дождик», «Жуки» Труд в природе: Совместно с воспитателем на участке собирать природный материал и раскладывать в коробки по видам. Поручения: «Найти самый большой и самый маленький листок на участке»	«Ах вы сени» (русская народная песня в обр. В. Агафонова), «Колыбельная» (муз. С. Разоренова), «Дождик» (русская народная песня в обр. Т. Попатенко), «Осенняя песенка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н.Френкель). Просмотр мультфильмов при помощи мультимедийного проектора: «Репка» «Теремок» «Колобок» Самостоятельная деятельность детей в тетради для раскрашивания. Изобразительная д-ть: Поощрять детей отражать осенние изменения в рисунках. Пальчиковая гимнастика: «Сорока – белобока»
Я и моя семья	Беседы «С кем я живу», «Безопасное поведение на дороге (переходить дорогу, держась за руку взрослого)» Рассматривание иллюстраций на тему: «профессии наших пап и мам» Рассматривание семейных фотографий, портретов. Сюжетно-ролевые игры: «Мама и дочка» (Губанова Н.Ф., стр.13), «Пора обедать» «Мама и дочка» (Губанова Н.Ф., стр.14) Игра – ситуация «Жили гуси у бабуся» (Губанова Н.Ф., стр.43),	Сюжетно-ролевые игры: по желанию детей. Настольные игры: «Где твой домик?» «Где ты живёшь?» Рассматривание альбомов об осени. Раскрашивание раскрасок. Настольный театр: «Маша и медведь». «Репка». Прослушивание сказки с аудиозаписи «Теремок».

	«Музыкальная шкатулка» (Губанова Н.Ф., стр.50), Игровая деятельность: <u>Дидактические игры.</u> «Какое время года?», «Найди и назови». «Назови соседей». <u>Настольные игры:</u> «Угадай по цвету» Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик – дедушка» Слушание музыки: «Ласковая песенка» муз. М.Раухвергера, сл. Т. Мираджи; «Плакса», «Злюка» и «Резвушка», муз. Д. Кабалецкого. Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке»; «Кот, петух и лиса»!», «Упрямые козы», Ш.Сагдуллы; А.Блок «Приставалка»; К.Чуковский. «Мойдодыр»; К.Чуковский. Упражнение на звукопроизношение «Уля сварила уху для утят, Только утята ухи не хотят» Прогулка: Наблюдать листопад. Слушать, как шуршат под ногами листья. Рассмотреть листья. Собирать букет из листьев. Подвижные игры: «Угадай и догони», «Найди себе пару», «Мы осенние листочки». Ситуативный разговор. «Мы разные» «Вспомни имена своих друзей» «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья»	Просмотр мультфильмов при помощи мультимедийного проектора: «Козлятки и волк» «Кто сказал «мяу»?» Рассматривание сюжетных картин: «Семья» Театрализованные игры с использованием фланелеграфа. Игры с музыкальными инструментами. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка». Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик – дедушка»
Мой дом, мой город	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры.</u> «Парные картинки малышам» «Нахождение предметов по слову». «Разложи по форме» <u>Настольные игры:</u> «Герои русских сказок» <u>С/р игра:</u> «Что за чем» (Губанова Н.Ф., стр.15), «Завтрак для всех» (Губанова Н.Ф., стр.15),	Сюжетно-ролевые игры: «Дом» «Шофер» «Магазин» Настольные игры: «Где твой домик?» «Где ты живёшь?» «Транспорт» Рассматривание картинок и фотографий с изображением родного города. Раскрашивание раскрасок.

	«Кто шофёр» (Губанова Н.Ф., стр.20), «На стройке» (Губанова Н.Ф., стр.23) <u>Игра – ситуация</u> «В магазине игрушек» (Губанова Н.Ф., стр.52), «Коза – дёреза» (Губанова Н.Ф., стр.55) <u>Игры-лото</u> «Ты откуда?» Беседа о работе водителя. Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик – хочет спать» Слушание музыки: «Прокати, лошадка нас», муз. В. Агафонникова и К.Козыревой, сл. И.Михайловой Чтение художественной литературы: «Тили-бом! Тили-бом!...»; «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Л. Муур «Что не так» К.Чуковский «Стихи из цикла «Строители» Б. Заходер «Не буду бояться»; Э. Мошковский. «Колосок» р/н сказка; «Комарики - мокарики» К. Бальмонт Прогулка: Наблюдения за транспортом, за погодой. Подвижные игры: «Где мы были, не скажем»». «Лохматый пёс». «Раздувайся пузырь». Ситуативный разговор. «Что я могу сделать, чтобы город стал лучше» Беседы о родном городе, знакомство с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Труд: Уборка листьев детскими граблями.	Настольный театр: «Теремок». «Колобок». «Репка». Прослушивание сказки с аудиозаписи «Ёж и лиса», «Коза – дёреза» Просмотр мультфильмов при помощи мультимедийного проектора: «Три медведя» «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Рассматривание сюжетных картин: «Мой дом» «Семья» Просмотр видеоряда: «Домашние животные и их детёныши» «Дикие животные и их детёныши» Упражнение на формирование четкой и внятной речи: «Скажи наоборот» Хороводная игра «Кто у нас хороший» Конструктивная деятельность со строительным материалом. Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик – хочет спать»
Новогодний праздник	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры.</u> «Провожаем и встречаем» (Губанова Н.Ф., стр.114) «Угадай, чей хвост» «Кто во что одет». «Когда это бывает?». «Сложи картинку»	Сюжетно-ролевые игры: «Мама пришла с работы» «У меня зазвонил телефон» «Чья очередь гулять с Тузиком?» «Бабушка приехала» Настольные игры: «Угадай чей хвост» «Кто во что одет» Рассматривание альбомов:

	<u>Настольные игры:</u> «Герои русских сказок» <u>Игры-лото</u> «Ты откуда?», «Наряди елочку» <u>С/р игры:</u> «Мама пришла с работы» (Губанова Н.Ф., стр.16), «У меня зазвонил телефон» (Губанова Н.Ф., стр.16), «Чья очередь гулять с Тузиком?» (Губанова Н.Ф., стр.17) «Бабушка приехала» (Губанова Н.Ф., стр.17) <u>Игра – хоровод</u> «Снежиночки -пушиночки» <u>Подвижные игры:</u> «Веселые снежинки». «Воробышки». «Снежная баба» «Лиса и зайцы» <u>Игры – ситуации</u> «Первый ледок» (Губанова Н.Ф., стр.58) «Знакомые герои» (Губанова Н.Ф., стр.60) «Морозные деньки» (Губанова Н.Ф., стр.63) «Ёлочки в лесу» (Губанова Н.Ф., стр.64) «Новогоднее представление» (Губанова Н.Ф., стр.67) Пальчиковая гимнастика: «Бабушка очки надела и внучонка разглядела» Слушание музыки: «Наша елочка», муз. Р.Равина, сл.М. Клоковой, «Прокати, лошадка нас», муз. В.Агафонникова и К.Козыревой, сл. И.Михайловой Чтение художественной литературы: «Первый снег» А. Аким «Зимняя песенка», «Снежок» А. Александрова «Снежный кролик» О. Высоцкая «На лыжах» А. Введенская «Снег» А. Барто «Как на горке снег, снег...» И. Токмакова «Кролик» В. Чарушин Ознакомление с правилами последовательности одевания одежды.	«Зима» «Домашние животные» «Транспорт» В изобразительной деятельности поощрять желание детей отражать в рисунках впечатления о зиме (с помощью обводок, трафаретов) Настольный театр: «Теремок». Прослушивание сказки с аудиозаписи «Снегурочка». Просмотр мультфильмов при помощи мультимедийного проектора: «Дед Мороз и лето» Рассматривание сюжетных картин: «Зима пришла» «Снежок» Хороводная игра «Кто у нас хороший» Упражнение на звукопроизношение «Тик-так» Экспериментирование со снегом и льдом. Рассматривание узоров на стекле. Упражнения на звукоподражание: «Шура шубку надевала, Шарф и шапку потеряла». «Бэлочка и Боря, сидя на заборе, булочки, баранки ели спозаранку». «Это Эля, Эмма, Эдик едут на велосипеде». Пальчиковая гимнастика: «Бабушка очки надела и внучонка разглядела»
--	---	--

	Беседа: «Об источниках опасности дома(горячая плита, утюг и др.) Прогулка: Полив горки с родителями Рассматривание снежинок. <u>Наблюдения:</u> За снегопадом За снеговиком За поведением птиц За красотой зимнего пейзажа За работой дворника. Экспериментирование со снегом и льдом. Рассматривание узоров на стекле. Ситуативный разговор. «Что изменилось в нашей одежде» «О жизни зверей в лесу» Труд: Очищаем дорожку от снега.	
Зима	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Что изменилось» (Губанова Н.Ф., стр.113) «Прыгали мышки» (Губанова Н.Ф., стр.115) «Длинный – короткий» (Губанова Н.Ф., стр.117) «Какое время года?» «Кто во что одет». «Кто где живёт» <u>Настольные игры:</u> «Герои русских сказок» <u>Игры-лото</u> «Ты откуда?» <u>С/р игры:</u> «Что у нас на обед» (Губанова Н.Ф., стр.18) «Мамы укладывают детей спать» (Губанова Н.Ф., стр.19) «Медвежонок и заяка моют машину» (Губанова Н.Ф., стр.20) <u>Игры – ситуации:</u> «Сказки матушки метели» (Губанова Н.Ф., стр.68), «Котик на печке песни поёт» (Губанова Н.Ф., стр.70) Сюрпризный момент: «Одеваем Катю на прогулку» Слушание музыки: «Наша елочка», муз. Р. Равина, сл. М. Клоковой, «Прокати,	Сюжетно-ролевые игры: «Что у нас на обед» «Мамы укладывают детей спать» «Медвежонок и заяка моют машину» Настольные игры: «Чей хвост» «Лото малышам» Рассматривание альбомов: «Зима» «Домашние животные» «Транспорт» Раскрашивание раскрасок. Настольный театр: «Три медведя». «Репка». Прослушивание сказки с аудио-записи «Снегурочка». Просмотр мультфильмов при помощи мультимедийного проектора: «Три медведя» «Гуси - лебеди» Рассматривание сюжетных картин: «Зима пришла» «Снежок» Просмотр видеоряда: «Домашние животные и их

	лошадка нас», муз. В. Агафонникова и К.Козыревой, сл. И.Михайловой Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики» р/н сказка «Теремок» обр. Е. Чарушин «Кошка» Е. Чаорушин «Елка» М.Зощенко «Мойдодыр» К.Чуковский. «Снежинка» М. Разин Продолжать ознакомление с правилами последовательности одевания одежды. Речь с движением «Мы погреемся немножко» Оформление выставки по теме «Зима» Посадка лука Беседа о безопасности передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила, открывать и закрывать двери, держать за дверную ручку). Прогулка: Полив горки с родителями Рассматривание снежинок. <u>Наблюдения:</u> За снегопадом За льдом За поведением птиц За красотой зимнего пейзажа <u>Подвижные игры:</u> «Веселые снежинки». «Караси и щуки». «Снежная баба» «Лохматый пёс» <u>Труд:</u> С помощью воспитателя посыпание дорожек песком. Очищение кормушек от снега. Подкормка птиц.	детеныши» «Мой любимый, детский сад» Игра–хоровод «Снежиночки–пушиночки» Хороводная игра «Зайка беленький сидит...» Упражнение на звукопроизношение «Творог из тарелки ел Танин щенок, теперь у него на ушах весь творог» Экспериментирование со снегом и льдом. Рассматривание узоров на стекле. Пальчиковая гимнастика: «Бабушка очки надела и внучонка разглядела», «Сорока – белобока», «Этот пальчик – дедушка», «Этот пальчик хочет спать»
День защитника Отечества	Пальчиковая гимнастика: «Я в руке флажок держу и ребятам им машу», «Лодочка плывёт по речке, оставляя на воде колечки» Игровая деятельность:	Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций «Защитники Отечества», «Наша армия сильна», «Военная техника», Рассматривание книг о

	<u>Дид.игры:</u> «Найди, что назову», «Кому что?», «Кто позвал?» <u>Наст.-печат. игры:</u> «Профессии», «Рода войск», «Что такое хорошо и что такое плохо» <u>С/р игры:</u> «Папа – хороший хозяин» (Губанова Н.Ф., стр.18), «Лётчики готовы к полёту» (Губанова Н.Ф., стр.22) «Прогулка на пароходе» (Губанова Н.Ф., стр.22) Игра – ситуация «Тили – бом!» (Губанова Н.Ф., стр.80) «Варя – повариха» (Губанова Н.Ф., стр.78) Изготовление плаката «Наша Армия» Чтение стихов об армии, «Кораблик» А. Борто «Я Скачу» Г. Лагздынь «Мы – мужчины» О. Дриз Беседа: «Защитники Отечества», «Папа может что угодно», «Мальчики – будущие солдаты». Беседа о соблюдении правил в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос, не брать их в рот). Рассказ рассматривание книг о былинных богатырях Видео-презентация «Солдаты России» Заучивание стихотворений к празднику Загадки об армии Пословицы и поговорки о защитниках Отечества Подвижные игры «Попади в цель», «Перепрыгни через ров», «Переправа через болото», «Стрелок» Прогулка: – расчистка дорожек, подкормка птиц, сбор снега для построек, очистка участка от снега, постройка зимнего городка. - наблюдения: снегопад, за ветром, за метелью Экспериментирование с водой, снегом, льдом.	былинных богатырях. Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецов Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. С/р игры «Папа – хороший хозяин», «Лётчики готовы к полёту», «Прогулка на пароходе». Игры с мячами, кеглями, обручами. Игры на прогулке со снегом, катание с горки, катание на санках. Музыкальная игра « Самолеты» Украшение группы к празднику Свободная игровая деятельность Слушание и исполнение «военных» и патриотических песен. Слушание песни: «Бравые солдаты» (муз.А Филиппенко, сл. Т.Волгиной) Упражнения на звукопроизношение «Мама с Машенькой гуляли и малину собирали» Выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники Пальчиковая гимнастика: «Я в руке флажок держу и ребятам им машу», «Лодочка плывёт по речке, оставляя на воде колечки»
8 Марта	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры.</u> «Загадайте, а я отгадаю» «Кто где живёт».	Сюжетно-ролевые игры: «Поздравим маму» «Красивая стрижка» «Привезли новые шампуни»

	«Поможем бабушке». <u>Настольные игры:</u> «Герои русских сказок» <u>Игры-лото</u> «Ты откуда?» <u>С/р игры:</u> «Поздравим маму» (Губанова Н.Ф., стр.33), «Красивая стрижка» (Губанова Н.Ф., стр.32), «Привезли новые шампуни» (Губанова Н.Ф., стр.32) <u>Игры – ситуации</u> «Короб со сказками» (Губанова Н.Ф., стр.83), «Чьи детки?» (Губанова Н.Ф., стр.87), Слушание музыки: «Есть у солнышка друзья», музыка Е.Тиличевой, слова Е.Каргановой; «Подснежники», музыка В.Калинникова, «Колыбельная», муз. С. Разоренова; «Пирожки», муз. А. Филиппенко Чтение художественной литературы: «Тихая сказка» С.Маршак, «Всё она» И. Косяков, «Мишка» А.Барто, «Детки в клетке» С. Маршак, «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Кот, Лиса и Петух», «Козлята и волк» Разучивание стихов и песен о маме, бабушке. Упражнение на формирование четкой и внятной речи: «Фиолетовый фломастер всё неправильно раскрасил. Флаг, жираф, фонтан – всё это фиолетового цвета». Прогулка: Наблюдение за природными явлениями: за солнцем, за сосульками, за ветром и облаками, птицами. <u>Подвижные игры:</u> «Берегись, заморожу», «Воробышки и кот», «Пузырь». <u>Дидактическое упражнение</u> «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки» Цель: учить аккуратно складывать одежду. <u>Ситуативный разговор.</u> «Правила поведения на участке» <u>Труд:</u>	Настольные игры: «Большие и маленькие», «Цвета». Раскрашивание раскрасок. Настольный театр: «Репка». Прослушивание сказки с аудиозаписи «Волк и семеро козлят». Просмотр мультфильмов при помощи мультимедийного проектора: «Рукавичка» Рассматривание сюжетных картин: «Семья» Рассматривание семейных альбомов с фотографиями мамы. Просмотр альбомов: «Мамы всякие нужны» «Животные и их детёныши» «Посуда» «Одежда» Рассматривание картин серии «Звериное семейство» Слушание музыкальных произведений по теме. Театр би-ба-бо: -Теремок -Репка
--	--	--

	-очищение кормушек от снега. -подкармливание птиц.	
Знакомство с народной культурой и традициями	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Утро вечера мудренее» В супермаркете» (Губанова Н.Ф., стр.118), «Утешим медвежонка» (Губанова Н.Ф., стр.121); «Какие предметы сделал кузнец, а какие - гончар» «Собери матрёшку» «Обед для матрёшек» «Кому, что нужно для работы» <u>Настольные игры:</u> «Угадай по цвету» <u>С/р игры:</u> «В супермаркете» (Губанова Н.Ф., стр.26), «Новые товары» В супермаркете» (Губанова Н.Ф., стр.26), «Новые товары», (Губанова Н.Ф., стр.28), «Вежливый продавец» (Губанова Н.Ф., стр.28) Упражнение на звукопроизношение «В ванне Вовочку купают и водою поливают» Песенное творчество: Упражнение: «Давай сыграем на бубне и споем «тра-та-та». А теперь сыграй и спой. Игра: «Трубы и барабаны», музыка Е.Тиличевой, слова Ю.Островского. Чтение художественной литературы: «Чудо - дерево» К. Чуковский, «Бычок – чёрный бочок, белые копытца» р/н сказка, обр. М. Булатова «У страха глаза велики» р/н сказка, обр. М. Серовой «Гуси – лебеди» р/н сказка, обр. М. Булатова «Как коза избушку построила» р/н сказка, обр. М. Булатова «Кто как кричит» А. Борто Хороводы: «Мыши водят хоровод», «Мы – матрёшки» Пальчиковая гимнастика «Ножки, спинка и сиденье – вот вам стул на удивленье». Прогулка: Чтение закличек, в которых дети зовут весну «иди, весна, иди, красна...».	Сюжетно-ролевые игры: В супермаркете» «Новые товары», «Вежливый продавец» Настольные игры: «Где твой домик?» «Где ты живёшь?» «Шнуровки» «Накручивание гаек» Рассматривание альбомов: Народная игрушка Весна Транспорт Посуда Раскрашивание раскрасок. Настольный театр: «Маша и медведь». «Колобок». «Репка». Прослушивание сказки с аудиозаписи «Заюшкина избушка». Просмотр мультфильмов при помощи мультимедийного проектора: «Козлятки и волк» «Гуси – лебеди» Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров. Конструктивная деятельность из мелкого и крупного строительного материала. Повторение упражнения на звукопроизношение «В ванне Вовочку купают и водою поливают» Пальчиковая гимнастика «Ножки, спинка и сиденье – вот вам стул на удивленье».

	Организация <u>народных игр</u>. Наблюдения за изменениями в природе. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Наблюдение за берёзой <u>Подвижные игры</u>: «Мыши и кот». «Заинька». «Дедушка Мазай». «У медведя во бору». «Бубенцы» Ситуативный разговор. «Как чувствует себя твоя бабушка»	
Весна	Пальчиковая гимнастика: «У стола четыре ножки, сверху крышка, как ладошка»; «Листья падают в саду, я их граблями смету» Беседа: «Весна, весна, на улице, весенние деньки». Рассказ воспитателя о весне, весенних признаках. Рассматривание картин о весне. Песенки-потешки, загадки о весне. Беседа о правилах поведения на природе, бережном отношении к природе. Слушание музыки: «Весною», Музыка С.Майкопара, русские плясовые мелодии. Чтение художественной литературы: «Травка-муравка» «Песенка друзей» С.Михалков. «Жадина» Э.Мошкова. «Еж» А.Н.Толстой «На солнышке согрелась тень» Т. Александрова «Осинка», «Ели», «Дуб» И. Токмакова «Пришла весна» Л. Н. Толстой Игровая деятельность: <u>Д/и:</u> «Водичка, умой моё личико!» (Губанова Н.Ф., стр.120), «Самостоятельный енот» (Губанова Н.Ф., стр.122), «Проводим уборку» (Губанова Н.Ф., стр.123), «Интонационный календарь природы» (Губанова Н.Ф., стр.123) <u>С/р игры:</u> «В травматологическом пункте» (Губанова Н.Ф., стр.29), «Вызов на дом» (Губанова Н.Ф., стр.29),	С/р игры: «В травматологическом пункте» «Вызов на дом» «Процедурный кабинет» «У зубного врача» Дидактические игры: «Сложи картинку», «Кто где живёт», «Угадай, чей хвост» Настольные игры: «Собери мозаику» «Где кто живет?» Раскрашивание раскрасок. Настольный театр: «Репка». «Колобок». «Маша и медведь». Прослушивание сказки с аудиозаписи «Заюшкина избушка». Просмотр мультфильма при помощи мультимедийного проектора: «Мойдодыр» Двигательная деятельность с атрибутами физкультурного уголка. Просмотр альбомов: «Весна пришла» «Транспорт» «Дикие животные» «Домашние животные» Слушание музыкальных произведений по теме. Художественное творчество: раскраски, карандаши. Театр би-ба-бо: -Маша и медведь

	«Процедурный кабинет» (Губанова Н.Ф., стр.30), «У зубного врача» (Губанова Н.Ф., стр.30), <u>Игра – ситуация:</u> «Приветливый ручей» (Губанова Н.Ф., стр.96) Упражнения на звукопроизношение: «Поля Павлику Петрушку положила под подушку», «Даня делом очень занят, дом для Даши строит Даня» Труд: Посев крупных семян гороха, бобов. Прогулка: Наблюдение за погодой, солнцем, небом, таянием снега, ручейками. Подвижные игры: «Солнышко и дождик». «К дереву беги». «Через ручеёк». Беседы: «Какие растения живут у тебя дома», «Мамы и их малыши» (детёныши у животных)	Фланелеграф: «Репка» Упражнения на звукопроизношение: «Поля Павлику Петрушку положила под подушку», «Даня делом очень занят, дом для Даши строит Даня»
Лето	Пальчиковая гимнастика: «Пальчики перебираем и цепочку получаем»; «Скворец в скворечнике живёт и песню звонкую поёт» «Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – стал он тонкий и худой». «В лес корзинку я беру, и грибы в неё кладу». Беседа о сезонных изменениях, о приметах приближающего лета. Рассматривание картин из жизни животных летом. Беседа о безопасном поведении во время прогулки на участке. Беседы о работах, проводимых летом в саду и огороде. Игровая деятельность: <u>Дидактические игры.</u> «Кто не спит?» (Губанова Н.Ф., стр.125), «Веселая ферма» «Найди и собери». «Разноцветные капельки»	Сюжетно-ролевые игры: «Ателье по пошиву одежды», «Ремонт обуви», «Ремонт машин», «Стрижка для собачки» Настольные игры: «Большие и маленькие» «Цвета» Рассматривание альбома «Лето», иллюстраций по теме. Настольные, развивающие игры, разные виды конструктора. Раскрашивание раскрасок. Настольный театр: «Теремок». «Колобок». «Репка». Прослушивание сказки с аудиозаписи «Гуси - лебеди». Просмотр мультфильмов при помощи мультимедийного проектора: «Три медведя» «Лиса и волк»

	«Собери цветочек» <u>Настольные игры:</u> «Герои русских сказок» <u>Игры-лото</u> «Ты откуда?» <u>С/р игры:</u> «Ателье по пошиву одежды» (Губанова Н.Ф., стр.30), «Ремонт обуви» (Губанова Н.Ф., стр.31), «Ремонт машин» (Губанова Н.Ф., стр.31), «Стрижка для собачки» (Губанова Н.Ф., стр.33) <u>Игры – ситуации:</u> «Зоопарк» (Губанова Н.Ф., стр.97), «Дружные соседи» (Губанова Н.Ф., стр.104), Слушание музыки: «Есть у солнышка друзья», музыка Е.Тиличеевой, слова Е.Каргановой; «Подснежники», музыка В.Калинникова. Чтение художественной литературы: «Синий шалашик» Ю. Дмитриев «Кто без крыльев летает» Ю. Дмитриев «У Вари был чиж» Л.Н. Толстой Бычок – чёрный бочок» р/н сказка, обр. М. Булатова «Петушки распетушились» В.Берестов. «Жаворонок» В. Берестов «Мотылёк» Л. Модзалевский «Колокольчики» А.К. Толстой Упражнения на звукопроизношение: «Под зонтом гуляет Зоя, Зоя прячется от зноя», «Санки Сашины сломались, на снегу лежать остались», «Цапля в цирке выступала и цыпляет дрессировала». Прогулка: <u>Наблюдение</u> за природными явлениями: за птицами, за цветами, за насекомыми. <u>Подвижные игры:</u> «Птички и кошка». «Воробышки и автомобиль». «Лохматый пёс » «Жмурки с колокольчиком». Эксперименты с песком, водой, глиной.	Рассматривание сюжетных картин: «На прогулке» «Животные и их детеныши» Слушание музыкальных произведений по теме. Дидактическое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки» Театр би-ба-бо: -Теремок -Колобок -Репка
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

4 -5 лет

Тема	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	Самостоятельная деятельность воспитанников
День знаний	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам Участие в празднике «День знаний» Рассматривание картин «Первое сентября» И.Н.Воробьев, «У дверей школы» Н.П. Богданов-Бебельский Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Покажем, как нужно складывать одежду перед сном»; «А что потом?». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Найди различия». <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Наш детский сад» Труд: Тема «Знакомство с трудом медицинских работников» (Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с» стр.88) Конструктивная деятельность «Построим детский сад» Беседа: «Наша группа», «Вот и стали мы на год взрослей», «Как мы дежури́м», «Кто работает у нас в саду» Чтение З. Александрова «Что взяла клад на место», К.Чуковский «Айболит» Е.Яниковская «Я хожу в детский сад», О.Кригер «На прогулку», Р.Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках», «Война грибов с ягодами» обр. В.Даля, В.Витка «Считалочка» Пословицы и поговорки об обучении Экскурсия по детскому саду Прогулка: - наблюдение за солнцем, ветром, небом - экскурсия по территории детского сада - знакомство физкультурным оборудованием участка и правилами безопасного поведения на качелях. - собрать семена календулы, настурции; сбор листьев для гербария; уборка территории участка от опавших листьев. - наблюдения: за изменениями в природе; - за работой дворника	Рассматривание альбомов, иллюстраций о школе. Театр би-ба-бо «Золотой ключик» Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Слушание песен о школе С/р игры по желанию детей. Муз.игра – «Жмурки» П/и : «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Птичка и кошка» Рассказы из опыта детей по теме «Мой старший брат(сестра) идет в школу» Создание коллажа на тему: «Наш детский сад»

Осень	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам Пальчиковая гимнастика: «А у кошки ушки на макушке, чтобы лучше слышать мышь в её норушке» «Серенький комоч сидит и бумажкой шевелит» «Ушки длинные у зайки, из кустов оно торчат. Он и прыгает и скачет, веселит своих зайчат». Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> : «Научи нас, светофор» (Н.Ф. Губанова, стр. 129) « Найди такой же лист», «От какого дерева лист», «Найди цветок по описанию», «Чудесный мешочек» <u>Наст.-печат. игры:</u> «Времена года», «Когда это бывает?» <u>С/р игры:</u>«Стройка» (Н.Ф. Губанова, стр. 15), «У дедушки день рождения» (Н.Ф. Губанова, стр. 15), «Новосёлы» (Н.Ф. Губанова, стр. 19), «У нас новоселье» (Н.Ф. Губанова, стр. 19). <u>Игра – ситуация:</u> «Наш дедушка – строитель»(Н.Ф. Губанова, стр. 13), Беседа: «Как звери готовятся к зиме», «Дары осени», «В гости осень к нам пришла», «Цветы на клумбе», «Правила поведения на участке», «Труд осенью на полях и огородах». «Съедобное», «несъедобное», «Попросить или отнять?». Подготовка к празднику «Осень» (разучивание стихов, песен, сценки) Народные приметы, пословицы и поговорки об осени. Видеоролик «Животные и растения родного края» Загадки об осени.	Рассматривание альбомов, иллюстраций об осени. Рассматривание картин по теме: «Осень» Театр би-ба-бо «Красная Шапочка» Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Изготовление гербария Слушание П.И.Чайковский «Времена года». С/р игры: «Стройка», «У дедушки день рождения», «Новосёлы», «У нас новоселье». Муз.игра – «Спой свое имя» П/и «Солнышко и дождик», «Перелет птиц», «Найди себе пару» Работа с календарем природы Составление осеннего букета
-------	---	---

	Чтение стихотворений Есенина, Сурикова, Пушкина о природе осенью Труд: Тема «Умывание»(Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с» стр. 82) Прогулка: Наблюдение за листопадом, за растениями цветника, за дождем (сравнить его с летним), за облаками, за изменениями в одежде людей, за насекомыми; за изменениями в природе; за погодой; за солнцем; за длительностью светового дня - собрать семена календулы, настурции; сбор листьев для гербария; уборка территории участка от опавших листьев. «Поможем зайчикам убрать сухие листочки»	
Я в мире человек	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Трудовое воспитание: Игра «Что хочет делать Маша?» (Л.В. Куцакова, стр. 106) Труд: Тема «Одевание» (Л.В. Куцакова, «Трудовое воспитание в д/с стр. 83) Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам. Беседа: «Лекарственные растения». Пальчиковая гимнастика: «Зайка взял свой барабан и ударил трам – трам – трам», «У лошадки вьётся грива, бьёт копытами игриво», «У козы торчат рога, может забодать она». Беседы о семье, о родственниках, о профессиях родителей, об обязанностях детей в семье: «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Мой дом, мой адрес», «Что я знаю о себе и о своем здоровье», «Одинаковые и разные», «Кто у нас какой» Чтение р.н.сказки «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», Н. Артюхова «Трудный вечер», А.Барто «Девочка чумахая», К.Чуковский «Мойдодыр». М. Горький «Воробышко», «Пошел котик на торжок...», Пальчик-пальчик...» К.Чуковский «Телефон», Е.Пермяк «Торопливый ножик», чтение по выбору	Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о семье, плакаты о здоровом образе жизни Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Пальчиковая гимнастика: «Зайка взял свой барабан и ударил трам – трам – трам», «У лошадки вьётся грива, бьёт копытами игриво», «У козы торчат рога, может забодать она». Выставка детских рисунков «Моя семья» С/р игры: «Мы едем в зоопарк» «Экскурсия по зоопарку» «Теплоход отправляется в плавание». П/и «Самолеты», «У медведя во бору» Игры с мячами, кеглями, обручами Свободная игровая деятельность Слушание музыкальных произведений Г.Свиридова, «Музыкальная шкатулка» Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»

	детей Игра: «Назови наоборот» (первое слово, а дети подбирают антоним: Добрый – злой Старый – молодой Сладкий – кислый Слабый – сильный Храбрый – Пословицы и поговорки о семье, о здоровье Игровая деятельность <u>Дид. игры</u> «Кто где работает?» (Н.Ф. Губанова, стр. 130). «Подбери слово» (Н.Ф. Губанова, стр. 132). «Кому, что нужно для работы», «Назови профессию». <u>С/р игры:</u> «Мы едем в зоопарк» (Н.Ф. Губанова, стр. 22), «Экскурсия по зоопарку» (Н.Ф. Губанова, стр. 23), «Теплоход отправляется в плавание» (Н.Ф. Губанова, стр. 27). Игра – ситуация «Наш зоопарк» <u>С/р игры:</u> «Мы едем в зоопарк» (Н.Ф. Губанова, стр. 22), «Экскурсия по зоопарку» (Н.Ф. Губанова, стр. 23), «Теплоход отправляется в плавание» (Н.Ф. Губанова, стр. 59). Прогулка - сезонные наблюдения: за погодой, птицами, осадками и т. д. - рассмотреть почву, наблюдать первый снег – собрать семена клена для ручного труда; уборка территории участка от опавших листьев. - наблюдения: за изменениями в природе; за погодой; за травой.	
Мой город, моя страна	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Труд: Тема «Дежурство»(Л.В. Куцакова, «Трудовое воспитание в д/с стр. 84) Трудовое воспитание: Игра «Накроем стол для кукол» (Л.В.	Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о России «Наша Родина», «Города России», «Наша Москва», «Родной город», «Государственные праздники России»

Куцакова, стр. 106), Игра «Кому это нужно?» (Л.В. Куцакова, стр. 107) Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам Пальчиковая гимнастика: «Петушок стоит весь яркий, гребешок он чистит лапой», «Жук летит, жужжит, жужжит и усами шевелит». «пальцы сплетём и замок мы получим. Повторим ещё и получится лучше. Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Подбери рифму»(Н.Ф. Губанова, стр. 134). «Государственные символы России», <u>Наст.-печат. игры:</u> «Учим дорожные знаки», «Расскажи про свой город» <u>С/р игры:</u> «Магазин музыкальных инструментов»(Н.Ф. Губанова, стр. 29), «Очередь в газетный киоск» (Н.Ф. Губанова, стр. 31). «В ветеринарной клинике» (Н.Ф. Губанова, стр. 34). «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» (Т.А. Шарыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.53) Беседа: «Как люди заботятся о красоте своего города», «Улица, дорога, перекрёсток», «Остановка общественного транспорта». Видеоролик «Путешествие по Нижнему Тагилу». Чтение стихов разных авторов о России Заучивание стихотворений к празднику Пословицы и поговорки о Родине Прогулка: – подготовка почвы для посадки лука в зимнее время; уборка территории участка от опавших листьев. - наблюдения: «Природа осенью», «Настурция осенью», «Деревья осенью»,	Дид. материал «Народы России» Фланелеграф «Маша и медведь» Пальчиковая гимнастика: «Петушок стоит весь яркий, гребешок он чистит лапой», «Жук летит, жужжит, жужжит и усами шевелит». «пальцы сплетём и замок мы получим. Повторим ещё и получится лучше. Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Мой родной дом» П/и «Самолеты», «У медведя во бору» Игры с мячами, кеглями, обручами Свободная игровая деятельность Слушание Гимна России С/р игры: «Магазин музыкальных инструментов», «Очередь в газетный киоск», «В ветеринарной клинике».
---	---

	«Птицы осенью»	
Новогодний праздник	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, «ленивая» гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Ёлка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи»; «- Как живёшь? - Вот так! - А идешь? - Вот так»! -Как даешь? - Вот так! - Ждёшь обед? - Вот так! - Машешь вслед? - Вот так! -Утром спишь? - Вот так! - А шалишь? - Вот так!» «Дед Мороз принёс подарки: Буквари, альбомы, марки, Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина Шоколадок полмешка, И пушистого щенка» Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Кто больше назовет предметов», «Назови три предмета», «Какое время года», «Так бывает или нет», «Кто что слышит», «Какая елочка?» (подбор определений к слову ёлочка). <u>Наст.-печат. игры:</u> «Будь осторожен», «Одень куклу», «Что такое хорошо и что такое плохо» <u>С/р игры:</u> «В ветеринарной клинике»(Н.Ф. Губанова, стр. 34), «Связь игр в больницу с играми на другие темы» (Н.Ф. Губанова, стр. 34), Театрализованная игра «В гости ёлочка пришла» Чтение стихов разных авторов о Новом годе. И.Токмакова «Живи, елочка», Л.Воронкова«Как елку наряжали» Чтение стихов: «Мой мишка» З. Александровой, «Заболел петух ангиной» А.	Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о праздновании Нового года в России и других странах Фланелеграф «Морозко» Свободная художественная деятельность. Раскрашивание картинок на новогоднюю тему. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Скоро Новый год» П/и «Мыши и кот», «Проползи и не задень», «Великаны и гномы»; «Попади комом снега в цель» Игры с мячами, кеглями, обручами. Игры на прогулке со снегом, катание с горки, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам. Украшение участка и группы к Новому году. Свободная игровая деятельность Маленький концерт «Песни про Новый год» Слушание «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского Работа с календарем природы Упражнение в счете предметов (новогодних игрушек) Изготовление приглашений на Новогодний утренник Изготовление новогодних игрушек – великанов С/р игры: «В ветеринарной клинике», «Связь игр в больницу с играми на другие темы».

	Крылова) Беседа: «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка», «Как готовится город к новому году», «Сны Деда Мороза» (пофантазировать на тему планов Деда Мороза). Беседа: «Назначение светофора и работа полицейского». Рассматривание репродукций картин А. Васнецова «Зимний сон». Заучивание стихотворений к празднику Загадки о Новом годе Изготовление снежинок из бумажных салфеток. Прогулка: – расчистка дорожек, подкормка птиц, сбор снега для построек, очистка участка от снега, постройка зимнего городка. - наблюдения: за формой снежинок, за солнцем, за погодой, за поведением птиц, за внешним видом людей, за снегопадом, за ветром Исследовательская деятельность: «Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках»; «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием t» Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустов снегом	
Зима	Дежурство по столовой, по занятиям. Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, «ленивая» гимнастика, пальчиковая гимнастика «Снеговик» Пальчиковая гимнастика: «Кулачок» Этот пальчик — маленький, (<i>загибаем мизинчик</i>) Этот пальчик — слабенький, (<i>загибаем безымянный пальчик</i>) Этот пальчик — длинненький, (<i>загибаем средний пальчик</i>) Этот пальчик — сильненький, (<i>загибаем указательный пальчик</i>) Этот пальчик — толстячок, (<i>загибаем большой пальчик</i>) Ну а вместе — кулачок! «Юля и варежка»	Рассматривание книг, альбомов «Зимующие птицы», «Зима», «Времена года», иллюстраций о зиме Интервью «Я люблю зиму потому, что...» Пальчиковая гимнастика: «Кулачок», «Юля и варежка» Фланелеграф «Госпожа Метелица» Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Зимушка-зима» П/и «Поезд», «Мороз и солнце»,

Юля варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В домик свой он не попал». Юля варежку сняла: «Посмотрите, я нашла! Ищешь, ищешь – не найдешь, Здравствуй, пальчик, как живешь?» Ситуативный разговор «Одевайся по погоде, а не по моде»; «Свежий воздух нужен и полезен». Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Кто меня позвал», «Путешествие по зимнему лесу», «Какое время года», «Так бывает или нет», «Назови зимующих птиц». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Четыре сезона. Зима», «Одень куклу», «Когда это бывает», «Времена года» <u>с/р игра:</u> «Мелкий ремонт»(Н.Ф. Губанова, стр. 36), «Связь игр в мастерскую с играми на другие темы»(Н.Ф. Губанова, стр. 37), <u>Игры – ситуации</u> «Зимние игры» (Н.Ф. Губанова, стр. 80), «По заснеженной полянке» (Н.Ф. Губанова, стр. 89). Чтение стихов разных авторов о зиме; Р.н.с. «Два Мороза», Г.Скрибичская «Кто как зимует» Беседа: «Безопасное поведение зимой», «Зима в теплых странах», «Зимние виды спорта», «Животные зимой», «Помоги птицам», «Зимние месяцы», «Поведение с незнакомыми людьми», «Различные виды транспорта». Видеоролик «Чтобы не было беды» Видео-презентация «Поможем братьям нашим меньшим» Загадки о зиме Народные приметы, пословицы и поговорки о зиме Прогулка: – расчистка дорожек, подкормка птиц, сбор снега для построек, очистка участка от снега, постройка зимнего городка. - наблюдения: «Природа зимой», «Звездное небо», «Наш поселок вечером», «Снежинки», «Поведение птиц у кормушки» Игра в снежки и со снегом «Вылепим снеговиков».	«Два Мороза», «Снежиночки – пушиночки» Игры с мячами, кеглями, обручами. Игры на прогулке со снегом, катание с горки, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам. Украшение участка цветными льдинками Свободная игровая деятельность С/р игра: «Мелкий ремонт»«Связь игр в мастерскую с играми на другие темы». Слушание «Времена года. Зима» П.И.Чайковского и Вивальди Работа с календарем природы
---	--

	Познавательно - исследовательская деятельность: «Делаем фигурки» - свойства снега.	
День защитника Отечества	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Трудовая деятельность: Д/Игра «Выбираем работу» (Л.В. Куцакова, «Трудовое воспитание в д/с стр. 107) Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, «ленивая» гимнастика, пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы» Пальцы эти – все бойцы Удалые молодцы. Два – больших и крепких малых И солдат в боях бывалых. Два - гвардейца-храбреца, Два - сметливых молодца. Два – героя безымянных, Но в работе очень рьяных. Два мизинца – коротышки -Очень славные мальчишки! Один, два, три, четыре, пять. Один, два, три, четыре, пять – Будем молодцев считать. Пальцы встали дружно в ряд – Десять крепеньких солдат. Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Я знаю пять названий», «Виды войск» <u>Наст.-печат. игры:</u> «Профессии», «Рода войск», «Что такое хорошо и что такое плохо» <u>с/р игра:</u> «Работа почты», «Связь игр в почту с играми на другие темы» (Н.Ф. Губанова, стр. 45) Игра – ситуация «Хотим быть смелыми» (Н.Ф. Губанова, стр. 98). Изготовление плаката «Солдаты России» Ситуативный разговор: «Когда и где нужна смелость? » Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Чтение произведений об армии, Ольшанский «Рекс», С.Баруздин «Шел по улице солдат», «Русские богатыри» В.Карнауховой, «Что могут солдаты?»	Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций «Защитники Отечества», «Наша армия сильна», «Военная техника», «Надежный щит Родины» «Сухопутные войска РФ» «Военно-морской флот РФ» «Военно-воздушные силы РФ» Рассматривание книг о былинных богатырях. Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецов Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Я военным стать хочу» С/р игры «Наша армия», «Пограничники», «Моряки», «Как работает почта» Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования Игры с мячами, кеглями, обручами. Игры на прогулке со снегом, катание с горки, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам. Опыт «Тонет – не тонет», чтобы ответить на вопрос «почему корабль не тонет?» Музыкальная игра « Самолеты» Украшение группы к празднику Слушание Д.Шостакович «Марш», С.Прокофьев «Марш». Слушание и исполнение «военных» и патриотических песен Слушание песни: «Бравые солдаты» (муз.А Филиппенко, сл. Т.Волгиной) «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультишки».

	Я.Длуголенский, «Пограничник» А.Жаров, «Вечный огонь» К.Чичков, Л.Кассиль «Твои защитники», В.Козлов "Пашкин самолет". Беседа: «Защитники Отечества», «Папа может что угодно», «Мальчики – будущие солдаты», «Эти добры словечки», «Осторожно - спички» Рассказ о былинных богатырях, рассматривание книг Рассматривание картины Ф.С.Усыпенко «Присяга». Видео-презентация «Солдаты России» Заучивание стихотворений к празднику Загадки об армии Пословицы и поговорки о защитниках Отечества Конструктивная деятельность «Бинокль», «Пилотка» Прогулка: – расчистка дорожек, подкормка птиц, сбор снега для построек, очистка участка от снега, постройка зимнего городка. - наблюдения: оттепель, снегопад, за ветром, за метелью -Подвижные игры «Попади в цель», «Перепрыгни через ров», «Переправа через болото», «Стрелок», «Охотники и зайцы». Экспериментирование с водой, снегом, льдом. Экскурсия к памятнику воинам, погибшим в ВОВ	Работа с календарем природы Конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники Изготовление подарков для пап
8 Марта	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Труд: Тема: «Стирка» (Л.В. Куцакова, «Трудовое воспитание в д/с стр. 85) Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, «ленивая» гимнастика, пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Мамин праздник» Мамочка хорошая, <i>Воздушный поцелуй над ладонью.</i> Мамочка любимая! <i>Поцелуй над другой ладонью.</i> Очень я её люблю, <i>Сдуваем с ладони поцелуй.</i> Поцелуй ей дарю! <i>Сдуваем поцелуй с другой ладони.</i> Игровая деятельность:	Рассматривание книг, альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», иллюстраций о маме Настольный театр «Красная Шапочка» Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставки детских рисунков «Портрет моей мамы», «Подарок маме» с/р игра «В парикмахерской» П/и «У медведя во бору», «Ловишки», «Цветы для мамы»

	<u>Дид.игры:</u> «Круг имен», «Найди детеныша для мамы», «Цветочный магазин». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Цветок для мамы», «Одень куклу», «Маленькая принцесса», «Маленькая хозяйюшка», «Кто чья мама?» <u>с/р игра:</u> «В парикмахерской», «Связь игр в парикмахерскую с играми на другие темы»(Н.Ф. Губанова, стр. 41) Игра – ситуация «Письмо маме» (Н.Ф. Губанова, стр. 104). Мастерская женских украшений Чтение стихов разных авторов о маме. Я.Аким «Мама», Н.Артюхова «Трудный вечер», Л.Воронкова «Ссора с бабушкой», Беседа: «Моя мама – лучшая самая», «Кто о нас заботится в детском саду», «Бабушкины руки», «Как я помогаю маме», «Где работает моя мама», «Подарок своими руками», «Знаки дорожного движения «Пешеходный переход» и «Остановка общественного транспорта». Рассказы из личного опыта «Любовь моей мамы» Заучивание стихотворений к празднику Загадки о маме Пословицы и поговорки о маме Прогулка: - труд – расчистка дорожек, подкормка птиц, сбор снега для построек, очистка участка от снега, постройка зимнего городка. - наблюдения: «Продолжительность светового дня», «Сосульки в марте», «Деревья ранней весной» Опыт «Свойства солнечных лучей» - познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.	Игры с мячами, кеглями, обручами. Игры на прогулке со снегом, катание с горки, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам. Украшение группы к празднику Просмотр фотографий мам и бабушек Свободная игровая деятельность Маленький концерт «Песни про мам и бабушек» Работа с календарем природы Упражнение «Бусы для куклы» - нанизывание. Изготовление подарков для мам и бабушек
Знакомство с народной культурой и традициями	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, «ленивая» гимнастика, Пальчиковая гимнастика: Пале́чик-ма́льчик <i>Сжимайте каждый пальчик малыша, как бы обращаясь к нему: от указательного до мизинца.</i> - Пале́чик-ма́льчик, где ты был? - С этим братцем в лес ходил. - С этим братцем щи варил.	Рассматривание альбомов «Народное прикладное творчество», «Роспись», «Дымковская роспись», «Гжель», «Хохлома», «Жостовская роспись», «Городецкая роспись», «Русский народный орнамент», «Башкирский народный орнамент», «Татарский народный орнамент»

	- С этим братцем песни пел. - С этим - в дудочку дудел «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики <i>Соединять пальцы в «замок».</i> С вами мы подружим маленькие пальчики. <i>Касание кончиков пальцев обеих рук.</i> Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. <i>Парное касание пальцев от мизинцев.</i> Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. <i>Руки вниз, встряхнуть кистями.</i> Игровая деятельность: <u>Дид.игра:</u> «Выложи рисунок». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Подбери узор», «Контрасты». <u>с/р ига:</u> «День в детском саду», «Связь игр в детский сад с играми на другие темы»(Н.Ф. Губанова, стр. 48-49). Игра – ситуация «У меня зазвонил телефон» (Н.Ф. Губанова, стр. 93). Раскрашивание глиняных фигурок Знакомство с народными инструментами (свистулька, бубен, рожок), обучение элементарным приемам игры на ложках Чтение стихов о народной культуре, закличек о весне («Иди, весна, иди, красна...»), «Солнышко – ведрышко...», Потешка «Ай, туки, туки, туки, застучали молотки», чтение русских народных сказок Беседа: о народных игрушках, о предметах русской избы, «Обычаи русского народа. Гостеприимство». Изготовление макета «Боярский двор», «Деревянная церковь». Пополнение мини-музея народного прикладного творчества Загадки о предметах быта Прогулка: - труд – расчистка дорожек от подтаявшего снега. - наблюдения: за оттепелью и капелью, за почками на деревьях и кустарниках, за ветром -«Поможем кукле Даше сделать двор чистым» уборка участка от палок, веток; наведение порядка на дорожках; уборка снега с веранды	Рассматривание иллюстраций к русским сказкам Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Русская матрешка» С/р игры«Детский сад» Русские, татарские, башкирские народные игры (картотека ДОУ) Народные игры «Жмурки», «Горелки», «Ловишки на одной ноге», «Пятнашки с мячом» Игры с мячами, кеглями, обручами. Маленький концерт «Русские народные песни» Слушание народных песен с МРЗ носителя Работа с календарем природы
Весна	Трудовые поручения по столовой, по занятиям.	Рассматривание книг, альбома «Весна», «Птицы», «Птицы наших

	Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, «ленивая» гимнастика, пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Считалка» Сколько пальчиков у нас? Посчитаем? - Это – раз! Загибаем? - Это – два! Продолжаем? - Три, четыре... Где же пятый? - Вот, смотрите! Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой, восьмой... Пиф-паф-ой-ой-ой! Да, девятый он такой! Сколько пальчиков всего? - Ровно десять! О-го-го!!! «Весна» К нам Весна лишь заглянула - <i>Протягивают руки вперед</i> В снег ладошку окунула <i>Руки внизу, перпендикулярно корпусу</i> И расцвел там нежный, <i>Руки соединяют в бутон на уровне глаз</i> Маленький подснежник <i>Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»</i> Игровая деятельность: Дид.игры: «Когда это бывает?», «Назови перелетных птиц», «Назови первоцветы» Наст.-печат. игры: «Четыре сезона. Весна», «Одень куклу», «Когда это бывает», <u>с/р игры:</u> «Магазин игрушек», «Больница», «Почта». Игра – ситуация: «Умеем хозяйничать» (Н.Ф. Губанова, стр. 106). Мастерская создание панно «Весна, весна на улице» Чтение стихов разных авторов о весне; художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы. Беседа: «Пробуждение природы», «Влияние солнца на изменения в природе», «Прилет птиц», «Покорение космоса», «Значение, работа и правила пользования бытовыми электроприборами». Ситуативные беседы по теме «У птицы перебита лапа», «Что будет с человеком,	лесов» иллюстрации о весне Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Весенняя капель» С/р игры «Магазин игрушек», «Больница», «Почта». П/и «Перелет птиц», «Ловишки», «Через ручеек» «Космонавты». Игры с мячами, кеглями, обручами. Свободная игровая деятельность Пальчиковая гимнастика: «Считалка», «Весна». Слушание песен о весне с МРЗ носителя Слушание «Времена года. Весна» П.И.Чайковского и Вивальди Работа с календарем природы Музыкально-танцевальная композиция «В мире птиц»
--	---	---

	если не станет птиц» Видеоролик «Голоса птиц», «Пробуждение природы». Заучивание стихотворений о весне Загадки о весне Народные приметы, пословицы и поговорки о весне Прогулка: - труд – уборка участка от мусора - наблюдения: за поведением птиц, за появлением первоцветов, за появлением насекомых Создание коллекции «Птицы России»	
День Победы	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Оздоровительная работа после д. сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, «ленивая» гимнастика, пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Пароходик» Пароходик в море был. <i>(Ладони соединить в форме чаши).</i> Вот он к пристани приплыл. <i>(Сделать волнообразные движения в воздухе).</i> Загудел в свою трубу: «У – у – у!» <i>(Одновременно пошевелить большими пальцами)</i> Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Знаешь ли ты?», «Узнай по описанию». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Военные профессии», «Найди различия». <u>с/р игры</u> : «Лётчики», «Моряки», «Медсанчасть» Игра – ситуация «Холод в шкафу» (Н.Ф. Губанова, стр. 110) Мастерская создание коллажа «Военная техника» Видеоролик «Этот День Победы» Чтение стихов разных авторов о войне; А.Твардовский «Рассказ танкиста», Т.Подrezова рассказы о Гастелло, З.Космодемьянской. В.Степанов «Рассказ ветерана» Кассиль «Памятник солдату», Д.Хармс «Очень страшная история», Е.Карасев «Город герой», С.Михалков «День Победы»,	Рассматривание альбомов «Чтобы помнили» (памятники воинам освободителям) «Вечно живые» (военная фотохроника) «Война глазами художника» «Ваш подвиг бессмертен»; книг «Город-герой – Волгоград», «Был трудный бой» Дидактическое пособие «Защитники Отечества» Дидактическое пособие «День Победы» Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «День победы» С/р игры «Медсанчасть», «Моряки», «Лётчики», по художественным произведениям. Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования Игры с мячами, кеглями, обручами. Свободная игровая деятельность Украшение группы к празднику Слушание песен о войне и о Победе с МРЗ носителя Работа с календарем природы

	Ю.Дерюгин « На Красной площади», Пословицы о Родине Беседа: «Они сражались за Родину», «Юные герои войны», «Этот День Победы», «Памятники героям, погибшим в ВОВ», «Пожарные», «Правила поведения при пожарах». Заучивание стихотворений к празднику Частушки о ВОВ Экскурсия к памятнику участникам ВОВ, возложение цветов. Прогулка: - труд – уборка участка от мусора, приведение работок и грядок в порядок. - наблюдения: за изменениями в природе, за насекомыми, за деревьями. Рассматривание почек, песка и почвы Экспериментирование с песком, водой	
Лето	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, «ленивая» гимнастика, пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Строим дом» Туки – туки молотком, (<i>Стучат кулаками одним по другому</i>)у. Строю, строю новый дом. (<i>Ладони располагаются под углом.</i>) Будет он большой, как ель, (<i>кончики пальцев соприкасаются</i>). Будут окна, будет дверь. (<i>Делают из пальцев «окно» и «дверь»</i>) Всех в него я поселю: (<i>Хлопают в ладоши</i>). Мышку, зайчика, лису Игровая деятельность: Дид.игры: «Когда это бывает?», «Назови садовые цветы». Наст.-печат. игры: «Я-спортсмен», «Летние виды спорта» Дидактические игры «Найди цветок», «Цветок-листок», «Назови вид спорта» Игра «Береги природу» Мастерская создание панно «Цветочная клумба» Чтение стихов разных авторов о лете; В.Сутеев «Под грибком», Н.Павлова	Рассматривание книг, альбома сюжетных картинок, плакатов о лете, картин из жизни птиц, насекомых, животных летом; иллюстраций о летних видах спорта Подбор книг о лете Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Веселое лето» С/ригры По желанию детей П/и «Гуси, гуси», «Солнышко и дождик», «Огородник». Игры с мячами, кеглями, обручами. Двигательная деятельность: катание на велосипеде, самокате Свободная игровая деятельность Украшение группы к празднику Слушание песен о летеСМРЗ носителя Работа с календарем природы

	«Земляничка», С.Прокофьев «Сказка про серую тучку», В. Берестов «Веселое лето», Л. Крандиевская «Ландыш», И.Бунин «Крупный дождь в лесу» Беседа: Беседа «Кто спортом занимается», «Такие разные букашки», «Как живут лягушата», «Как выращивают растения» о сезонных изменениях, о приметах приближающего лета «Цветущий май», «Причины возникновения пожаров» Рассказ о безопасном поведении во время занятий спортом Заучивание стихотворений о лете Загадки о лете Народные пословицы и поговорки о лете Прогулка: - высадка цветов на клумбы; «Полем огород зайки Пети» полив всходов цветов - наблюдения: за появлением листьев, за одуванчиками, за насекомыми, за продолжительностью светового дня Наблюдение за природой после дождя, за жуками, муравьями (знакомство с внешним видом и способом передвижения) Наблюдать первые цветы, цветущие деревья, Рассмотреть почки тополя	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

5 -6 лет

Тема	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	Самостоятельная деятельность воспитанников
День знаний	Трудовые поручения по столовой, по занятиям. Оздоровительная работа после сна; воздушная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам Игровая деятельность: Дид.игры: «А что потом?», «Отгадай-ка», Наст.-печат. игры: «Найди различия», лото «Буквы и цифры» Беседа: «Кто работает в детском саду», «Скоро 1 сентября» Чтение стихотворений о школе Пословицы и поговорки об обучении	Рассматривание альбомов, иллюстраций о школе. Театр би-ба-бо «Золотой ключик» Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Слушание песен о школе С/р игры по желанию детей. Муз.игра – «Жмурки» П/и «Птички в гнездышках», «Ловишки» Рассказы из опыта детей по теме

	Загадки о школе и школьных принадлежностях Экскурсия по детскому саду Прогулка: - собрать семена календулы, настурции; сбор листьев для гербария; уборка территории участка от опавших листьев. - наблюдения: за изменениями в природе; за работой дворника Создание коллажа на тему: «Первый урок»	«Мой старший брат(сестра) идет в школу»
Осень	Игровая деятельность: Дид.игры: «Какой цветок?», «Чей листок?», «Волшебные слова» Наст.-печат. игры: «Времена года», «Когда это бывает?» Беседа: «Как звери готовятся к зиме», «Дары осени», «В гости осень к нам пришла», «Цветы на клумбе», «Правила поведения на участке», «Труд осенью на полях и огородах». Народные приметы, пословицы и поговорки об осени. Загадки об осени. Чтение стихотворений Есенина, Сурикова, Пушкина о природе осенью Прогулка: – собрать семена календулы, настурции; сбор листьев для гербария; уборка территории участка от опавших листьев. - наблюдения: за изменениями в природе; за погодой; за солнцем; за длительностью светового дня, листопадом, ветром, почве. Беседа: «Переход проезжей части в разное время года»	Рассматривание альбомов, иллюстраций об осени. Театр би-ба-бо «Красная Шапочка». Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Изготовление гербария Слушание П.И.Чайковский «Времена года». С/р игры по желанию детей. Муз.игра – «Спой свое имя» П/и «Солнышко и дождик», «Перелет птиц», «Найди себе пару» Работа с календарем природы Составление осеннего букета
Я вырасту здоровым	Игровая деятельность: Дид.игры: «Назови три предмета», «Где мы были, не скажем». Наст.-печат. игры: «Я - спортсмен», «Я - хороший». Беседа: «Что делать, чтобы быть здоровым», «Забота о здоровье окружающих», «Полезные продукты», «Встречи на прогулке». Чтение П.Дзюба «Микробы», «Вредные привычки». В.Мерзляков «Витаминная семья»	Рассматривание альбомов, иллюстраций о здоровом образе жизни «Спорт», «Легкоатлеты», «Лекарственные растения» Плакаты: «Чистота всего полезней – сохранит от всех болезней», «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение», «каждому занятию свое время», «Здоровое питание – основа процветания» Фланелеграф «Гуси-лебеди» Свободная художественная

	К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе». Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни. Загадки о средствах гигиены. Экскурсия в медицинский кабинет; по территории детского сада. Чтение стихотворений Е. Стеквашовой «Почему я не такой?», В. Шипунова «На что похожи листья?». Прогулка: – собрать семена клена для ручного труда; уборка территории участка от опавших листьев. -наблюдения: за изменениями в природе; за погодой; за травой. «Следим за своим внешним видом» (Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» стр. 89) <u>Пр. содержание:</u> закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определённой последовательности. Учить чистить, просушивать свою одежду, поддерживать порядок в своём шкафу. Формировать привычку следить за своим внешним видом, проявлять заботу о товарищах, оказывая друг другу помощь в устранении беспорядка во внешнем виде.	деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Мой любимый выходной» <u>С/р игры</u> «Парикмахерская», «Большая стирка», «Поликлиника», «Аптека». <u>П/и</u> «Кто быстрее», «Гуси, гуси». Игры с мячами, кеглями, обручами Слушание песни «Закаляйся, если хочешь быть здоров» музыка В. Соловьёв – Седого, слова В. Лебедева-Кумача Игры с лепными человечками. Конструирование и рисование человечков по своему замыслу. Рисование «картин» из отпечатков листочков.
День народного единства	Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Государственные символы России», «Закончи предложение». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Учим дорожные знаки», «Расскажи про свой город» Беседа: «Памятники нашего города», о быте русского народа, о героизме русского народа во все времена, о разных национальностях, проживающих в нашей стране. Беседа: «Герб и флаг России», «Люди, прославившие Россию», «Москва – столица нашей Родины» Чтение стихов разных авторов о России Чтение стихотворения В. Шипуновой «Осенний парк» Заучивание стихотворений к празднику	Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о России «Наша Родина», «Города России», «Наша Москва», «Родной город», «Государственные праздники России» Дид. материал «Народы России» Фланелеграф «Ховрошечка», «Крылатый, мохнатый да масляный» Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Мой родной дом» <u>С/р игры</u> «Дом», «Армия»,

	Пословицы и поговорки о Родине Экскурсия в парк Прогулка: — подготовка почвы для посадки лука в зимнее время; уборка территории участка от опавших листьев. - <u>наблюдения:</u> «Природа осенью», «Настурция осенью», «Деревья осенью», «Птицы осенью», «Облака», «Транспорт» «Коллективный хозяйственно – бытовой труд по уборке помещения» (Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» стр. 90) <u>Пр. содержание:</u> Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива. Формировать привычку поддерживать чистоту и порядок. Закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности Рассказ воспитателя: «Знакомство с городским транспортом» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.31 <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.	«Стройка». П/и «Самолеты», «У медведя во бору» Игры с мячами, кеглями, обручами Свободная игровая деятельность Слушание Гимна России
Новый год	Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Кто больше назовет предметов», «Назови три предмета», «Какое время года», «Так бывает или нет», «Кто что слышит». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Будь осторожен», «Одень куклу», «Что такое хорошо и что такое плохо». Театрализованная игра «В гости елочка пришла». Чтение стихов разных авторов о Новом годе. Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза», чтение отрывков из произведений С. Есенина, в поэтической форме «рисующих» серебряные образы – озеро,	Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о праздновании Нового года в России и других странах Фланелеграф «Морозко». Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Скоро Новый год». С/р игры по желанию детей П/и «Мыши и кот», «Проползи и не задень», «Великаны и гномы». Игры с мячами, кеглями, обручами. Игры на прогулке со снегом,

	речку, ручей. Рассматривание пейзажей на зимнюю тему. Беседы: «Пусть елка новогодняя вам радость принесет», «Скоро Новый год», «Береги лес», «Жадность – это плохо», «Стоит на окошке цветков-огонек», «Подарок своими руками». Заучивание стихотворений к празднику. Загадки о Новом годе. Экспериментирование с водой, снегом, льдом. Создание композиции из бумажных листьев, веток и цветов «Новогодний венок» (Лыкова И.А. стр.103). Создание композиции «Зимнее окошко». Рассматривание композиции «Зимнее окошко», описание отдельных снежинок и звездочек или всей композиции «красивыми словами», составление описательного рассказа Прогулка: -расчистка дорожек, подкормка птиц, сбор снега для построек, очистка участка от снега, постройка зимнего городка. - наблюдения: за формой снежинок, за солнцем, за погодой, за поведением птиц, за внешним видом людей.	катание с горки, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам. Украшение участка к Новому году. Свободная игровая деятельность Маленький концерт «Песни про Новый год». Слушание «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского Работа с календарем природы Изготовление приглашений на Новогодний утренник. Изготовление новогодних игрушек – великанов. Конструирование разных поделок из снега, комочков ваты, мятой бумаги, природного материала. Рисование по мотивом стихотворения И. Токмаковой «Как на горке – снег, снег».
Зима	Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Кто меня позвал», «Путешествие по зимнему лесу», «Какое время года», «Так бывает или нет». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Четыре сезона. Зима», «Одень куклу», «Когда это бывает», «Времена года». Чтение стихотворений А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...», Шипунова В. «Зима и дома», Суриков И. «Зима», Лагздынь Г. «Снегопад». Р.н.с. «Два Мороза», Г.Скрибичкая «Кто как зимует». Чтение рассказов «Снег», «Изморозь», «Иней», «Зимние узоры» (Гурьева Н.А. «Знакомство с природой».	Рассматривание книг, альбомов «Зимующие птицы», «Зима», «Времена года», иллюстраций о зиме. Фланелеграф «Госпожа Метелица». Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Раскраски С. Вохринцевой. Выставка детских рисунков «Зимушка-зима». С/р. игры по желанию детей. П/и «Поезд», «Мороз и солнце», «Два Мороза», «Охотники и зайцы». Игры с мячами, кеглями,

	Времена года». – СПб., 2008). Беседа: «Безопасное поведение зимой», «Зима в теплых странах», «Зимние виды спорта», «Животные зимой», «Помоги птицам», «Зимние месяцы», «Рождество-светлый праздник», «Поведение с незнакомыми людьми». Загадки о зиме. Народные приметы, пословицы и поговорки о зиме. Прогулка: – расчистка дорожек, подкормка птиц, сбор снега для построек, очистка участка от снега, постройка зимнего городка. - наблюдения: «Природа зимой», «Звездное небо», «Наш город вечером», «Снежинки», «Поведение птиц у кормушки», «Деревья зимой». Экспериментирование с водой, снегом, льдом.	обручами. Игры на прогулке со снегом, катание с горки, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам. Украшение участка цветными льдинками Свободная игровая деятельность Слушание «Времена года. Зима» П.И.Чайковского и Вивальди. Работа с календарем природы. Составление рассказов по своим рисункам «Весело качусь я под гору в сугроб».
День защитника Отечества	Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Я знаю пять названий», «Цепочка», «Виды войск». <u>Наст.-печат.</u> игры: «Профессии», «Рода войск», «Что такое хорошо и что такое плохо». Соревнования по оказанию первой медицинской помощи. Изготовление плаката «Солдаты России». Чтение стихотворений об армии, Ольшанский «Рекс», С.Баруздин «Шел по улице солдат», Г. Лагздынь «Я буду вертолётчиком», «Купи мне, папа...», «Играю я», В. Шипунова «Мой папа – танкист!» Беседы: «Защитники Отечества», «Папа может что угодно», «Мальчики – будущие солдаты», «Армия в годы ВОВ», «Эти добры словечки», «Осторожно - спички». Рассказы из личного опыта «Мой брат служит...» Составление устных поздравлений папам и дедушкам с праздником. Заучивание стихотворений к празднику. Загадки об армии.	Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций «Защитники Отечества», «Наша армия сильна», «Военная техника». Театрализованная игра «Три поросёнка» Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Папин (дедушкин) портрет». С/р игры: «Наша армия», «Пограничники», «Моряки». по мотивам кинофильмов Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования. Игры с мячами, кеглями, обручами. Игры на прогулке со снегом, катание с горки, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам. Украшение группы к празднику. Свободная игровая деятельность

	Пословицы и поговорки о защитниках Отечества. Оформление портретов пап (дедушек) красивыми самодельными рамочками. Беседа: «Осторожно – электроприборы» Прогулка: – расчистка дорожек, подкормка птиц, сбор снега для построек, очистка участка от снега, постройка зимнего городка. - наблюдения: оттепель, снегопад, за ветром, за метелью, Экспериментирование с водой, снегом, льдом. Экскурсия к памятнику Защитника Отечества.	Слушание Д.Шостакович «Марш», С.Прокофьев «Марш». Слушание и исполнение «военных» и патриотических песен. Работа с календарем природы Конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники. Изготовление подарков для пап. Создание коллекции военной техники
Международный женский день	Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Круг имен», «Найди детеныша для мамы», «Цветочный магазин». <u>Наст.-печат.</u> игры: «Цветок для мамы», «Одень куклу», «Маленькая принцесса», «Маленькая хозяйюшка», «Кто чья мама?» Мастерская женских украшений. Чтение стихотворений разных авторов о маме. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Милой мамочки портрет». Чтение рассказа Г.Р. Лагздынь «Тюльпан» (И.А. Лыкова, стр. 149). Беседы: «Моя мама – лучшая самая», «Кто о нас заботится в детском саду», «Бабушкины руки», «Как я помогаю маме», «Где работает моя мама», «Подарок своими руками». Рассказы из личного опыта «Любовь моей мамы». Заучивание стихотворений к празднику. Загадки о маме. Пословицы и поговорки о маме. Прогулка: – расчистка дорожек, подкормка птиц, сбор снега для построек, очистка участка от снега, постройка зимнего городка. <u>-наблюдения:</u> «Продолжительность светового дня», «Сосульки в марте»,	Рассматривание книг, альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», иллюстраций о маме Настольный театр «Красная Шапочка», «Семеро козлят». Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставки детских рисунков «Портрет моей мамы», «Подарок маме». С/р игры «Дом», «Поликлиника», «Салон красоты». П/и «У медведя во бору», «Ловишки», «Цветы для мамы». Игры с мячами, кеглями, обручами. Игры на прогулке со снегом, катание с горки, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам. Украшение группы к празднику. Просмотр фотографий мам и бабушек. Свободная игровая деятельность. Маленький концерт «Песни про мам и бабушек». Слушание песен с MP3 носителя. Работа с календарем природы. Изготовление подарков для мам и

	«Деревья ранней весной»	бабушек. Оформление портретов своих мам красивыми самодельными рамочками.
Народная культура и традиции	Игровая деятельность: <u>Дид.игра:</u> «Элемент какой росписи». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Подбери узор», «Контрасты». Раскрашивание глиняных фигурок Чтение стихотворения П. Воронько «Я носила воду» (И.А. Лыкова, стр. 165). Беседа: о народных игрушках, о предметах русской избы, «Обычаи русского народа. Гостеприимство». Разучивание стихотворения М. Несмеяновой «Кузнечик». Изготовление макета «Боярский двор», «Деревянная церковь». Пополнение экспонатами мини-музея «Изба». Загадки о предметах быта. Чтение р/н потешек, пословиц и поговорок. Прогулка: – расчистка дорожек от подтаявшего снега. - наблюдения: за оттепелью и капелью, за почками на деревьях и кустарниках, за ветром	Рассматривание альбомов «Народное прикладное творчество», «Роспись», «Дымковская роспись», «Гжель», «Хохлома», «Жостовская роспись», «Городецкая роспись», «Русский народный орнамент», «Башкирский народный орнамент», «Татарский народный орнамент». Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Рисование животных. Выставка детских рисунков «Русская матрешка» Выставка «Весёлая карусель» (по мотивам народных игрушек). С/р игры по желанию детей. Русские, татарские, башкирские народные игры (картотека ДОУ). Игры с мячами, кеглями, обручами. Маленький концерт «Русские народные песни». Слушание народных песен с МРЗ носителя. Работа с календарем природы.
Весна	Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Когда это бывает?», «Назови перелетных птиц», «Назови первоцветы». <u>Наст.-печат. игры:</u> «Четыре сезона. Весна», «Одень куклу», «Когда это бывает»,	Рассматривание книг, альбома «Весна», «Птицы», «Птицы наших лесов», иллюстрации о весне. Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке

	Мастерская создание панно «Весна, весна на улице». Чтение стихов разных авторов о весне, о космосе и космонавтах; художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы. Чтение литературных произведений, которые уточняют и обогащают впечатления о «золотом» цвете солнца (например: В. Шипуновой «Все цвета солнца», О. Высотской «Одуванчик», И.А. Лыкова, стр. 156,157) Беседы: «Пробуждение природы», «Влияние солнца на изменения в природе», «Прилет птиц», «Путешествие в космические дали», «Покорение космоса», «Дорога к звездам». Ситуативные беседы по теме «У птицы перебита лапа», «Что будет с человеком, если не станет птиц». Заучивание стихотворений о весне. Загадки о весне. Народные приметы, пословицы и поговорки о весне. Прогулка: – уборка участка от мусора - наблюдения: за поведением птиц, за появлением первоцветов, за погодой, за солнцем, за небом. Создание коллекции «Птицы России».	ИЗО. Театрализованная игра «Заюшкина избушка». Выставка детских рисунков «Весенняя небо», «Космос». С/р.игры «Зоопарк», «Полет в космос». П/игры «Перелет птиц», «Ловишки», «Через ручеек», «Космонавты». Игры с мячами, кеглями, обручами. Свободная игровая деятельность Украшение группы к празднику. Слушание песен о весне с МРЗ носителя. Слушание «Времена года. Весна» П.И.Чайковского и Вивальди. Работа с календарем природы. Музыкально-танцевальная композиция «В мире птиц».
День Победы	Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Знаешь ли ты?», «Узнай по описанию». <u>Наст.-печат.игры:</u> «Военные профессии», «Найди различия». Мастерская создание коллажа «Военная техника». Изготовление венка для возложения к памятнику. Чтение стихов разных авторов о войне; А.Твардовский «Рассказ танкиста», Т.Подрезова рассказы о Гастелло, З.Космодемьянской. В.Степанов «Рассказ	Рассматривание альбомов «Чтобы помнили» (памятники воинам освободителям), «Вечно живые» (военная фотохроника), «Война глазами художника», «Седой Урал куёт Победу», «Был трудный бой», Дидактическое пособие «Защитники Отечества», Дидактическое пособие «День Победы». Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО.

	ветерана». Беседы: «Они сражались за Родину», «Юные герои войны», «Этот День Победы», «Памятники героям, погибшим в ВОВ» Рассказ воспитателя «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся» <u>Содержание:</u> Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора». Рассказ воспитателя «Нижний Тагил в годы ВОВ» <u>Цель:</u> Дать знания о том, как труженики тыла в Нижнем Тагиле «ковали Победу». Заучивание стихотворений к празднику. Частушки о ВОВ. Экскурсия к памятнику участникам ВОВ, возложение цветов. Прогулка: – уборка участка от мусора, приведение рабаток и грядок в порядок. - наблюдения: за изменениями в природе, за насекомыми, за деревьями, за погодой, за небом, за облаками, за солнцем, за тем как родители ведут детей в детский сад.	Выставка детских рисунков «День победы», «Ветер по морю гуляет...» С/р игры «Наш армия», (по художественным произведениям), «Морское путешествие». Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования. Игры с мячами, кеглями, обручами. Украшение группы к празднику. Слушание песен о войне и о Победе с МРЗ носителя. Работа с календарем природы. Художественное экспериментирование: Дети осваивают выразительные возможности рельефной живописи: 1) смешивают цвета для получения новых цветов и оттенков; 2) с помощью пальчиков передают направление движения волн, их силу, энергию, высоту; 3) учатся анализировать качество работы и исправлять допущенные ошибки.
Лето	Игровая деятельность: <u>Дид.игры:</u> «Когда это бывает?», «Назови садовые цветы», «Угадай по запаху». <u>Наст.-печат.</u> игры: «Четыре сезона. Весна», «Одень куклу», «Когда это бывает». Обогащение памяти запахов на прогулке, на кухне и т.д) Мастерская создание панно «Что лето нам подарит?» Чтение стихов разных авторов о лете В. Шипунова «Чем пахнет лето?», «В зелёном королевстве», А. Фет «Бабочка», И. Суриков «Ярко солнце светит»; художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы. Чтение произведения С. Маршака	Рассматривание книг, альбома «Лекарственные растения», «Цветы-часы», «Лето», иллюстрации о лете. Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Выставка детских рисунков «Цветочная поляна», «Башмаки в луже». П/игры «Гуси, гуси», «Солнышко и дождик», «Огородник». Игры с мячами, кеглями, обручами. Свободная игровая деятельность.

	«Разноцветная книга» Рассказ воспитателя «Что летом родится, - зимой пригодится» <u>Содержание:</u> Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы. Беседы: «Почему надо беречь деревянные предметы», «Почему надо беречь бумагу», «Правила поведения в природе», «Насекомые: полезные и вредители», «Правила поведения у воды», «Ядовитые растения», «Надо ли бояться грозы». Чтение и заучивание стихотворений: Е. Стеквашовой «Как пройти мне мимо лужи?», В. Шипуновой «Прогулка с другом», «Обувной оркестр». Загадки о лете. Народные приметы, пословицы и поговорки о лете. Изготовление цветов для украшения группы и участка. Прогулка: – труд на огороде, клумбах. - наблюдения: за появлением листьев, за одуванчиками, за насекомыми, за продолжительностью светового дня. Посещение тетра кукол, драматического театра.	Украшение группы к празднику. Слушание песен о весне с МРЗ носителя. Слушание «Времена года. Лето» П.И.Чайковского и Вивальди. Работа с календарем природы. Музыкально-танцевальная композиция «Вальс цветов». Экспериментирование с красками.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

6 – 7 лет

Тема	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	Самостоятельная деятельность воспитанников
День знаний	Пальчиковая гимнастика: Дни недели В понедельник я стирала, <i>(кулачки трём друг о друга)</i> Пол во вторник подметала. <i>(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения)</i>	Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Школа», «Дочки-матери». Настольные игры:

	по столу) В среду я пекла калач, (печём "пирожки") Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк") Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки) А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев) Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе) Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Наши поступки» «Хорошо или плохо», «Каждой вещи – свое место». <u>Речевая игра</u> «Поезд». <u>Настольные игры:</u> «Математическое лото», «Все о времени», <u>Домино</u> «Вокруг света». Беседы: «Права и обязанности дошкольника». «Скоро в школу». фантазия «Детский сад будущего». Ситуативный разговор «Что я видел в школе?» «Мои друзья». Рассказ по картине «Дети идут в школу». Чтение худ.литературы: В.Катаев «Цветик-семицветик». А. Тостой «Приключения Буратино». Н.Носов «Приключения Незнайки». А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше». Н.Найденов « Наш детский сад». Фотовыставка «Лето, ах лето...». Экскурсия в школу. Исследование: Опыты с песком: исследование свойств, изменение свойств, окрашивание, моделирование. Прогулка: - наблюдения * за деревьями;	«Цвета», «Парочки-птицы», «Играем в профессии», «Противоположности», «Кто как устроен». Рассматривание альбомов «Улетает наше лето», «Школьные принадлежности», «Все работы хороши». Дополнение альбомов рисунками и фотографиями, принесёнными из дома. Рассматривание конструкций разных качелей в детских книжках. Составление рассказов из личного опыта «Весёлые качели». Раскрашивание раскрасок. Самостоятельная изодетельность. Драматизация «Лесная школа». Прослушивание песен из детских\фильмов. Конструктор «Лего».
--	--	---

	* за огородом; * за насекомыми; * за дождем; * за солнцем. Подвижные игры: «Казаки-разбойники». «Краски». «Садовник».	
Осень	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Вывески» (И.А. Лыкова, стр. 51) «Вершки и корешки», «Сбор урожая». <u>Настольные игры:</u> «Пирамида здоровья», «Знаю все профессии» Беседы: «Труд взрослых осенью», «О сельскохозяйственных профессиях», «Откуда хлеб пришел?», «Как насекомые осень встречают?», «Детские шалости с огнем», «Безопасное поведение на улице и дома». Ситуативный разговор «Как я помогаю взрослым в саду и огороде». Рассказ по картине И.Левитана «Осень золотая». Чтение худ.литературы: Н.Сладков «Осень на пороге», А.Пушкин «Осень», А.Майков «Осень», И.Соколов-Микитов «Листопадничек». Прослушивание музыки: П.И.Чайковский «Времена года. Осень». Исследовательская д-ть: «Свет и тень» <u>Цель:</u> Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Упражнения (Н.В. Нищева): «Буквы перепутались», стр. 34; «Разноцветные грузовики», стр. 36; «Дождик», стр. 35 Художественное экспериментирование: -Свободные опыты с отражением. Продолжение освоения техники рисования «по мокрому» и получения зеркально симметричных силуэтов.	Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Больница», «Пожарная часть», «Салон красоты». Настольные игры: «Почемучка», «Времена года», «Час Пик», «С какого дерева листок?», «Зоологическое лото». Рассматривание сюжетных картинок: «Дикие животные», «Насекомые», «Перелетные птицы», альбома «Осень», иллюстраций к книгам Е.Чарушина, И.Соколова-Микитова, Н.Сладкова. иллюстраций, репродукций картин, открыток, знакомящих с осенними пейзажами известных художников. Экспериментирование с отражением в зеркале. Знакомство с зеркальной симметрией. Раскрашивание раскрасок. Драматизация «Кошкин дом» (настольный театр). «Маша и медведь» (кукольный театр). Плетение ковриков и закладок из бумажных полосок, декоративных ленточек тесьмы.

	-Наблюдение за тем, как воспитатель силуэты из бумаги, сложенной вдвое (подготовка к освоению этого способа детьми перед занятием). Прогулка: - наблюдения... * за погодой; * за растениями; * за насекомыми; * за осадками; * за отражением в лужах * за трудом взрослых. Подвижные игры: «Охотники и утки». «Волки во рву». «Цепи кованные»	
Мой город, моя страна, моя планета	Беседы « Москва столица нашей Родины», «Земля наш общий дом», «Пешеходный переход». Пословицы и поговорки о Родине, родном крае. Чтение стихотворений Я. Абидова «Мать – земля» (Лыкова И.А., стр. 43); Г. Лагздынь «Строим дом» (Лыкова И.А., стр. 71); Игровая деятельность <u>Дид. игры</u> «Будь внимательным», «Разведчики». <u>Настольные игры:</u> «Земля и ее жители» «Государственная символика». Игра – пятнашки «Бусы» (Нищева Н.В. стр.49). Упражнения: «Найди свою букву», «Подними флажок», «Живые звуки», « Волшебные цветочки» (Нищева Н.В. стр.49 - 50). Составление рассказов из личного опыта «Где мы живём?». Прогулка – собрать семена клена для ручного труда; уборка территории участка от опавших листьев. - наблюдения: за изменениями в природе;	Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о России «Государственные праздники России». Рассматривание изображений машин в книжках, каталогах, журналах. Конструирование разных видов транспорта из бумаги и строительного материала. Свободная художественная деятельность. Работа с трафаретами в уголке ИЗО. Изготовление флага России, Свердловской области. Выставка детских рисунков «Каким я вижу свой город». С/р игры «Дом», «Строители». П/и по желанию детей. Игры с мячами, кеглями, обручами. Свободная игровая деятельность. Слушание музыкальных произведений Г.Свиридова, «Музыкальная шкатулка».

	за погодой; за травой. Посещение краеведческого музея. Посещение музея изобразительных искусств. Создание выставки «Мой любимый город».	
День народного единства	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Государственные праздники России», «Народы России и ближнего зарубежья», «Что хранится в сундуке». <u>Настольные игры:</u> «Русские сувениры», «Город мастеров», «Что из чего сделано?». Игровые упражнения -«Разноцветные кружки», развитие навыков звуко – буквенного анализа (Нищева Н.В. стр.56); -«Весёлые зверята», развитие фонематических представлений (Нищева Н.В. стр.57) -«Разноцветные сигналы», развитие фонематического слуха (Нищева Н.В. стр.67) -«Узнай букву», развитие зрительного внимания и восприятия (Нищева Н.В. стр.68) Пальчиковая гимнастика «Пальчики – зверюшки» (Нищева Н.В. стр.56). Беседы: «Гостеприимство у разных народов». «О защитниках Родины». «Москва – столица нашей Родины». «Моя малая родина». Рассказ воспитателя «Россия – Москва» <u>Цель:</u> уточнить знания о стране, в которой живут, о главном городе, Москве. Ситуативный разговор «О безопасном поведении в группе и на участке». «Культурный человек». «Мои друзья». Составление рассказов из личного опыта о загородных прогулках и путешествиях. Рассказ воспитателя «Белый, синий, красный» (Е.К. Ривина «Герб и флаг	Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Школа», «Дочки-матери». Настольные игры: «Животные и их детеныши», «Парочки-насекомые», «Подбери и назови», «Кто где живет», «Умные сказки». Рассматривание альбомов «Музыкальные инструменты», «Национальные костюмы». Раскрашивание раскрасок. Самостоятельная изобразительная деятельность. Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» (настольный театр). Прослушивание сказок в аудиозаписи «Золушка». Песня О.Газманова «Москва». Конструктор «Лего» Выкладывание из пуговиц и чтение слогов с пройденными буквами. Чтение слов с пройденными буквами.

	России. Знакомим дошкольников с государственными символами» стр. 16) <u>Цель:</u> формирование элементарных представлений о происхождении знамени. «Герб и флаг» (Е.К. Ривина «Герб и флаг России. Знакомим дошкольников с государственными символами» стр. 19) <u>Цель:</u> Обобщение элементарных представлений о происхождении и функциональном назначении герба и флага. Рассказ воспитателя о народных традициях и обычаях. Чтение худ. литературы: Л.Толстой «Старый дед и внучек», А. Осеева «Три сына», тат.нар. сказка «Три сестры», рус.нар.сказка «Иван – крестьянский сын», П.Бажов «Каменный цветок», М. Джалиля «Родник». Выставка кукол в национальных костюмах. Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Горная страна» (И.А. Лыкова, стр. 85). Экскурсия в библиотеку. Прогулка: - наблюдения... * за деревьями; * за огородом; * за собакой; * за прохожими; * за почвой. Подвижные игры: «Хитрая лиса». «Краски». «Гуси-лебеди».	
Новый год	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры</u> «Добавь слог», «Назови три предмета», « Чудесный мешочек», «Вещи, которые нас окружают». <u>Настольные игры</u> «Сложи картинку»,	Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Ветлечебница», «Космодром», «Магазин «Овощи-фрукты», «Автомастерская». Настольные игры: «Мои первые часы»,

	«Не играй с огнем», «Деньки недели». Беседы: «Зимние забавы», «Новый год у ворот», «Где живет Дед Мороз», «Ток бежит по проводам», «А у нас дома газ», Ситуативный разговор: «О безопасном поведении в группе и на участке», «Самый лучший подарок», «Что мне понравилось на новогоднем празднике?». Рассказ воспитателя о новогодних традициях и обычаях. Рассматривание картин И.Шишкин «Зима», И.Гребарь «Сказка инея», К.Юон «Русская зима». Чтение худ.литературы: Л.Воронкова «Елка», С.Есенин «Пороша», В.Даль «Старик-годовик», С.Маршак «12 месяцев», А.Пушкин« Крестьянин, торжествуя...», Ф.Тютчев «Зима недаром злится», В. Набоков «Зима», С. Есенин «Пороша», В. Шипунова «Снежная шаль», «Снежинки – сестрички», «Ледяная птица», р/н сказка «Царевна – лягушка», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», Д.Н. Мамин – Сибиряк «Серая шейка». Выставка детских работ «Что такое Новый год». Художественное экспериментирование: Дети с педагогом экспериментируют с разными видами бумаги, сравнивают свойства и выявляют, из какой бумаги лучше получатся горы, из какой небо, тучи, вода (бумагу сминают, делают складки, заломы, смачивают, приклеивают рельефно и др.), подбирают колорит, используя фактурную и многоцветную бумагу (рекламные буклеты, цветные журналы).	«Парочки-обитатели рек», «Подбери и назови», «Кто как устроен?», «Сорока - белобока». Рассматривание альбомов «Зима», «Зимние виды спорта». Закрепление освоенного способа – вырезывание шестилучевых форм (снежинки, звёзды, цветы), составление композиций (Зимнее окошко», «Ночное небо», и др). Раскрашивание раскрасок. Драматизация сказки «Морозко» (фланелеграф), «Три поросенка» (настольный театр), «Кот, петух и лиса» (пальчиковый театр). Прослушивание сказок в аудиозаписи «Мороз Иванович», «Сказка о рыбаке и рыбке», Песни Г.Гладкова. Конструктор «Лего».
--	---	--

	Изготовление новогодних игрушек из картонных коробок и прочих бытовых упаковок. Упражнения на развитие фонематического восприятия, дифференциацию звуков, совершенствования навыка составления слов: «Дразнилки», «Разноцветные флажки», «Медвежата», Составим слово», «Потянись – наклонись», «Котёнок гуляет», «Слушай внимательно», «Трудная задача», «Жук – жучок», «Подбери схему», (Н.В. Нищева, стр.90-112) Прогулка: -наблюдения... * за деревьями; * за снегом; * за льдом; * за птицами; * за дорогой. Экскурсия «Приметы зимы». Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Цепи кованные», «Бездомный заяц». Экспериментирование: 1.«Замёрзшая вода» <u>Цель:</u> выявить, что лёд твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды. 2.«Тающий лёд» <u>Цель:</u> определить, что лёд тает от тепла, от надавливания, что в горячей воде он тает быстрее.	
Зима	Пальчиковая гимнастика: «Белки-непоседы» Раз, два, три, четыре, пять, Пришли к нам белки поиграть. Одна куда-то усакала, Четыре белочки осталось, А теперь скорей смотри: Их уже осталось три. Ну и ну, какая жалость, Только две у нас осталось. Эта новость так грустна, Осталась белочка одна, А пока мы их считали, Белочки от нас сбежали. (Ребенок показывает пять пальчиков.	Сюжетно – ролевые игры: по желанию детей. Настольные игры. «Час – пик». «Мои первые цифры». «Играем в профессии». «Вещи, которые нас окружают». «Вокруг света». Рассматривание альбомов, иллюстраций о зиме. Раскрашивание раскрасок. Работа с трафаретами в уголке ИЗО.

	<i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает четыре пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает три пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает два пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает один палец).</i> Игровая деятельность: <u>Дидактические игры</u> «Похож – не похож». «Так бывает или нет». «Какое время года?» «Подбери слово». «Когда это бывает?». <u>Настольные игры.</u> «Зимние виды спорта». «Чудо узоры». «Дорожные знаки». Беседы. «О сосульках». «Осторожно гололёд». «Новогодний праздник». «Родной посёлок». «Простудные заболевания». «Веселье и труд рядом живут». Ситуативный разговор. «Правила поведения на участке». «О зимующих птицах». «О празднике Старого Нового года». «Обряды вчера и сегодня». «Об одежде ребёнка дома и на улице». Рассказ воспитателя о рождественских посиделках: как они проходили на Руси. Рассматривание альбомов: «Зима», «Уральские самоцветы», «Русские народные костюмы». Хороводная игра «Дед Мороз». Слушание классической музыки из цикла «Времена года» П.И. Чайковский. Чтение худож. литературы. В. Одоевский «Мороз Иванович». В. Драгунский «Мой знакомый медведь». М. Зощенко «Ёлка». В. Степанов «Серебряный ключик» А. Барто «Дело было в январе».	Самостоятельная изо. деятельность: -изготовление атрибутов для колядования: масок, мешков, элементов костюма. - украшение платка, косынки, кокошника. Настольный театр: «Заюшкина избушка». «Снегурушка и лиса». «Маша и медведь». Слушание музыки: В. Шаинский, Е. Крылатов, М. Дунаевский. Прослушивание сказки с аудиозаписи: «Белоснежка и семь гномов». Работа с календарём природы. Строительная игра «Дворец Снежной королевы».
--	--	---

	А. Барто «Не одна». З. Александрова «Снежок». С. Михалков «В снегу стояла ёлочка». Выставка фантазийных картин «Сказочный дым» Рассказ воспитателя: «Пришёл мороз – береги ухо да нос» (О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам р/н культуры» № 15 стр.94) <u>Содержание:</u> Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание сказок о морозе. Прогулка: - наблюдения *за хвойными деревьями. * поведением птиц. *красотой зимнего пейзажа. *снегопадом. *за снеговиком. *сугробами на участке. *следами на снегу. *инеем. *долготой дня. *работой дворника в гололёд. Рассматривание узоров на стекле. <u>Подвижные игры.</u> «Скатай шар». «Весёлые снежинки». «Не попади в сугроб».	
День защитника Отечества	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры.</u> «Вокруг света» «Вещи, которые нас окружают» «Чья одежда?» «Для чего нужен предмет?» <u>Настольно-печатные игры.</u> «Защитники Отечества», «Кто что делает», «Историческое лото», «Путешествие по стране». Беседы: «Русские богатыри», «О Великой Отечественной войне», «Мой папа», «Мой дедушка – самый добрый», «Наша Армия сильна». Рассказ воспитателя о родах войск. Рассматривание картин	Сюжетно – ролевые игры: «Космонавты», «Защитники Отечества», «Почта», «Шофёры». Настольные игры: «Парные картинки», «Защитники Отечества», «Кто скорее соберёт», «Какой страны флаг». Рассматривание альбомов: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Родина – мать зовёт», «Рода войск и военная техника», «Будем в армии служить». Раскрашивание раскрасок. Инсценировка песни

	В. Васнецов «Богатыри» С. Герасимов «Мать партизана» П. Кривоногов «Поединок» Чтение худож. литературы. С. Баруздин «Шёл по улице солдат», Л. Кассиль «Главное войско», Ж. Агаджанова «В феврале», С. Маршак «Пограничник», С. Маршак «Лётчик», И. Бунин «Северное море», В. Шипунова «Однажды под парашютом», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Пословицы и поговорки о защитниках Родины. Рассказ воспитателя «На героя и слава бежит» (О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам р/н культуры» № 23, стр.97) <u>Цель:</u> Рассказ о русских богатырях. Оформление выставки из парных портретов «Я с папой», составление устных поздравлений. Выставка – сюрприз «Как мой папа был маленьким». Упражнения на развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза «Подбери слово», «Зажги фонарик», «Синий – зелёный», «Составь и прочитай слова», «Весёлый поезд», «Прилетели птицы», «Украсим кактус», «Волшебный мешочек», «Теремок», (Н.В. Нищева, стр.142-145; 156-159). Прогулка: <u>наблюдения</u> *за зимующими птицами у кормушки; *за увеличением продолжительности дня; *снегом на ветках; *облаками. -рассматривание *снежного покрова; *следов птиц; *одежды людей. <u>Подвижные игры</u> «Доставь пакет» «Перетягивание каната» «Сигнальщики» «Прыжки через препятствия»	«Богатырская сила» музыка А.Пахмутовой. Слушание песен: «Бравые солдаты» Ю.Чичкова, «Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой «Морской капитан» муз. Г.Струве. Прослушивание сказки Г.Х. Андерсена «Стойкий Оловянный солдатик» в аудиозаписи. Строительная игра «Военная техника». Составление рассказов о смелых парашютистах. Художественное экспериментирование: Поиск способов передачи фактуры (обрывная аппликация, сминание бумаги). Дальнейшее освоение пастельной техники (тушёвка острым концом мелка и боковой частью, использование самодельных растушёвок), экспериментирование с цветом (нежные оттенки пастели и их сочетания). Работа с календарём природы.
Международный	Игровая деятельность:	Сюжетно-ролевые игры:

женский день	<u>Дидактические игры:</u> «Наши помощники», «Вкусная игра», «Какой букет цветов ты хотел (а) подарить маме?», «Поищем и найдем», «Волшебные слова». <u>Словесные игры:</u> «Говорящие предметы», «Добавь слово». <u>Наст. игры:</u> «Чудо - узоры», «Город мастеров», «Русский сувенир», «Что из чего сделано», «Конкурс модельеров», Беседы: «О весне», «О профессиях наших мам и бабушек», «О том, как принимать гостей», «О друзьях и дружбе», «Что такое здоровье и как его сохранить», «Безопасное поведение на улице и дома». Ситуативный разговор: «Праздник 8 марта», «Осторожно, сосульки». Чтение худ.литературы: О.Высоцкая «Дорогая наша мама», М.Садовский «Это мамин день», С.Козлов «Март», В.Голявкин «Как я помогал маме мыть полы», Л.Пантелеев «Большая стирка», Е.Григорьева «Бабушка», р/н сказка «По щучьему велению», П. Синявский «Разноцветный подарок», «Сюрприз». Оформление настенной поздравительной открытки или праздничной газеты «С Днём 8 Марта». Оформление выставки «Мы с мамой улыбаемся». Составление устных поздравлений для мам и бабушек. Прослушивание музыки:	«Ателье» «Дочки-матери», «Поликлиника», «Салон красоты», Настольные игры: «Почемучка», «Времена года», «Знаю все профессии», «Мозаика», «Геометрическое лото». Строительная игра «Ферма», Конструктор «Замок». Рассматривание сюжетных картинок: «Весна», «Цветы», альбома «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», Раскрашивание раскрасок. Драматизация «Федорино горе» (фланелеграф), «Три медведя» (кукольный театр). Повторение стихотворений для праздника.
--------------	---	--

	П.И. Чайковский «Времена года. Весна», Песен о мамах. Составление предложений с опорой на картинки. (Н.В. Нищева, стр. 169) Упражнения на совершенствование фонематических представлений «Подбери пару», «Поможем Жене и Шуре», «У кого больше камушков», «Раздели на слоги», «Определи место звука в слове», Давайте почитаем (Н.В. Нищева, стр. 165-170) Прогулка: <u>Наблюдения:</u> * за сосульками; * за продолжительностью дня; * за солнцем; * за дорогой; * за ветром. <u>Подвижные игры:</u> «Липкие пеньки», «Краски», «Цепи кованные», Игра-эксперимент: «Цветные льдинки».	
Народная культура и традиции	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Ремесла на Руси», «Кто где работает», «Профессии города и деревни». <u>Словесные игры:</u> «Чей рассказ лучше», «Если бы мы были художниками». <u>Настольные игры:</u> «Чудо - узоры», «Город мастеров», «Русский сувенир», «Русские узоры», «Цвета». Беседы: «Народные праздники». «Народные приметы». «Не огорчай словом». «Спички детям не игрушка». «Запомните детки: таблетки не конфетки». «Как правильно вести себя на дороге». Ситуативный разговор «Как дарить подарки»,	Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Ветлечебница», «Пожарная часть», «Автомастерская». Настольные игры: «Город мастеров», «Собери картинку», «Парочки-животные», «Мозаика». Строительная игра «Зоопарк». Конструктор «Аквапарк». Рассматривание сюжетных картинок: «Орудия труда», «Национальные орнаменты», альбома «Крестьянская роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», «Русские народные костюмы». Раскрашивание раскрасок. Самостоятельная изоделятельность.

	«О происхождении названий некоторых улиц поселка», «О свойствах воздуха». Рассказ воспитателя о народах, живущих в России. Чтение худ.литературы: П.Бажов «Серебряное копытце», М.Константиновский «Как ткани ткут и нити прядут», А.Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о золотом петушке», С.Есенин «Береза», рус.нар.сказка «Семь Симеонов – семь работников» в обр. И.Карнауховой, В. Шипунова «Чудо – росписи» Читаем о космосе: К. Порцевский «Моя первая книга о космосе», «От планеты до кометы», Г. Уилсон «Космос», Е. Левитан «Твоя вселенная», «малышам о звёздах и планетах», «Звёздные сказки». Прослушивание музыки: П.И.Чайковский «Нянина сказка», С.С.Прокофьев «Сказки старой бабушки», Сказки «Золотой петушок» А.С.Пушкина. Конструирование из ткани и ниток «Куклы – неразлучники» или «Куклы – мартенички» или «Куклы – Кувадка» или кукла «Парочка» (И.А. Лыкова «Конструирование в д/с, стр. 48-53). Оформление выставок «Золотой петушок», «Чудо – цветы», «Здесь пролетала Жар – птица». Сочинение продолжения «Сказки о золотом петушке». Сочинение сказок и небылиц по содержанию нарисованных картинок «леший в гостях у бабы – Яги». Конструирование из природного и бытового материала «Лесовичок», «Баба – Яга», «Совушка – сова». Экспериментирование: «Солнце нам дарит тепло и свет» <u>Цель:</u> Дать представление о том, что Солнце является источником тепла и света. Познакомить с понятием «световая	Драматизация «Волк и семеро козлят» (настольный театр), «Сказка о глупом мышонке» (теневой театр) Загадки о русском подворье. Художественное экспериментирование: Дети экспериментируют с образами Бабы Яги и Лешего, наделяя их нетрадиционными чертами характера – приветливость, открытость, радушие, гостеприимство, оптимизм и др. Расширяют опыт создания сюжетов по мотивам литературных произведений.
--	---	---

	энергия». Прогулка: наблюдения: * за изменениями в природе; * за облаками; * за весенними приметами; * за одеждой прохожих; * за ветром. Рассматривание: * хрупкого льда * подтаявшего снега; * облачного неба. <u>Подвижные игры:</u> «Лапта», «Горелки», «Гуси-лебеди».	
Весна	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Что было бы, если бы...», «Кто растит хлеб для всех людей?», «Поиск добрых слов», «Какое время года?», «Сравни пейзажи – утренний, дневной, вечерний и ночной». <u>Настольные игры:</u> «Загадки о животных», «Птицы средней полосы», «Кто что делает?», «Когда это бывает?», «От зернышка до булочки», Беседы: «Предосторожности при обращении с животными», «Признаки весны», «Весна, весна на улице, весенние деньки», «Осторожно, сосульки!», «Как одеваться весной?». Ситуативный разговор: «Вода – источник жизни», «Перелетные птицы», «Люблю березку русскую». Рассказ воспитателя о том, как разные птицы устраивают свои гнезда. Загадки о природных явлениях. Прослушивание музыки: П.И.Чайковский «Лебединое озеро», С.Майкапар	Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Летчики», «Космос», «Парикмахерская», «Магазин «Овощи-фрукты». Настольные игры: «Дикие и домашние животные», «Парочки-насекомые», «Парочки-птицы», «Деревья и листья», «Вокруг света». Рассматривание альбомов «Весна», «По заповедным местам», «Комнатные растения», «Природа», «Космос» Раскрашивание раскрасок. Самостоятельная художественная деятельность: - изготовление закладок для книг; - расписывание шаблонов по мотивам городецкой росписи; - вырезывание силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Драматизация сказки «Краденое солнце» (фланелеграф),

	«Мимолетное видение». Чтение худ. литературы: А.Плещеев «Весна», Е.Серова «Подснежник», З.Александрова «Салют весне», Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», К.Ушинский «Четыре желания», В.Бианки «Синичкин календарь», И. Бунин «Небо», «Облако», В. Кротов «Облачный огород» (И.А. Лыкова стр. 177). В. Шипунова «Космическая штопка». «Сила тяготения» Экспериментальная деятельность детей <u>Цель:</u> Дать представление о силе тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле. Трудовое воспитание: Тема «Космос» Пр. содержание: Дать детям представление о труде космонавтов. Воспитывать гордость за них, уважение к их труду, к истории своей страны (Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с», стр.103) Игровые упражнения «Составь и прочитай», «Весёлые картинки», «Составь предложение», «Прочитай слово» (Н.В. Нищева, стр. 197-199) Рассказ воспитателя о животных, побывавших в космосе. Прогулка: <u>Наблюдения:</u> *за деревьями и кустарниками; * за таянием снега * за образованием сосулек; * за каплей; * за продолжительностью дня. <u>Рассматривание</u> *почек на деревьях и кустарниках; *веток деревьев; <u>Подвижные игры:</u> «Птички и кошка», «Космонавты», «К названному дереву беги», «Солнечные зайчики».	«Дюймовочка» (настольный театр), «Путаница» (пальчиковый театр). Прослушивание сказок в аудиозаписи «Карлсон, который живет на крыше» (А.Линдгрен), «Слоненок» (Р.Киплинг) Музыки Т.Тиличеева, М.Глинки, И.Штрауса. Художественное экспериментирование: Дети осваивают градиционные цветовые нюансы, экспериментируют с красками для получения различных оттенков по светлоте и насыщенности; Дети продолжают осваивать технику пастельной живописи, расширяют опыт получения разных оттенков и цветосочетаний: 1) штриховка с растушёвкой; 2) тушёвки; 3) лессировки красочных пигментов. Конструктор «Космическая станция» Работа с календарем природы.
День Победы	Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Родственные слова», «Скажи иначе», «Узнай профессию»,	Сюжетно – ролевые игры: «Пограничники», «Защитники Отечества», «Дочки-матери», «Ателье».

	«Угадай звуки», «Исправь ошибку», «Угадай профессию» (Л.В. Куцакова, стр.110), «Кому без них не обойтись?» (Л.В. Куцакова, стр.111). <u>Словесные игры:</u> «Похож – не похож», «Где был Петя?» <u>Математические игры:</u> «Считай дальше», «Найди пару», «Найди соседей числа». <u>Настольно-печатные игры.</u> «Наши поступки», «Математическое лото», «Все о времени», «Будь осторожен». Беседы: «Памятники воинам», «О Великой Отечественной войне», «О детях-героях Великой Отечественной войны», «Страна - победитель», «Чтобы не было войны». Рассматривание картин С. Герасимов «Мать партизана», П. Кривоногов «Поединок». Чтение художественной литературы: Т. Белозёрова «Праздник Победы», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», Л. Кассиль «Саперы», А.Печерская «О детях-героях ВОВ», С.Алексеев «Маршал», А.Гайдар «Поход», «Чем бы помочь своим». Выставка детских рисунков «Салют над городом». Ситуативный разговор: «Опасные ситуации», «Правила поведения на природе», «Берегись огня». Рассказ воспитателя: «Ордена и медали ВОВ»,	Настольные игры: «Через дорогу с Хрюшей», «Почемучка», «Забавные истории», «12 месяцев» «Домино». Рассматривание альбомов: «Наша Армия сильна», «Родина – мать зовёт», «Рода войск и военная техника», Иллюстраций к книгам Л.Кассиля, С.Алексеева о ВОВ. Раскрашивание раскрасок. Рисование на тему «Под мирным небом». Прослушивание рассказов В.Драгунского в аудиозаписи. Строительная игра «Пограничная застава» Работа с календарём природы. Драматизация: «Кот в сапогах» (фланелеграф).
--	---	--

	Рассказ воспитателя: «Образ воина – победителя в монументальной скульптуре», Рассказ воспитателя: «Человек без Родины, что человек без песни» (О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам р/н культуры» № 33, стр.101) <u>Содержание:</u> Заключительная беседа о прошлом родного края о героях – земляках. Упражнения на совершенствование навыка анализа предложений, фонематических представлений, совершенствование навыка чтения «Составь схему», «Весёлый карандаш», «Зажги фонарик» (Н.В. Нищева, стр.213-215) Прогулка: Наблюдения: *за почками; *за почвой; *за травой; *огородом; *трудом взрослых; *одежды людей. <u>Подвижные игры</u> «Вышибала», «Городки», «Сигнальщики», «Колдуны». Экскурсия к монументу.	
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Пальчиковая гимнастика: «На шоссе» (Н.В. Нищева, стр. 228-229) Игровая деятельность: <u>Дидактические игры:</u> «Что где растёт?», «Земля, вода, огонь», «Насекомые», «Угадай, чей лист?», «Живая и неживая природа». <u>Игра</u> «Как труд людей разрушает нашу планету и как он её спасает» (Л.В. Куцакова, стр.114). <u>Настольно-печатные игры.</u> «Береги живое»,	Сюжетно – ролевые игры: «Школа», «Салон красоты», «Магазин «Продукты», «Детский сад». Настольные игры: «Вокруг света», «Все о времени», «Дорожные знаки», «Если малыш поранился», «Аскорбинка и ее друзья». Рассматривание альбомов, иллюстраций о лете, сюжетных картинок «Школьные принадлежности».

	«Земля и ее жители», «Зеленый город», «Деревья нашего леса», «Обитатели рек». <u>Беседы:</u> «Скоро в школу», «Летний отдых», «Значимость работы дежурных по столовой», «Что ты знаешь о лете?», «Труд взрослых летом», «Безопасность на участке». Рассказы воспитателя: «Мы самые старшие в детском саду» <u>Цель:</u> развивать представление о том, как изменяется человек в процессе жизни. Осознание своего взросления. Школьные годы. Учительница первая моя. Развиваем интерес к школе. <u>Цель:</u> Расширять представления о школе, содержании школьной жизни, об учителе и его роли в жизни человека, углублять представление о качествах, необходимых школьнику. Развивать стремление стать школьником, гордость и уважение к успехам родителей, желание быть похожим на них Ситуативный разговор: «Как вести себя в лесу», «Кто выращивает хлеб», «Как помочь растениям». Рассказ воспитателя о том, как узнать ядовитые растения; ягоды и грибы; правила безопасности в природе. Рассматривание альбомов: «Лето», «Зеленая аптека», «Пестрый мир аквариума», «Птичий двор», «Мир растений». Загадки, пословицы, поговорки о лете. Слушание песен «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца, сл. Д.Викторова, «Песенка о лете» муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина, «Прощальный вальс» муз.Е.Филипповой. Чтение худож. литературы.	Раскрашивание раскрасок. Работа с трафаретами в уголке изо. Самостоятельная изодейтельность: -создание книги сказок; -рисование иллюстраций к книге; -рисование обложки; -вырезывание силуэтов матрешки из листа бумаги, сложенной вдвое; -создание декоративной картинки по образцу; -самостоятельная лепка фигурок людей и животных. Прослушивание рассказов В.Драгунского в аудиозаписи. Строительная игра «Цирк» Работа с календарём природы. Драматизация: «Белоснежка и семь гномов», «Красная Шапочка», «Заяц и еж». Инсценировка стихотворения К.И.Чуковского «Черепашка», Рус.нар.песни «Где был Иванушка?». Слушание музыки: И. Дунаевский, А.Филиппенко, Ф.Шуберт, С.Рахманинов. Прослушивание сказок в аудиозаписи: Д.Харрис «Братец Лис и Братец Кролик», К.И.Чуковский «Федорино горе», А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».
--	--	---

	К.Ушинский «Лето», «Утренние лучи», В.Брюсов «Летняя гроза», Л.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Репейник», «Черемуха», Л.Модзольский «Времена года», А.Плещеев «Мой садик», Ф. Тютчев «Весенняя гроза», С. Есенин «Буря», А. Блок «После грозы», Г. Галина «Весёлый бал», А. Толстой «Весёлый месяц май». Упражнения на развитие фонематических представлений и слуха, дифференциация звуков, совершенствование навыков звукового и слогового анализа (Н.В. Нищева, стр.224-230; стр. 240-248) Выставки детских рисунков «Весенняя гроза», «Пушистые картины». Прогулка: <u>Наблюдения:</u> *за посадкой рассады на огороде; *за посадкой цветов; *за растениями – барометрами погоды; *повадками и поведением птиц; *божьей коровкой (защита от врагов). <u>Рассматривание</u> *всходов цветов; *одуванчика; *тополиного пуха. <u>Подвижные игры</u> «Лягушки и цапля» «Ручейки и озера» «С кочки на кочку» «Зайцы и медведи»	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

Методические пособия:

1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2017;
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2017;
3. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: Мозаика – Синтез, 2016
4. Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа» - М.: «Цветной мир», 2016
5. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная

- программа», СПб.: «Детство – пресс», 2016
6. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» - М.: Мозаика – Синтез, 2016

3.2. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(Программа Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность»)

Разновозрастная группа от 3-7 лет

5 -6 лет

Тема	Тема ООД /Примерное содержание темы в соответствии с задачами программы
Осень	Тема № 1 «Внешность человека может быть обманчива» <u>Цель:</u> Объяснить, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Тема № 2«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» <u>Цель:</u> рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. Тема № 3 «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома» <u>Цель:</u> Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. Тема № 4 «Насильственные действия незнакомое взрослого на улице» <u>Цель:</u> рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.
Я вырасту здоровым	«Отношение к больному человеку» Тема № 24, стр. 95 <u>Цель:</u> пробудить чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. «Здоровье и болезнь»Тема № 26, стр. 97 <u>Цель:</u> Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
День народного единства	«Ребёнок и его старшие приятели» Тема № 5, стр. 52 <u>Цель:</u> Научить детей говорить «нет», если его старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. «Пожароопасные предметы» Тема № 6, стр. 54 <u>Цель:</u> Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. «Предметы, требующие осторожного обращения» Тема № 7, стр. 56 <u>Цель:</u> хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья. «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» Тема № 13 стр.70 <u>Цель:</u> Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть

	природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды.
Новый год	«Использование и хранение опасных предметов» Тема № 8, стр. 58 <u>Цель:</u> Рассказать, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведённых местах. «Пожар» Тема № 9, стр. 61 <u>Цель:</u> Познакомить детей с номером «01», «112», по которым надо звонить в случае пожара. «Как вызвать полицию» Тема № 10, стр. 63 <u>Цель:</u> Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции. «Скорая помощь» Тема № 11, стр. 64 <u>Цель:</u> Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую помощь». «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Тема № 12, стр. 66 <u>Цель:</u> Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности дома. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать за них, выходить на балкон и играть там.
Зима	«Будем беречь и охранять природу» Тема № 14, стр. 73 <u>Цель:</u> Воспитывать детей природоохранное поведение, развить представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. «Контакты с животными» Тема № 18 стр.83 <u>Цель:</u> Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. «Как устроено тело человека» Тема № 19. стр. 84 <u>Цель:</u> Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.
День защитника Отечества	«Как работает сердце человека» Тема № 20, стр. 86 <u>Цель:</u> Познакомить детей с назначением и работой сердца. «Что мы делаем, когда едим» Тема № 21, стр.89 <u>Цель:</u> Познакомить детей с назначением и работой системы пищеварения. «Как мы дышим» Тема № 22, стр.90 <u>Цель:</u> Ознакомить детей с органами дыхания.
Международный женский день	«Как движутся части тела» Тема № 23, стр. 93 <u>Цель:</u> Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а так же с возможностями движения различных частей тела. «Микробы и вирусы» Тема № 25, стр.96 <u>Цель:</u> Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).
Народная культура и традиции	«Личная гигиена» Тема № 27, стр. 98 <u>Цель:</u> развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. «Витамины и полезные продукты» Тема № 28, стр. 101 <u>Цель:</u> рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. «Витамины и здоровый организм» Тема № 29, стр. 102

	<u>Цель:</u> Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
Весна	«Здоровая пища» Тема № 30, стр. 104 <u>Цель:</u> Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. «Режим дня» Тема № 31, стр. 106 <u>Цель:</u> Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
День Победы	«Конфликты между детьми» Тема № 35, стр. 111 <u>Цель:</u> научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а так же пользоваться нормами – регуляторами. «Спорт» Тема № 33, стр. 109 <u>Цель:</u> Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. «Детские страхи» Тема № 34, стр. 110 <u>Цель:</u> Научить детей справляться со своими страхами.
Лето	«На воде, на солнце...» Тема № 32, стр. 108 <u>Цель:</u> Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности. «В городском транспорте» Тема № 37, стр. 114 <u>Цель:</u> Познакомить детей с правилами этичного безопасного поведения в городском транспорте. «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» Тема № 40, стр. 124 <u>Цель:</u> Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках), научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме	

6 – 7 лет

Тема	Тема ООД /Примерное содержание темы в соответствии с задачами программы
День знаний	«Съедобные и несъедобные грибы» Тема № 15, стр. 77 <u>Цель:</u> Научить детей различать грибы по внешнему виду.
Осень	«Съедобные ягоды и ядовитые растения» Тема № 16, стр. 79 <u>Цель:</u> Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть. «Безопасное поведение на улице» Тема № 42, стр. 127 <u>Цель:</u> Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» Тема № 43, стр. 129. <u>Цель:</u> Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному,

	продавцу
Мой город, моя страна, моя планета	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь?» Тема № 44, стр. 130 <u>Цель:</u> Дети должны запомнить и твёрдо знать свой адрес. «Пожароопасные предметы» Тема № 6, стр. 54 <u>Цель:</u> Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
День народного единства	«Предметы, требующие осторожного обращения» Тема № 7, стр. 56 <u>Цель:</u> Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. «Использование и хранение опасных предметов» Тема № 8, стр. 58 <u>Цель:</u> Рассказать, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведённых местах. «Пожар» Тема № 9, стр. 61 <u>Цель:</u> Познакомить детей с номером «01», «112», по которым надо звонить в случае пожара. «Как вызвать полицию» Тема № 10, стр. 63 <u>Цель:</u> Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции.
Новый год	«Скорая помощь» Тема № 11, стр. 64 <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с номером телефона скорой помощи, продолжать учить вызывать «Скорую медицинскую помощь» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Тема № 12, стр.66 <u>Цель:</u> расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. «Контакты с животными» Тема № 18 стр.83 <u>Цель:</u> Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. «Как устроено тело человека» Тема № 19. стр. 84 <u>Цель:</u> Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. «Как работает сердце человека» Тема № 20, стр. 86 <u>Цель:</u> Познакомить детей с назначением и работой сердца. «Что мы делаем, когда едим» Тема № 21, стр.89 <u>Цель:</u> Познакомить детей с назначением и работой системы пищеварения.
Зима	«Скорая помощь» Тема № 22, стр. 90 <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с органами дыхания. «Как движутся части тела» Тема № 23, стр. 93 <u>Цель:</u> Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а так же с возможностями движения различных частей тела. «Отношение к больному человеку» Тема № 24, стр. 95 <u>Цель:</u> По возможности не оберегать детей от знаний о тяжёлых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.
День защитника Отечества	«Микробы и вирусы» Тема № 25, стр.96 <u>Цель:</u> Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).

	«Личная гигиена» Тема № 26, стр. 97 <u>Цель:</u> Продолжать учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. «Личная гигиена» Тема № 27, стр. 98 <u>Цель:</u> развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
Международный женский день	«Витамины и полезные продукты» Тема № 28, стр.101 <u>Цель:</u> Продолжать рассказывать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. «Витамины и здоровый организм» Тема № 29, стр.102 <u>Цель:</u> Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
Народная культура и традиции	«Здоровая пища», Тема № 30, стр.104 <u>Цель:</u> Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. «Режим дня», Тема № 31, стр.106 <u>Цель:</u> Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. «Конфликты между детьми» Тема № 35, стр.111 <u>Цель:</u> научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами.
Весна	«Одежда и здоровье», Тема № 36, стр.113 <u>Цель:</u> Ребёнок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. «В городском транспорте», Тема № 37, стр.114 <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
День Победы	«Спорт», Тема № 33, стр.109 <u>Цель:</u> Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. «Дорожные знаки» Тема № 38, стр.117 <u>Цель:</u> Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. «Игры во дворе» Тема № 39, стр.122 <u>Цель:</u> Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	«На воде, на солнце...», Тема № 32, стр.108 <u>Цель:</u> Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности. «Катание на велосипеде (самокате, роликах)» Тема № 40, стр.124 <u>Цель:</u> Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях. «Катание на велосипеде (самокате, роликах)» Тема № 41, стр.125 <u>Цель:</u> Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с

	соответствующими мерами предосторожности.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме	

Методическое пособие: Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016