

с.а.ж. 2

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11**

Приложение № 18
Введено в действие приказом
№11-2 от 22.01.2018 г

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами внутренней оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ - общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения обучающихся.

1.8. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки (проверок).

1.9. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная с первого

класса и подразделяется на четвертную (в 1-9 классах) и полугодовую (в 10-11 классах) промежуточную аттестацию, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в каждом классе по итогам учебного года.

1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по учебному предмету определяются педагогическим работником и фиксируются в календарно-тематическом планировании, составленном педагогом на учебный год.

2.3. Формы текущего контроля:

- устные формы контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной проблеме, решение учебной задачи, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведений, защита проекта, зачет, чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование и др.);
- письменные виды контроля (письменное выполнение упражнений и самостоятельной работы, отчет о проведении лабораторных и практических работ; написание диктанта, эссе, изложения, сочинения; выполнение письменной проверочной, контрольной, диагностической работы, тестирования (в т.ч. с помощью технических средств обучения), творческая работа, подготовка реферата и иные формы.

2.4. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Порядок выставления отметок:

- отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день проведения урока;
- отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку;
- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 - 9 классах - не позже чем через 7 дней после их проведения;
- отметка за сочинение и изложение в 10 - 11 классах - не позднее чем через 14 дней;
- отметка за изложение в 9 классе - не более чем через 7 дней после его проведения;
- отметка за контрольную работу по математике в 10 - 11 классе - не более чем через неделю.

Отметки за сочинение и контрольный диктант выставляются в классный журнал за то число, когда проводилась работа.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул недопустимо.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих

учебных заведениях.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.9. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану в форме обучения на дому, аттестуются по всем предметам, включенным в этот план. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий и переносятся в электронный (классный) журнал. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету (курсу), предусмотренному учебным планом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), а также по итогам учебного года (в 1-11 классах).

3.4. В 1-9 классах четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся, годовая - на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

3.5. В 10-11 классах полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся, годовая - на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

3.6. Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, комплексная работа, рубежная (итоговая) тематическая предметная контрольная работа, метапредметная (комплексная) контрольная работа, презентация творческих работ, итоговая практическая работа, контроль зачётных нормативов общефизической подготовки, защита проекта, зачётный рисунок, изложение, итоговое сочинение (изложение).

3.7. Формы промежуточной аттестации в 5-11 классах: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, тематическая предметная контрольная работа, комплексная работа, рубежная (итоговая) тематическая предметная контрольная работа, метапредметная (комплексная) контрольная работа, презентация творческих работ, фронтальный (индивидуальный) опрос, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, проверка техники чтения, зачетный рисунок, защита проекта, творческая работа, сочинение, изложение, диктант, реферат, устная проверка (собеседование), комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок), прием

контрольных нормативов ОФП и др.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

4. Фиксация результатов промежуточной аттестации

4.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе по всем предметам.

4.2. Четвертная/полугодовая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок. При выставлении оценки за четверть/полугодие учитываются все отметки, полученные учащимися в течение учебного периода, но решающими являются отметки за контрольные работы.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация «освоил»/«не освоил»).

4.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации по модулям курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации («освоено»). Фактом освоения является защита творческого проекта по окончании освоения курса.

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации по курсам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации («освоено»). Фактом освоения является выполнение итогового теста по окончании освоения курса.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации по курсам «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования осуществляется по пятибалльной системе.

4.7. По предметам, реализуемым в соответствии с учебным планом только в одном полугодии, годовая отметка выставляется по окончании изучения курса.

4.8. Для объективной аттестации обучающихся по предметам с нагрузкой 0,5 часа в неделю отметки по этим предметам выставляются по итогам полугодия.

4.9. Результат промежуточной аттестации по учебному предмету «Искусство» (в соответствии с требованиями ФК ГОС) определяется как среднее арифметическое отметок по изобразительному искусству и музыке и выставляется в соответствии с правилами математического округления в сводную ведомость учета успеваемости в классном журнале. Итоговая отметка в аттестат об основном общем образовании по учебному предмету «Искусство (Музыка и ИЗО)» выставляются как среднее арифметическое итоговых отметок за два самостоятельных курса «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)».

4.10. Для объективной аттестации за четверть необходимо наличие трёх и более оценок (если нагрузка по предмету составляет 1 или 2 часа в неделю); при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю необходимо наличие пяти и более оценок.

4.11. Для объективной аттестации учащихся за полугодие необходимо наличие пяти и более отметок.

4.12. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

4.13. Получение зачёта по результатам итогового сочинения (изложения) в 11 классе является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения итогового сочинения (изложения) определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.14. Все четвертные, полугодовые и годовые отметки заносятся учителем-предметником или заменяющим его лицом в электронный журнал не позднее, чем за два дня до окончания четверти (полугодия), года. Выставляющее отметки лицо отвечает за их объективность.

4.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Решение об изменении сроков промежуточной аттестации принимается директором ОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих необходимость изменения сроков промежуточной аттестации.

4.16. Для юношей, обучающихся 10 класса, в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организуются учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы. Отметка обучающимся за учебные сборы заносится в журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитывается при выставлении итоговой отметки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.17. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

4.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.19. В случае неудовлетворительных результатов по итогам четверти, полугодия, учебного года результаты промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведения родителей классным руководителем в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

4.20. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра оценки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора создается конфликтная комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.21. Учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный

план.

4.22. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

4.23. Лица, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, и зачисленные в Учреждение для прохождения экстерном промежуточной аттестации, проходят её в форме итогового контроля – контрольных работ по всем предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана соответствующего уровня образования.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся, получающие образование в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.10. Решение о переводе обучающегося в следующий класс по итогам года, условный перевод в следующий класс, оставление на повторный год обучения

Принимается на заседании Педагогического совета. На основании решения Педагогического совета директором школы издается соответствующий приказ.

5.11. Обучающиеся, проходящие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.12. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимися ранее.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Лица, освоившие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.2. Получение общего образования экстерном – лицом, самостоятельно осваивающим основную общеобразовательную программу соответствующего уровня, предполагает возможность прохождения промежуточной аттестации в образовательной организации.

6.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.4. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию, письменно по предварительному запросу, устно при непосредственном обращении к заместителю директора по учебной работе.

6.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.3 настоящего положения.

Принято с учетом мнения Педагогического совета (протокол № 1 от 19.01.2018)

Принято с учетом мнения родительского комитета (протокол № 1 от 16.01.2018)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Андреева Ирина Вячеславовна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022