

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 села Серебрянка

<p>РАССМОТРЕН На педагогическом совете МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 22.12.20 прот. № 9</p>	<p>Утвержден Приказом директора МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 20.01.21 №15</p>
---	--

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за период с 01.01.2020 по
31.12.2020**

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11с. Серебрянка за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 составлен в соответствии со следующими документами:

-пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273),

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

-приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Отчет проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте МКОУ СОШ №11 в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"

Основные сведения о МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 с.Серебрянка
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка
Дата создания ОО	11.02.1973 год
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Организационно- правовая форма ОО в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное казенное учреждение
Тип ОО в соответствии с Уставом ОО	Общеобразовательная организация
Место нахождения ОО	622931, Свердловская область, Пригородный район, улица Советская , д. 3
Директор ОО	Андреева Ирина Вячеславовна
Заместители директора ОО	Сайкинова Татьяна Александровна
Телефон ОО	8(3435)91-88-43 (директор, делопроизводитель, заместитель директора)
Адрес электронной почты ОО	serebro.shkola-11@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66 номер 001496 , выдан 29августа 2011 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 66 , номер 001336 ,выдан 5 апреля 2012 года, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (до 05 апреля 2024 года)

Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
Язык образования	Русский

Раздел I

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка обеспечивает конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка оказывает содействие лицам, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

Образовательная деятельность МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка в 2020 году осуществлялась на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
 - Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утв. Постановлением Правительства от 21.10.2013 г. № 1262-ПП);
 - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295);
 - Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. N 3241п-П8);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Устава МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка, Программы развития МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка.

Цели, задачи и направления деятельности МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка на 2020 год были определены на основании анализа результатов деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка в 2019 году, показателей развития системы образования города Нижний Тагил, приоритетных целей и задач, обозначенных в Публичной декларации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на 2020 год.

Ключевые цели деятельности в 2020 году:

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Задачи:

- обеспечивать непрерывность профессионального роста педагогических работников;
- развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, содействовать развитию инициативы, инновационной деятельности в педагогической среде;

-Обновление содержания общего образования

Задачи:

- продолжить обновление содержания образования с учетом внедрения концепций обучения по предметам (развития математического образования, нового УМК по отечественной истории, школьного филологического образования);
- развивать методику преподавания учебных предметов в соответствии с идеологией ФГОС;
- принять участие ВПР на уровне основного, среднего общего образования;
- развивать систему оценки качества образования

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка в 2020 году осуществлялась на основании основных общеобразовательных программ – основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФГОС НОО), адаптированной образовательной программы начального основного образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, 2004 г.), с 01.09.2020 г.

- основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Целевыми ориентирами программ являются: создание условий для обеспечения равных возможностей получения качественного общего образования; обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; дифференциация содержания образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов; формирование готовности и способности обучающихся к сохранению и укреплению собственного здоровья, следованию правилам здорового и безопасного образа жизни.

Методологической основой образовательных программ школы является совокупность научных подходов: системно-деятельностного, компетентностного, личностно - развивающего.

Выводы. , МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Структура управления образовательным учреждением:

- Учредитель в лице управления образования Администрации города Нижний Тагил.
- Трудовой коллектив образовательного учреждения, в который входят все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива образовательного учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива..
- Руководитель образовательного учреждения.
- Педагогический совет образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществлял управление образовательной ,
обсуждал и производил отбор различных вариантов содержания образования,
форм, методов и способов его реализации;

разработал и принял образовательную программу среднего общего образования Учреждения;

обсуждал локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год;

обсуждал и принимал решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

При Педагогическом совете функционировало Методическое объединение, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса. В состав Методического объединения обеспечивало организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения.

В 2020 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

Планирование работы методического совета на год.

Ознакомление с аналитической информацией сборника «Состояние системы образования города Нижний Тагил»

Подготовка к тематическим педагогическим советам.

О подготовке документации выпускающих учителей (ЕГЭ, ГИА).

О результатах проведения диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования обучающихся 9, 11-ых классов, о корректировке планов подготовки к итоговой аттестации выпускающими учителями.

Использование дополнительных ресурсов, образовательных платформ при организации дистанционного обучения.

Результаты образовательной деятельности по четвертям и полугодиям.

О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10

классов, ГИА в 9, 11-ых классах.

Выводы. Созданная система управления в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка обеспечивает оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, находится в режиме стабильного функционирования.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В 2020 году в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка реализуются основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО, ФК ГОС).

В 2019- 2020 учебном году в связи с угрозой распространения на территории города Нижнего Тагил новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» были введены дополнительные каникулы с 30 марта по 4 апреля, с 6 апреля в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка образовательный процесс был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ по МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 06.04.2020 № 38/2 «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Были внесены изменения в учебный план МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка и рабочие программы по предметам, в частности, скорректировано тематическое планирование, изменено количество часов, отведенных на обобщение и закрепление (приказ МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка от 20.04.2020 № 46/Д). При организации учебного процесса в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и воспитательных мероприятий, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования 2019-2020 учебный год

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть .

Обязательная часть учебного плана ООП НОО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) один час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2019-2020 учебном году реализуется через модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (100% заявлений).

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется во 2 классе путем изучения двух учебных предметов – «Родного (русского) языка» и «Литературного чтения на родном (русском) языке». Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся.

Во 2-4 классах ведется учебный предмет «Иностранный язык», где изучается английский язык.

В учебном плане МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка на 2019-2020 учебный год **в части, формируемой участниками образовательных отношений** учебных часов не предусмотрено. Образовательные запросы участников образовательного процесса реализуются через внеурочную деятельность согласно плану внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году учебный план был реализован в следующем объеме:

	Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Учебный план		Учебный план	
	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено
1 класс	693	693	0	0
2 класс	782	782	0	0
3 класс	0	0	0	0
4 класс	782	782	0	0

Внеурочная деятельность 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка , и нерегулярные внеурочные занятия. Внеурочная деятельность организуется и реализуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования 2019-2020 учебный год

Обязательная часть учебного плана ООП ООО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам основной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2019-2020 учебном году предмет реализуется через модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (100% заявлений).

Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5-9 классах путем изучения двух учебных предметов – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» во всех 5-9 классах изучается английский язык, в качестве предмета «Второй иностранный язык» - немецкий язык.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались учебные предметы – технология (черчение).

Реализация основной образовательной программы основного общего образования за 2019-2020

Класс	Обязательная часть (кол-во часов)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Учебный план	Внеурочная деятельность
5 класс	952	34	340
6 класс	926	34	340
7 класс	1054	34	340
8 класс	1088	34	340
9 класс	986	136	340

Таким образом, можно говорить о реализации основного общего образования в 2019-2020 учебном году в полном объеме в соответствии с ООП ООО в МКОУ СОШ №11 с. Серебрянка.

Рассмотрим соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений для выпускников 9 классов 2019-2020 года.

Класс	Учебная деятельность (по учебному плану 5338 часов)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	952	34	340
6	986	34	340
7	1054	34	340
8	1088	34	340
9	986	136	285
ВСЕГО	5066	272	1645
	(70%)	1925 (30%)	

В соответствии с требованиями ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов и более 6020 часов. Как показано, для выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года общее количество учебных часов за 5 лет обучения составило 5338, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Основного общего образования составляет 5066 часов (**70%**), а часть, формируемая участниками образовательных отношений 1925 часа (**30%**) от общего объема ООП ООО.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №11с. Серебрянка, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ООП ООО в МКОУ СОШ №11 с. Серебрянка было успешно проведена публичная защита индивидуальных проектов обучающихся 9 классов. По результатам защиты все выпускники 9 класса имеют «зачет».

12 февраля 2020 года для обучающихся 9 классов было проведено итогового собеседования по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Таким образом, можно говорить основное общее образование для выпускников 9 классов реализовано в полном объеме.

Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ООП ООО в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка было успешно проведена публичная защита индивидуальных проектов обучающихся 9 классов. По результатам защиты все выпускники 9 класса имеют «зачет».

12 февраля 2020 года для обучающихся 9 классов было проведено итогового собеседования по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Таким образом, можно говорить основное общее образование для выпускников 9 классов реализовано в полном объеме.

Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Структура учебного плана для 11 класса (2019 - 2020 учебные года) соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования. В

нем выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент, в учебном плане представлен необходимым перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на их изучение.

Вариативная часть представлена учебными предметами национально-регионального компонента «Культура Урала», «География Свердловской области»; учебными предметами и курсами школьного компонента «Избранные вопросы математики», «Технология профессионального успеха», элективные курсы: «Валеология», «Информатика – программирование».

В 2020 году учебный план был реализован в полном объеме для учащихся 11 класса 2019-2020 учебного года.

Вывод. Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В 2020 году в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка все образовательные программы были реализованы в полном объеме.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников основной и средней школы.

Характеристика контингента учащихся

В 2020 году в школе функционировало 10 классов.

Средняя наполняемость классов – 3,7 человека.

Социальный состав

Общее количество учащихся- 37, из них:

-неполных семей: 14; (проживают 28 учащихся)

-опекаемых детей: 1

-многодетных семей: 8 (25 учащихся)

В 2020 году в школе сформировано 10 классов. Из-за отсутствия учащихся 2010 года не сформирован 3 класс. На начало 2019 учебного года в школе обучалось 44 учащихся, на конец года 37. Успешно окончили школу 5 учащихся, что составляет 12% в целом по школе. В первом классе действует безотметочная система, поэтому по итогам года по пятибалльной шкале аттестовано фактически 35. Из них:

успевают на «4» и «5» – 3 человек, что составляет 12 %;

успевают с одной «3» - 3 учащихся, что составляет 8 %;

успевают на «5» – нет

Все выпускники 11, 9 классов допущены до итоговой аттестации.

Результаты успеваемости подробно анализировались на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях при завуче. Были рассмотрены следующие вопросы:

-результаты выполнения и освоения учебных программ учащимися 1 – 11 кл. (каждую четверть)

-результаты выполнения контрольных работ и срезов, ВПР.;

-качество усвоения знаний учащихся 2-4 и 5 –9, 11 кл.

Анализируя результаты образовательной деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ № 11, можно утверждать, что учебный план школы выполнен полностью, учебные программы выполнены в полном объеме по всем предметам.

Одним из сопоставимых критериев сравнительной оценки работы школы являются данные годовой успеваемости учащихся.

Год	% уровня обученности	% качества обучения	% отличников	% хорошистов	% учащихся, оставленных на повторное обучение
2016	100	41,2	-	41,2	0
2017	98	22,6	-	22,6	1
2019	98	8	-	8	1
2020	100	12	-	12	0

Анализ результатов образовательного процесса в 2020 году позволяет сделать вывод, что качество обучения несколько повысилось, относительно 2019 года.

Уровень	% качества знаний			
	2017	2018	2019	2020
1-4 классы	22,7	41	38	37
5-9 классы	15,4	7	1	4
10-11 классы	60	0	0	0

В сравнении с предыдущим годом обучения показатель качества знаний учащихся остался без изменений на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования повысился на 3%, на уровне среднего общего образования изменений нет. Количество хорошистов постоянно только в начальной школе.

Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

Цель анализа: определить общешкольный и по каждому уровню образования уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

Результаты успеваемости в 2020 учебном году.

Класс	Кол-во	В	Количество неуспевающих	% успевае-
-------	--------	---	-------------------------	------------

	уч-ся на 4 и 5	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	мости
1-4	5	12	0	0		0									100
5-9	0	0					0	0	0	0	0	0	0		100
10-11	0	0										0	0		100
Всего	5	12													100

Сравнительная таблица качества обучения по предметам (по школе) за 2 года (в %)

Предметы	2018-2019	2019-20
	Русский язык	63,6
Литература	60,7	65
Английский язык	72,2	65
Математика	17	13
Алгебра		
Геометрия	-	
Информатика и ИКТ	76,8	76
История	57,1	45
Обществознание	58,5	60
География	51,5	68
Физика	34,1	79
Химия	37,9	47
Биология	79,0	68
Экология	72,9	
Технология	90,9	90
ИЗО	84,1	84
Музыка	86,6	90
Физическая культура	85,4	90
ОБЖ и КБЖ	70,35	90
Окружающий мир	77,1	100
МХК	100	100
В среднем	73,3	61,26

Результаты обученности школьников по предметам не стабильны.

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика качества обучения по многим предметам. Снижение показателя % качества наблюдается по таким предметам: математика, биология, химия, история. Средний показатель (по школе) качества знаний учащихся по предметам школьного курса понизился на 12% по сравнению с показателями прошлого года.

Здесь сказалось дистанционное обучение и невозможность качественно провести итоговые контрольные работы.

Качество обучения

Качество образования – это уровень успешности, социализации гражданина, а также уровень условий освоения им образовательной программы школы. А результаты, обеспечивающие высокий уровень качества, – это академические знания,

социальные и иные компетентности, плюс социальный опыт, приобретенный учащимися в ходе освоения образовательной программы.

Судить о том, насколько качественным является образование в школе, можно по ряду критериев: по результатам ЕГЭ, по результатам ОГЭ, по результатам диагностических работ, по итогам мониторинга учебных достижений в начальной школе и др.

В течение 2019 – 2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из целей которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Судить о том, насколько результативен педагогический труд, можно по следующим показателям:

- Успеваемость по предмету
- Качество образовательного процесса (предметный контроль, выполнение стандарта)
- Динамика уровня обученности
- Система работы с учащимися по участию в олимпиадном и конкурсном движении
- Результаты диагностических работ и итоговой аттестации
- Система индивидуальной профилактической работы с девиантными учащимися, работа с группой риска.
- Разработка и реализация учебных программ.

В 2020 году итоговая аттестация завершилась без экзаменационных испытаний. В 9 и 11 классах все выпускники были допущены к ГИА и получили аттестаты.

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика по результатам которой определяются результаты учебного процесса. В течение года наши обучающиеся участвовали в диагностических работах в форме ВПР.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.

1. Выполнение по классам

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	% Качества
5	16.09.	Русский язык	3	3	0	0	0	3	0
	17.09.	математика	3	3	0	2	1	0	66
	22.09.	Окружающий мир	3	3	0	0	3	0	0
6	15.09.	Русский язык	9	7	0	0	0	2	0
	17.09.	математика	9	7	0	0	2	5	0
	18.09.	история	9	7	0	0	2	5	0
	29.09.	биология	9	6	0	0	1	5	0
7	17.09.	Русский язык	2	2	0	0	0	2	0
	18.09.	история	2	1	0	0	0	1	0
	06.10.	география	2	1	0	0	0	1	0
	08.10.	обществознание	2	0	0	0	0	0	0
		биология	2	2	0	0	0	2	0
8	15.09.	Русский язык	6	6	0	0	0	6	0
	21.09.	биология	6	5	0	0	1	4	0

	23.09.	обществознани е	6	5	0	0	3	2	0
	24.09.	физика	6	6	0	0	2	4	0
	29.09.	география	6	6	0	0	1	5	0
	07.10.	математика	6	5	0	0	3	2	0
	08.10	история	6	6	0	0	0	6	0
9	16.09.	история	2	2	0	0	0	2	0
	18.09.	география	2	2	0	0	1	1	0
	21.09.	биология	2	2	0	0	2	0	0
	22.09.	обществознани е	2	2	0	0	1	1	0
	24.09	химия	2	0	0	0	0	0	0
	29.09.	Русский язык	2	2	0	0	0	2	0
	06.10.	физика	2	2	0	0	2	0	0
	07.10.	математика	2	0	0	0	0	2	0

2. Выполнение по предметам

Предмет	Количество обучающихся	% Выполнения	% Качества	Классы
русский язык	22	0	0	5,6,7,8
история	19	10	0	6,7, 8,9
математика	22	27	9	5,6,7,8,9
обществознание	9	33	0	7,8,9
география	8	25	0	8,9
физика	8	50	0	8,9
биология	9	33	0	7,8,9,5
химия	2	0	0	9

Причинами очень низкого процента выполнения считаем:

- нахождение обучающихся на дистанте,
- установка обучающимся на не выставление оценок в классный журнал,
- психологический барьер со стороны родителей в невозможности хорошо написать работы из-за длительного пребывания учащихся на дистанционном обучении.

Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании нормативных документов был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х в форме ОГЭ и выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ. Согласно плану подготовки к ГИА, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Проводилась подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, итоговому сочинению в 11 классе.

Все выпускники школы получили итоговый зачет по итоговому собеседованию и сочинению.

Результаты ОГЭ

Особенностью государственной (итоговой) аттестации девятиклассников выпуска 2020 года было то, что обучающиеся 9 класса не сдавали экзамены в обычном формате ГИА, им были выставлены оценки по итоговым оценкам.

К итоговой аттестации в 9 классе были допущены 7 учащихся из 7.

	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	98	98	100
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	99,3	99,3	100

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2019-2020 учебного года

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовали 7 обучающихся 9-х классов, *недопущенных до ГИА обучающихся нет.*

Получили отметки обучающиеся 9-х классов							
«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	1	0	0	7	100	0	0

100% выпускников 9-ых классов завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ЕГЭ

Выпускник 11 класса не имел планов поступления в ВУЗ, поэтому экзамены также не сдавал, итоговые оценки были выставлены по оценкам за 10-11 класс.

В целом результаты образования в этом учебном году удовлетворительные. Средний балл по аттестатам в 9 классе – 3,3 что незначительно отличается от предыдущего учебного года.

Результативность участия обучающихся
в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня в 2020 году

Учебная деятельность

Школа	Россия (Международный)	Класс	Победители
Олимпиада по математике		1,2,4	участие
Олимпиада по русскому языку		1,2,4	участие
	Олимпиада по математике "Кенгуру для всех 2020 год"	6	Диплом победителя
	Олимпиада по математике "Кенгуру для всех 2020 год"	10	Диплом победителя
	Олимпиада по информатике "Инфознайка 2020"	7	Диплом победителя муниципального уровня

Внеклассная работа

школа	Россия	Класс	Победители
	Диплом №И-11367 2 степени призер У11 Всероссийского конкурса, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной	5-7 учитель физкультуры.	Диплом №И-11367 2 степени призер,

	войне «Салют Победа»		
	Всероссийская природоохранная акция «Очистим от мусора наш дом»	5-8 учитель Журавна Т.Я.	Диплом участника №АИ-3253
	III Всероссийский конкурс «Кулинарный бенефис»	7 учитель физкультуры	Призер, диплом № И-47123, 2 степени
	Всероссийский конкурс «Спорт – это жизнь, радость, здоровье!»	7 учитель физкультуры	призер
Городская экологическая акция. Номинация «Сохрани деревья-сдай макулатуру»		5-11 учитель физкультуры	диплом
Городская экологическая акция. Номинация «Мы за город без мусора»		5-11 учитель физкультуры	диплом
	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	7-11 учитель физкультуры	Участник номинации «Подвиг села»

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-ых классов показали оптимальный уровень подготовки учащихся по всем предметом.

1.5. Оценка организации учебной деятельности

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет занятий учащихся в учреждениях дополнительного образования и образовательных программ внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На организацию внеурочной деятельности отводится не менее 5-6 часов в неделю в каждом классе.

В 2020 учебном году годовой календарный учебный график был составлен на основании письма Управления образования Администрации города Нижний Тагил «О продолжительности учебного года и каникул в образовательных учреждениях города Нижний Тагил в 2020 учебном году» Начало учебных занятий – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебных занятий - 31 мая 2020 года.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 35 учебные недели.

5-11 классы – 35 учебные недели

Продолжительность урока:

1 класс:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии.

В 1 четверти (сентябрь, октябрь) - 3 урока по 35 минут каждый.

Во 2 четверти (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут каждый.

В 3-4 четвертях – четыре учебных дня – по 4 урока ежедневно, по 40 минут каждый, и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза длительностью 40 минут.

2-4 классы:

при 5-дневной учебной неделе – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

5-9 классы:

при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов - не более 7 уроков

10-11 классы:

не более 6-7 уроков.

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка регламентирована Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положения об использовании электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка, утвержденного приказом по МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 27.03.2020 г. № 37-1/Д, Положения о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, утвержденного приказом по МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка от 27.03.2020 г. № 37-1/Д.

Локальные акты МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка разработаны и приняты на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41).

Принятие решения о переводе всех или отдельных классов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий сопровождается изданием внутреннего нормативного акта – приказа по учреждению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении расписания уроков обеспечивается соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом рекомендаций по организации образовательного процесса с применением электронного обучения.

Для достижения максимального результата при имеющихся возможностях комбинируются формат дистанционного (общение учителя и обучающегося в реальном времени) и электронного обучения (учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени). При работе с обучающимися используется синхронное и асинхронное обучение.

Планирование обучения с применением дистанционных образовательных (электронных) технологий, связанное с исполнением Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г № 100-УГ (с изменениями), приказа управления Администрации города Нижний Тагил от 06.04.2020 года № 385 «Об организации образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях в режиме повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции» было начато с анализа текущей ситуации по готовности образовательного учреждения, учителей и обучающихся к переходу на дистанционное обучение.

На данном этапе управленческие усилия администрации МКОУ СОШ №11 были направлены на решение следующих организационных задач:

- анализ технической оснащенности школы;
- назначение ответственных за техническое сопровождение дистанционного (электронного) обучения;
- разработка и принятие внутренних локальных актов;
- составление расписания занятий;
- выбор платформ и электронных ресурсов для организации дистанционного (электронного) обучения;
- назначение ответственного за создание специального раздела «Дистанционное обучение» на официальном сайте МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка и оперативное размещение документов и материалов в данном разделе. Одновременно проводилась

организационная работа по определению готовности обучающихся к переходу на дистанционное обучение:

- анкетирование учеников класса (наличие компьютера, Интернета, специальных навыков);
- проведение родительских собраний с целью информирования родителей(законных представителей) о переходе на дистанционное обучения;
- выбор модели дистанционного (электронного) обучения в зависимости от наличия специальных устройств и сети Интернет у обучающихся;
- информирование обучающихся о:
 - каналах оперативного информирования (электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город», раздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте школы);
 - расписании дистанционных (электронных) уроков;
 - способах и сроках передачи материалов от учителя ученику и домашнего задания от ученика учителю;
- составление памятки для ученика, проведение консультации для обучающихся.

Готовность педагогических кадров к реализации образовательных программ в формате дистанционного обучения включала:

- анкетирование учителей (наличие компьютера, Интернета, специальных навыков);
- назначение ответственных за техническое сопровождение учителей;
- организацию консультирования педагогов;
- разработку учебных материалов и выбор ресурсов в зависимости от модели дистанционного обучения;
- информирование классного руководителя о способах и сроках передачи материалов от учителя ученику и домашнего задания от ученика учителю;
- составление памятки для учителя.

На подготовительном этапе с целью формирования мотивационной и организационной готовности педагогов к реализации обучения в дистанционном режиме была скорректирована методическая работа в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка. Практические семинары с педагогами по изучению имеющихся сервисов по своим предметам, по работе в онлайн режиме способствовали повышению ИКТ – компетентности большинства педагогов.

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, в частности в тематическое планирование, на более поздние сроки были перенесены сложные для самостоятельного освоения темы по всем предметам.

Результатом работы педагогического коллектива стал выработанный механизм реализации дистанционного обучения, распределение обязанностей по контролю за организацией образовательного процесса.

Педагоги осуществляли поурочный контроль освоения учебного материала, выполнения практических заданий, выставление отметок в АИС «Сетевой город», классные руководители - контроль за подключением всех обучающихся к дистанционному обучению.

Администрацией школы в еженедельном режиме осуществлялся контроль за выставлением отметок обучающимся. При организации дистанционного обучения в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка активно использовалась платформа АИС «Сетевой город», которая позволяет всем обучающимся и педагогам общаться посредством электронного сервиса: педагоги

в соответствии с расписанием (которое соответствует дню основного расписания) по всем предметам учебного плана ежедневно на текущий день выкладывали задания для обучающихся и прикрепляли все необходимые материалы (презентация по теоретическому материалу, подготовленная учителем, видео с объяснением решения или ссылки на дополнительные ресурсы, а также подробные инструкции для самостоятельной работы).

Согласно решению педагогического совета МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка (протокол заседания педагогического совета от 10.04.2020 г. № 4) в качестве дополнительных ресурсов было рекомендовано использовать:

-информационно – образовательную среду «Российская электронная школа», где представлены завершённые курсы и интерактивные уроки для 2 - 11 классов (преимущество

-видеоролики, которые ребенок может посмотреть в этот день сам в любое удобное для него время);

-образовательную платформу Учи.ру, где выложены не только курсы в поддержку школьных предметов для обучающихся 1–11-х классов, но и интерактивные курсы, а также проверочные работы по основным темам всех школьных предметов;

-образовательную платформу «Я-класс»;

-программы Zoom.

В выпускных классах обучение велось на образовательных платформах Инфоурок, Решу.ОГЭ, Решу.ЕГЭ,

При организации учебного процесса в МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и воспитательных мероприятий, при подготовке к ОГЭ, при подготовке к ЕГЭ, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Выявленные в первые дни обучения в формате дистанционного обучения проблемы решались посредством корректировки хода образовательного процесса. Низкая скорость интернета, сбой на образовательных платформах заставили найти пути решения этой проблемы: выгружать задания на платформы с вечера или ранним утром, в качестве альтернативных вариантов стали больше использовать электронную почту, дублирование заданий через социальные сети, сайт МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка, мобильную связь. Оперативно решалась проблема обеспечения обучающихся техническими средствами из имеющихся фондов образовательного учреждения.

Для ежедневного мониторинга образовательного процесса были разработаны формы обратной связи с педагогами, в том числе с классными руководителями для получения информации об охвате обучающихся дистанционным обучением.

Проблемой периода дистанционного обучения стало выявление пассивных детей и детей, не приступивших к обучению. Руководителем школы была поставлена задача – отработать по привлечению к процессу обучения данной категории детей и добиться 100% включенности обучающихся в образовательный процесс.

Учет приступивших к обучению детей проводился ежедневно в разрезе каждого класса через формы коллективного доступа, в которых фиксируется вся информация от учителей-предметников, классных руководителей.

Данная информация анализировалась заместителем директора и принимались управленческие решения, проводилась разъяснительная работа педагогов с обучающимися и родителями. При необходимости привлекался педагог-психолог для консультации родителей. Обучающиеся «группы риска» индивидуально сопровождалась классными руководителями (дублирование заданий, помощь в восстановлении пароля, в регистрации на сайтах, переправка выполненных заданий учителям - предметникам).

Благодаря системной работе администрации школы и педагогов детей, не приступивших к обучению в дистанционном режиме, в школе нет.

Вывод:

В МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка создан управляемый механизм организации дистанционного обучения, отработан наиболее эффективный с точки зрения возможностей обучающихся способ его организации.

Реализация в образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2020-2021 учебном году организуется с использованием имеющейся модели ее организации на уровне образовательной организации. Информация об организации учебного процесса размещена на официальном сайте МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка в разделе «Дистанционное обучение».

Организация воспитательного процесса

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ценностно-смысловым ядром школьной воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого – духовно-нравственный и социокультурный компоненты.

В основе организации воспитывающей деятельности школы лежат личностно - ориентированный и деятельностный подходы. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах;

-в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Все школьные мероприятия связаны с воспитанием нравственных и гражданско - патриотических качеств личности. В течение учебного года прошли следующие мероприятия:

- праздник, посвященный Дню знаний для учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классов;
- торжественные линейки, посвященные началу учебного года
- праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- постановкановогоднего спектакля для учащихся 1 – 11-х классов;
- цикл мероприятий в рамках Месячника Защитника Отечества;
- праздник открытия школьной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества;
- цикл мероприятий, посвященный 75-летию Великой Победы;
- торжественные линейки по итогам учебного года ,
- праздник Последнего звонка в 11 классах.
- акции и мероприятия Российского движения школьников.

На основе изучения личности учащихся в школе создаются условия для их нравственного, интеллектуального и физического развития. В практику воспитательной работы школы внедряются эффективные педагогические технологии, как традиционные, так и современные, совершенствуются условия для индивидуального развития детей.

Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности

В 2020 году работа школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом комплексной безопасности на данный период, при разработке которого были учтены ее основные направления: пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность и безопасные условия труда и учебы, защита детей и персонала школы в условиях ЧС.

Как и в предыдущие годы, противопожарная безопасность занимала приоритетное место в системе безопасности школы.

1 сентября был издан приказ директора школы о противопожарном режиме, проведены инструктажи по пожарной безопасности. В школе имеются планы эвакуации, стенды по противопожарной безопасности. В течение года проверялось состояние подвальных помещений, содержание основных и запасных выходов из школы, обеспечивались подъездные пути к зданию школы, проверялась укомплектованность внутренних пожарных кранов, велась регистрация и учет имеющихся средств пожаротушения, проверялись порошковые и углекислотные огнетушители. Была проведена перезарядка огнетушителей.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организовано дежурство по школе членами администрации и учащимися;
- проверялись классные комнаты и помещения школы.

Производился регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию школы, а также учебных помещений.

В течение 2020 года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и их родителей по вопросам предупреждения террористических акций: в классах, в уголках безопасности вывешена «Памятка персоналу ОУ по предотвращению терактов». Регулярно на совещаниях педагогического коллектива

проводился инструктаж педагогов по противодействию террористическим проявлениям. Учащиеся школы на уроках ОБЖ, классных часах (в очном и дистанционном формате) приобретали новые знания по защите человека в случае ЧС.

В марте 2020 года проведена командно-штабная тренировка для руководящего состава ГО школы на тему «Организация и проведение мероприятий по защите детей и сотрудников Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности».

В 2020 году работа школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом комплексной безопасности на данный период, при разработке которого были учтены ее основные направления: пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность и безопасные условия труда и учебы, защита детей и персонала школы в условиях ЧС.

Как и в предыдущие годы, противопожарная безопасность занимала приоритетное место в системе безопасности школы.

1 сентября был издан приказ директора школы о противопожарном режиме, проведены инструктажи по пожарной безопасности. В школе имеются планы эвакуации, стенды по противопожарной безопасности. В течение года проверялось состояние подвальных помещений, содержание основных и запасных выходов из школы, обеспечивались подъездные пути к зданию школы, проверялась укомплектованность внутренних пожарных кранов, велась регистрация и учет имеющихся средств пожаротушения, проверялись порошковые и углекислотные огнетушители. Была проведена перезарядка огнетушителей.

В 2020 году дважды были проведены учебные тренировки по эвакуации из школы на случай возникновения пожара. Перед педагогами, родителями и учащимися школы были организованы выступления сотрудников Госпожнадзора.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организовано дежурство по школе членами администрации и педагогами;
- проверялись классные комнаты и помещения школы.

Производился регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию школы, а также учебных помещений.

В течение 2020 года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и их родителей по вопросам предупреждения террористических акций: в классах, в уголках безопасности вывешена «Памятка персоналу ОУ по предотвращению терактов». Регулярно на совещаниях педагогического коллектива проводился инструктаж педагогов по противодействию террористическим проявлениям. Учащиеся школы на уроках ОБЖ, классных часах (в очном и дистанционном формате) приобретали новые знания по защите человека в случае ЧС.

В марте 2020 года проведена командно-штабная тренировка для руководящего состава ГО школы на тему «Организация и проведение мероприятий по защите детей и сотрудников МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка в случае возникновения пожара», в апреле с введением режима дистанционного обучения в школе прошли мероприятия, посвященные Дню защиты детей, с использованием дистанционных образовательных технологий. Проведенные мероприятия показали удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков педагогов и учащихся. В специализированных учебных кабинетах оформлен «Уголок безопасности».

В течение 2020 года в школе работали профильные отряды: отряд ЮИД (руководитель Лангавый В.Н.) и отряд «Юные пожарные» (руководитель Чуркин С.С.).

Соблюдение прав детей на образование. Профилактика девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся школы в 2020 году выстраивалась в соответствии с Комплексным планом работы школы, правоохранительных органов и других субъектов системы профилактики. Цель работы школы в данном направлении: предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защита их прав на охрану жизни и здоровья, а также формирование правовой культуры всех субъектов образовательной деятельности.

По итогам 2020 года преступлений, совершенных обучающимися, не зарегистрировано. Административных правонарушений и самовольных уходов из дома также не было. На учете в ОДН на конец 2020 года никто не состоит.

Педагоги школы провели большую работу по предупреждению совершения детьми преступлений и правонарушений. В течение всего года упор делался на профилактику употребления курительных смесей, спиртных напитков и табакокурения (классные часы (в очном и дистанционном формате), беседы (общие и индивидуальные), часы общения). Было организовано проведение Единых Дней профилактики.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились ежемесячно. За 2020 год в виду того, что значительную часть времени дети находились на дистанционном обучении, были приглашены 2 ученика из 9 класса. Основная причина явки на Совет по профилактике правонарушений – не посещение школы.

В 2020 году образовательное учреждение осуществляло активное взаимодействие с субъектами муниципальной системы профилактики (ТКДН и ЗП, Управление социальной политики).

В течение отчетного периода продолжалась работа с семьями, нуждающимися в педагогическом внимании. Организовывались рейды по семьям вместе с инспектором ОДН, составлялись протоколы об административном правонарушении. Цель рейдов: осуществление контроля за условиями, в которых проживают дети с целью исключения случаев домашнего насилия над детьми, а также вовлечение несовершеннолетних в раннюю алкоголизацию, осуществление контроля за условиями, в которых проживают дети с целью исключения случаев домашнего насилия над детьми, а также вовлечение несовершеннолетних в раннюю алкоголизацию.

За 2020 год деятельность педагогического коллектива по профилактике употребления ПАВ была направлена на воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ через систему классных часов (в очном и дистанционном формате) и других внеклассных мероприятий. Анализируя работу учителей в данном направлении, можно сделать вывод: ситуация в школе стабильная, правонарушений и преступлений, связанных с употреблением ПАВ и наркотических веществ, не выявлено.

Условия для занятий физической культурой и спортом

ОУ располагает спортивным залом с необходимым оборудованием, спортивной площадкой, что соответствует лицензионным условиям.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В ОУ питание обучающихся производится в собственной столовой.

Обучающиеся начальных классов питаются на дотацию, большинство детей имеют льготу на питание (многодетные, малообеспеченные).

Охват горячим питанием в течение года составил в среднем 99%.

Вопросам безопасности участников образовательного процесса уделяется постоянное и серьезное внимание. ОУ оснащено пожарной автоматической сигнализацией. Имеются пакеты документов по охране труда, по пожарной безопасности, по антитеррористической деятельности, по гражданской обороне. С обучающимися в соответствии с программами проводятся занятия по изучению ПДД, пожарной безопасности. Ежегодно в апреле, июне проводятся «Дни защиты детей», систематически проводится тренировочная эвакуация обучающихся и персонала ОУ.

Медицинское обслуживание учащихся ОУ осуществляется на базе ФАП. Медицинский работник не является штатным сотрудником школы.

Цели медицинской службы в школе:

- сохранение здоровья учащихся и учителей через систематическую оздоровительную работу;
- диспансеризация;
- анализ заболеваемости;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- иммунопрофилактика;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Анализ заболеваемости детей в 2020 году показывает, что большое количество обучающихся не имеют отклонения в здоровье:

Заболевание	Кол-во учащихся	Процент от общего кол-ва
Болезни глаз	2	5
Болезни ССС	0	0
Болезни ЖКТ	2	5
Болезни мочеполовой системы	0	0
Болезни нервной системы	0	0
Болезни опорно-двигательного аппарата	0	0

Для профилактики заболеваемости в 2020 учебном году была продолжена работа по программе «Здоровье», проводилась спортивно-массовая работа, просветительская деятельность среди учащихся и родителей. Строго соблюдались все меры по предупреждению распространения инфекций в том числе и COVID-19.

Выводы:

-организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

-существующая организация воспитательного процесса в МКОУ СОШ № 11с.Серебрянка активно содействует процессу развития личности ребенка, его самореализации и самоопределению.

-образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Инфраструктура

ОУ относится к Тагилстроевскому административному району, расположено в селе Серебрянка. В селе имеется сельский Дом культуры, сельская библиотека.

1.6. Оценка востребованности выпускников ОУ

1.6.1. Данные о поступлении выпускников 11 класса 2020 году в учреждения профессионального образования.

Всего выпускников (чел.)	В учреждения высшего профессионального образования	В учреждения среднего профессионального образования	В учреждения начального профессионального образования	Планируют трудоустройство (чел.)	Не определились (чел.)	Другое (указать что)
1	0	0	1	0	0	0

1.6.2. Данные о поступлении выпускников 9-х классов 2020 года в учреждения образования.

Количество выпускников	В 10 класс	В учреждения начального профессионального образования	В учреждения среднего профессионального образования	Планируют трудоустройство (чел.)	Обучение в вечерней школе (чел.)	Не определились (чел.)	Другое (указать что) (чел.)	В другие ОУ
7	0	0	6	0	0	0	0	1

Выводы:

Анализ результатов реализации профессионально-образовательных планов выпускников показывает, что выпускники 11 классов в основном стремятся получить средне-специальное профессиональное образование.

1.7. Оценка качества кадрового состава (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на локальные акты МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка, реализующих программы основного общего начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В школе 14 педагогических работников, из них 1 педагог – представитель административного аппарата, 9 человек – учителя высшей и первой квалификационных категорий, 3- аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов 53 года, стаж педагогических работников составляет 19 лет, что, с одной стороны, свидетельствует о стабильности коллектива и профессионализме педагогов, но, с другой стороны, есть необходимость пополнения коллектива молодыми специалистами.

Система повышения квалификации.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, методическими мероприятиями МБУ ИМЦ, ИРО, деятельностью профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой.

В 2020 году повышение профессионального мастерства проводилось через курсы повышения квалификации, проблемные семинары, вебинары, олимпиады, конференции и другие формы организации работы с педагогическими работниками.

Особое место занимает вопрос повышения квалификации ПИРР. Курсы повышения квалификации ставят перед собой цель развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали семинары, конференции, обучались на долгосрочных курсах.

№ п/п	Название образовательной программы	Кол-во часов	Название учреждения повышения квалификации
1	Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС	108	ООО «Инфоурок»
2	Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
3	Использование современных дистанционных технологий в интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72	НПО ПрофЭкспортСофт
4	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
5	Использование современных дистанционных технологий в интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72	НПО ПрофЭкспортСофт
6	Организация процесса обучения по русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
7	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
8	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
9	Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
10	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения	120	ИРО
11	Профилактика коронавируса и других респираторных инфекций в образовательных организаций	16	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
12	Управление качеством образовательных результатов	24	МАНОУ «Нижнетагильский дом учителя»
13	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108	ООО «Инфоурок»
14	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
15	Использование современных дистанционных технологий в интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72	НПО ПрофЭкспортСофт
16	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
17	Использование современных дистанционных технологий в интерактивных сред электронного	72	НПО ПрофЭкспортСофт

	обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС		
18	Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС	108	ООО «Инфоурок»
19	Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
20	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
21	Профилактика коронавируса и других респираторных инфекций в образовательных организациях	16	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
22	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
23	Профилактика коронавируса и других респираторных инфекций в образовательных организациях	16	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Педагоги принимали участие в работе вебинаров. В прошедшем учебном году педагоги школы стали активными участниками очных и заочных олимпиад, конкурсов, тестирований.

Потребность педагогических и руководящих работников в повышении квалификации реализовывалась за счет обучения на курсах, проводимых на базе: АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

По итогам 2020 учебного года все педагоги повысили уровень своей квалификации.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт.

Как и в предыдущем учебном году, самым востребованными направлениями курсовой подготовки остаются: Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.

В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы.

В МКОУ СОШ № 11с. Серебрянка различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в педагогических и предметных методических журналах и педагогических сборниках; портфолио; проспекты; сайты сетевых сообществ.

Анализ результатов повышения квалификации в 2020 учебном году показывает, что в МКОУ СОШ № 11 созданы условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

Выводы:

-Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог» по соответствующей должности.

-В МКОУ СОШ №11 с.Серебрянка сложилась система работы с кадровым составом, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов.

1.8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в основной школе МКОУ СОШ № 11с.Серебрянка включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотечный фонд на 100% соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей и т.п.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России.

1.9.Оценка материально-технической базы

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по учебным предметам:

- кабинеты начальной школы;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет физики;
- кабинет химии-биологии;
- кабинеты истории и обществознания;
- кабинет музыки;
- кабинет иностранного языка.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного образовательного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса
МКОУ СОШ № 11с.Серебрянка**

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	14
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	7
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	4
Наличие библиотеки:	да
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	12
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Музыкальный центр – Видеомагнитофон – 2 Магнитофон – 1 Видеокамера – 1 DVD -1

Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер - 3 Сканер -2 МФУ -1
Другое	Телевизор - 2

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школой, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио - видео фиксацию хода образовательного процесса.

Меняется и роль кабинета информатики. Помимо его естественного назначения, как помещения, где идет изучение информатики, он становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы, центром формирования ИКТ – компетентности участников образовательного процесса.

ОУ имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование одного компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителя школы, рабочих мест учителей. Библиотечный фонд составляет 5693 экземпляра, в том числе учебники – 2521 экземпляр, художественная литература — 2622 экземпляра.

В ОУ функционируют 1 компьютерный класс 4 посадочных места. Оборудованы компьютерами рабочие места директора школы, заместителя директора, психолога и 10 учителей-предметников. Для урочной и внеурочной деятельности используются ноутбуки, 2 мобильных мультимедийных комплекта. 1 кабинета информатики и 1 кабинет начальных классов оборудованы интерактивными досками. В начальной школе активно используется 1 учебно-методический мультимедийный комплекс, 100% педагогического коллектива используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в ОУ компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

В минувшем учебном году в ОУ проведен косметический ремонт 3 кабинетов 2 этажа. Произведен ремонт крыши.

В целом в ОУ созданы материально-технические и санитарно-гигиенические условия для ведения образовательного процесса.

1.10. Оценка качества материально-технической базы ОУ

Материально-технические условия МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к уровню подготовки выпускников основной школы по всем обязательным предметам;
- 2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Материально-техническая база МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения;
- зданию образовательного учреждения;
- помещению библиотеки;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий;
- актовому залу;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования дает обучающимся возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования планов и карт;
- художественного творчества с использованием таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического

мышления и экологической культуры;

-физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, участия в спортивных соревнованиях и играх;

-занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий

-размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

-размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

-проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

-обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов;

-планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

-организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

ОУ размещается в двухэтажном здании, располагает 12 учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, столовой, актовым залом, 1 кабинетом обслуживающего труда, 1 компьютерным классом на 4 посадочных места. В школе имеются кабинет психологической разгрузки, библиотека, музей истории села, пришкольный участок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса является одним из важных факторов развития ОУ. Образовательный процесс в достаточной степени оснащен учебным и техническим оборудованием, в каждом учебном кабинете созданы учебно-методические комплексы.

Выводы:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении реализуется проект «Школьная система оценки качества образования» (ШСОКО), целью которого является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ; получение объективной информации о состоянии качества

образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

Реализация системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

В структуру системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методические объединения учителей, совет школы.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка являются учителя, обучающиеся и их родители, Управление образования Администрации г. Нижний Тагил, Совет МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка

Объектами оценки качества образования являются деятельность МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка, организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях; качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления .

Реализация ШСОКО включает: сбор и первичную обработку данных; анализ и оценку качества образования; обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатов оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих качество условий, качество процесса (соответствие запросу родителей и учащихся, безопасность и здоровье, состояние здания, кадры, информатизация ОП, финансирование, наличие и доступность образовательных ресурсов, наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся – система дополнительного образования), качество результата (независимая экспертиза выпускников, учебные достижения, внеучебные достижения, правонарушения, потери в системе, трудоустройство, освоение стандарта).

Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия решений. Полученная информация о результатах оценки качества образования доводится до сведения пользователей.

Раздел II.

Результаты анализа показателей деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

2.1. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2019	на 01.08.2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	человек	41	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов – чел.)	человек/%	3/ 30%	3/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	3,0.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %0	1/16 %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %0	1/16 %	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ % 0	0/ 0%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	чел/ %	-	

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	1 / 25%	0 / 100
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0./ 100	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0 чел./0%	1 чел / 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/ %	18/46 %	22/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/ %	7/18%	8/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	4 /11%	5/14%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0/ 0%	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	3/0%	3 чел/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0 чел./ 0%	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0 чел./ 0%	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0 человек/ 0%	37 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	чел		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	11/79 единицы	11/79 единицы
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел/%	14 чел./ 100%	14 чел./ 100 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0 чел./0%	0 чел. /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2 чел./14%	2 чел. /14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	11 чел./ 79%	11 чел / 79%
1.29.1	Высшая	чел./%	1 чел./ 7%	1 чел./ 7%
1.29.2	Первая	чел./%	10 чел./ 71%	10 чел. / 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	1 чел./ 7%	1 чел / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	1 чел./ 7%	1 чел./ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1 чел./ 7%	1 чел./ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6 чел./ 43	6 чел./ 43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	0 чел./ 0%	1 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	чел./ 0%	чел./ 0%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	153 единиц	153 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	39 чел./ 100%	39 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,5 кв.м	17,5 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности МКОУ СОШ № 11 с.Серебрянка

В 2020 учебном году в школе функционировало 10 классов. На конец 2020 учебного года в школе обучалось 39 обучающихся. Успешно окончили школу 39 учащихся, что составляет 100% в целом по школе. В первых классах действует безотметочная система, поэтому по итогам года по пятибалльной шкале аттестовано фактически 39 обучающихся. Из них:

-успевают на «4» и «5» – 5 человека, что составляет 12 %;

-успевают с одной «3» - 3 учащихся, что составляет 8 %;

Все выпускники 9 и 11 классов допущены до итоговой аттестации.

Результаты успеваемости подробно анализировались на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях при завуче. Были рассмотрены следующие вопросы:

-результаты выполнения и усвоения учебных программ учащимися 1 – 11 кл.;

-динамика уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 4 кл.;

-качество усвоения знаний учащихся 2-4 и 5 –9, 11 кл.

Анализируя результаты образовательной деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ №11 с. Серебрянка, можно утверждать, что учебный план школы выполнен полностью, учебные программы выполнены в полном объеме по всем предметам.

Одним из сопоставимых критериев сравнительной оценки работы школы являются данные годовой успеваемости учащихся.

Год	% уровня обученности	% качества обучения	% отличников	% хорошистов	% учащихся, оставленных на повторное обучение
2018	98	10	0	8	20
2019	98	8	0	8	20
2020	100	12	0	12	0

Анализ результатов образовательного процесса 2018-2020 учебного года позволяет сделать вывод о достаточно стабильном уровне обученности за последние 3 года, наблюдается небольшое повышение % хорошистов (+4 %) % уровня обученности школьников (+2%), и % качества обучения(+3,9%).

Уровень	% качества знаний		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	21	19	38
5-9 классы	0	0	0
10-11 классы	0	0	0

В сравнении с предыдущим годом обучения показатель качества знаний учащихся не повысился: на уровне основного общего образования и среднего общего образования, на уровне начального общего образования на 19 %.

Администрация, педагогический коллектив школы создают благоприятные условия для участия детей в интеллектуальных конкурсах. Положительная динамика качества участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах отмечается на региональном, федеральном и международном уровнях. Данный результат обеспечен целенаправленным построением системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Кадровая обеспеченность

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям к уровню образования и квалификации педагогических и руководящих работников. Проводимая работа по развитию кадровых ресурсов на 100% обеспечивает укомплектованность школы квалифицированными кадрами.

Показатель численности педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составил 100%.

Инфраструктура

100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно - методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-

методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Имеется доступ в Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Андреева Ирина Вячеславовна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022